

ผ

คำนำ

ตามที่กระทรวงมหาดไทย ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการพัฒนาคุณภาพตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ตลอดจนตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถ จัดการศึกษาได้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานกำหนดไว้ และในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งเสนอต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองขลุง ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพตามรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้มาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ)

## สารบัญ

### หน้า

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| คำนำ                                                               | ๑   |
| สารบัญ                                                             | ๒   |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา                               | ๑   |
| ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                | ๑   |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                           | ๔   |
| ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน                                             | ๗   |
| ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                             | ๙๕  |
| ตอนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนา แนวทางการพัฒนา ความต้องการและความช่วยเหลือ | ๑๒๙ |
| คณะผู้จัดทำ                                                        | ๑๓๔ |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ตามที่โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                              | ผลการดำเนินการ | ระดับคุณภาพ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| <b>มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา</b>                                               |                | ดีเลิศ      |
| ๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ                                     | มี             | บรรลุ       |
| ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัดอย่างเป็นระบบ                 | มี             | บรรลุ       |
| ๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ                     | มี             | บรรลุ       |
| ๔. สถานศึกษามีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ                     | มี             | บรรลุ       |
| ๕. สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน                                      | มี             | บรรลุ       |
| <b>มาตรฐานด้านที่ ๒ ครูให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</b> |                | ดีเลิศ      |
| ๖. ครูทุกคนให้การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน                                                  | ๑๐๐            | บรรลุ       |
| ๗. ครูทุกคนส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ                                            | ๑๐๐            | บรรลุ       |
| ๘. ครูทุกคนมีการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย                 | ๑๐๐            | บรรลุ       |
| ๙. ครูทุกคนส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี           | ๑๐๐            | บรรลุ       |
| ๑๐. ครูทุกคนส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป                  | ๑๐๐            | บรรลุ       |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                | ผลการ<br>ดำเนินการ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| <b>มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย</b>                                                                      |                    | ดีเลิศ          |
| ๑๑. เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยและมีสุขนิสัยที่ดีผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับ ดี                            | ๑๐๐                | บรรลุ           |
| ๑๒. เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดี                                     | ๑๐๐                | บรรลุ           |
| ๑๓. เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา การสื่อสาร เรียนรู้ และสร้างสรรค์ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ระดับดี | ๑๐๐                | บรรลุ           |
| ๑๔. เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ ดี      | ๑๐๐                | บรรลุ           |

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                            | ค่าเฉลี่ย | ระดับ<br>คุณภาพ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                        |           | กำลังพัฒนา      |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                                   |           |                 |
| ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ                                                   | ๘๗.๕๐     | ไม่บรรลุ        |
| ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะการคิดคำนวณที่มีประสิทธิภาพ                                                                      | ๗๖.๘๐     | ไม่บรรลุ        |
| ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ | ๘๖.๔๒     | ไม่บรรลุ        |
| ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมในระดับ “ปานกลาง” ขึ้นไป                                    | ๘๙.๒๓     | ไม่บรรลุ        |
| ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป                                              | ๙๘.๒๓     | บรรลุ           |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                            | ค่าเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ “ดี” ขึ้นไป                          | ๗๕.๑๙     | ไม่บรรลุ    |
| ๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับ “ดี” ขึ้นไป                     | ๙๐.๑๔     | บรรลุ       |
| ๘. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติต่อการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา                                                 | ๙๙.๓๒     | บรรลุ       |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                        |           |             |
| ๙. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีในระดับ “ดี” ขึ้นไป                  | ๑๐๐       | บรรลุ       |
| ๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นและความเป็นไทย           | ๑๐๐       | บรรลุ       |
| ๑๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ                    | ๙๖.๗๗     | บรรลุ       |
| ๑๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมในระดับ “ดี” ขึ้นไป                                      | ๙๕.๗๕     | บรรลุ       |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                              |           | ดีเลิศ      |
| ๑๓. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนและครอบคลุมภารกิจทุกด้าน                                    | มี        | บรรลุ       |
| ๑๔. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพครอบคลุมทุกภารกิจที่มีประสิทธิภาพ                                       | มี        | บรรลุ       |
| ๑๕. สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ                                   | มี        | บรรลุ       |
| ๑๖. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ                             | มี        | บรรลุ       |
| ๑๗. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ                    | มี        | บรรลุ       |
| ๑๘. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ         | มี        | บรรลุ       |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                       |           | ดีเลิศ      |
| ๑๙. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๑๐๐       | บรรลุ       |
| ๒๐. ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น                            | ๑๐๐       | บรรลุ       |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                         | ค่าเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| ๒๑. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกที่มีประสิทธิภาพ                                                                                             | ๑๐๐       | บรรลุ       |
| ๒๒. ครูทุกคนร่วมจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข | ๑๐๐       | บรรลุ       |
| ๒๓. ครูทุกคนมีการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ                                                                                  | ๑๐๐       | บรรลุ       |
| ๒๔. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ                                                                                                 | ๑๐๐       | บรรลุ       |

## ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑.ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗/๒๑ ถนนเทศบาลสาย๓ ตำบลชลุง อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๒๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๓๙๔๔-๑๓๒๙ Website <http://www.tbkhlung.ac.th> E-mail: [tb\\_khlung๑@hotmail.com](mailto:tb_khlung๑@hotmail.com)

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี

มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๑ งาน ๑ ตารางวา

เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑๐ ห้องเรียน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.๑ - ป.๖ ) จำนวน ๒๔ ห้องเรียน

### ประวัติความเป็นมาโรงเรียน (โดยสังเขป)

โรงเรียนแห่งนี้แต่เดิมมีชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลชลุง ๑(วัดวันยาวบน) ได้ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๔๖๔ โดยอำมาตย์ตรีพระพิศลศรีจรุณ นายอำเภอนายกิม อาริผล ศึกษาธิการอำเภอและพระครูบูรสถานสังฆกิจ เจ้าคณะอำเภอชลุง ได้ร่วมกันจัดตั้งขึ้นโดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดเป็นสถานที่เล่าเรียน พระครูบูรสถานสังฆกิจ เป็นผู้อุปการะโรงเรียน

ในราว พ.ศ.๒๔๗๗ ได้เริ่มการก่อสร้างอาคารโดยพระครูบูรสถานสังฆกิจ เจ้าคณะอำเภอ ขุนการกิจสิทธิ์ นายอำเภอและนายมนัญยุทศึกษาธิการอำเภอ ได้ร่วมกันจัดการก่อสร้างในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๗๙ ขุนการกิจสิทธิ์นายอำเภอถึงแก่กรรมขุนบรรณการ ได้มารับตำแหน่งนายอำเภอแทนก็ได้เอาใจใส่ก่อสร้างโรงเรียนจนสำเร็จเปิดเป็นสถานที่เล่าเรียนได้ใน พ.ศ.๒๔๘๑ ให้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลชลุง ๑ (บุรวิทยาการวัดวันยาวบน)

พ.ศ.๒๔๙๔ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนวัดวันยาวบน (บุรวิทยาการ) ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเรียกชื่อโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล

ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๐๑ เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนที่สุสานทุ่งไร่ยาถึงเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๑ เป็นอาคารสองชั้นกว้าง ๘.๕๐ เมตรยาว ๖๐ เมตร ๑๒ ห้องเรียนการก่อสร้างครั้งนี้เสร็จเรียบร้อยเพียง ๖ ห้องเรียนยกโครงหลังคาตีฝ้าไว้แล้วยังขาดตรงพื้นฝาประตูหน้าต่างลูกกรง

เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๐๔ ได้รับเงินงบประมาณเป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท กับเงินที่ราษฎรในท้องที่อำเภอชลุงช่วยเหลืออีก ๒,๐๐๐ บาท โรงเรียนและอำเภอได้จัดการก่อสร้างโรงเรียนเพิ่มเติมส่วนที่ยังค้างอยู่อีก๕ห้องเรียนจนเสร็จเรียบร้อยในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๔

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๐๖ โรงเรียนวัดวันยาวบน (บุรวิทยาการ) ซึ่งเป็นโรงเรียนประชาบาลได้โอนเป็นโรงเรียนเทศบาล และได้รับเปลี่ยนชื่อโรงเรียนว่าโรงเรียนเทศบาลวัดวันยาวบน (บุรวิทยาการ)

เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๐๘ ได้รับเงินงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท โรงเรียนและเทศบาลจึงได้จัดการรื้อถอน แล้วนำอุปกรณ์มาก่อสร้างใหม่ที่สุสานทุ่งไร่ยา ซึ่งเป็นบริเวณเดียวกันที่ได้ก่อสร้างแบบ ๐๐๔ อยู่แล้วการก่อสร้างคราวนี้ สร้างแบบ ๐๐๗ มี ๔ ห้องเรียน การก่อสร้างครั้งนี้ยังขาดประตู หน้าต่าง ฝาประจันห้อง เพดาน และพื้นปูนซีเมนต์ชั้นล่าง ส่วนอื่นเสร็จเรียบร้อย เงินอุดหนุน

เฉพาะกิจจำนวน๙๐๘,๐๐๐บาทเพื่อต่อเติมอาคารเรียนแบบเทศบาล ๐๐๑ อีกจำนวน ๑๐ ห้องเรียนเริ่มก่อสร้างเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ แล้วเสร็จเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ และเข้าเรียนได้ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๐

เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๐๘ คณะครูโรงเรียนเทศบาลวัดวันยาวบน (บุรวิทยาการ) ได้สละเงินส่วนตัวเป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท กับเงินที่เหลือจากงานชุมนุมศิษย์เก่าเป็นเงิน ๔,๖๐๑ บาท ได้นำมาทำประตูหน้าต่างฝาประจันห้องกับเพดานระเบียงจนเสร็จใช้เข้าเรียนได้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๐๘

เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๑๐ เทศบาลได้รับเงินอุดหนุนเพื่อมาซ่อมแซมปรับปรุงโรงเรียนเป็นเงิน ๑๒๓,๗๐๐ บาท เทศบาลได้จัดการทำเพดานพื้นปูนซีเมนต์ชั้นล่าง ๑ ห้องอาคาร ๐๑๗ ที่ทำการก่อสร้างค้างอยู่จนเสร็จเรียบร้อยกับสร้างโรงอาหาร๑หลังส้วม๑หลังเสร็จสิ้นเรียบร้อยในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๐

เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๑๑ เทศบาลได้รับเงินอุดหนุนเพื่อต่อเติมอาคารเรียนอีก เป็นเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท เทศบาลจึงได้จัดการต่อเติมห้องเรียน ชั้นล่างอาคาร ๐๑๗ อีก ๒ ห้องเรียน และเสร็จเรียบร้อยเข้าเรียนได้ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๑๑

เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๑๕เทศบาลได้รับเงินอุดหนุนเพื่อต่อเติมอาคารเรียนอีกเป็นเงิน ๑๓๐,๐๐๐ บาท เทศบาลจึงได้จัดการต่อเติมอาคารเรียน ๐๑๗ อีก ๔ ห้องเรียนเสร็จเรียบร้อยเข้าเรียนได้ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๕

พ.ศ.๒๕๑๘ เทศบาลได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๕๙๙,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนตึก๒ชั้น๖ห้องเรียนเริ่มก่อสร้างตั้งแต่เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๑๘ และแล้วเสร็จให้เข้าเรียนได้ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๑๙

วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๑๘ โรงเรียนได้รับหนังสืออนุมัติให้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนเทศบาลวัดวันยาวบน (บุรวิทยาการ) เป็นโรงเรียนเทศบาลบุรวิทยาการ

วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๑๘ เทศบาลจัดกันห้องชั้นล่างอาคารแบบ ๐๑๗ เพิ่ม ๑ ห้องเพื่อใช้เป็นห้องเรียน

ในปี พ.ศ.๒๕๑๙ เทศบาลได้รับเงินอุดหนุนเฉพาะกิจมาต่อเติมอาคารเรียนหลังที่ ๔ จำนวน ๖ห้องเรียนและสามารถใช้ได้เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๒ ต่อมาโรงเรียนได้จัดหาเงินต่อเติมห้องเรียนชั้นล่างอาคาร ๔ อีก ๒ ห้องเป็นเงิน ๖๔,๐๐๐ บาท

วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รื้ออาคารแบบ ๐๐๔ เพื่อสร้างอาคารตึกแบบ ๐๐๑ จำนวน ๑๐ ห้องเรียนโดยใช้เงินอุดหนุนเฉพาะกิจจำนวน ๑,๒๙๐,๐๐ ๐บาทแล้วเสร็จใช้การได้เมื่อกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๒

วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๒๒ได้รับคำสั่งที่ ๕๑/๒๕๒๒ ให้รวมโรงเรียนเทศบาลขลุ่ยและโรงเรียนเทศบาลบุรวิทยาการและใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเทศบาลขลุ่ย (บุรวิทยาการ)”

วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๒๒ ได้รับเงินอุดหนุนเฉพาะกิจต่อเติมโรงฝึกงานจำนวน ๗๔,๙๓๖ บาท

วันที่๑๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๒๔ ได้รับเงินอุดหนุนจำนวน ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อต่อเติมอาคารเรียนแบบเทศบาล ๐๐๑ จำนวน ๖ ห้องเรียน

วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๒๔ ได้สร้างส้วมจำนวน ๑๐ ที่นั่ง

วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๒๖ ได้สร้างบ้านพักครู ๑ หลังโดยใช้เงินอุดหนุน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๒๘ ได้สร้างสนามบาสเกตบอลด้วยเงินงบประมาณของเทศบาล เป็นเงิน ๗๙,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๒๙ นายเอ็ง-นางอนงค์ บัวเผื่อน ได้อุทิศที่ดินให้โรงเรียน ด้านทิศเหนือจำนวน๓๖๔ตารางวาเพื่อใช้ก่อสร้างอาคารเรียน

วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๒๙ ซ่อมอาคารเรียนหลังที่๓โดยถมดินเทพื้นชั้นล่างโดยใช้ งบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจจำนวน ๑๒๖,๙๐๐ บาท

วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๓๐ ครูนักเรียนและผู้ปกครองร่วมสร้างพระพุทธรูปเป็นเงิน ๒๘,๕๐๐ บาท

วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๓๐ เทศบาลได้รับเงินอุดหนุนเฉพาะกิจเพื่อก่อสร้างอาคารเรียน ตึก๓ชั้น๖ห้องเรียนชั้นล่างโล่งเป็นเงิน๑,๘๙๐,๐๐๐บาทได้ดำเนินการก่อสร้างเมื่อ ๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๓๑ แล้วเสร็จเมื่อวันที่๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๓๑

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๓๑ ได้รับเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ ๑,๘๙๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๓๖ ก่อสร้างอาคารเรียนตึก ๓ ชั้น ๙ ห้องเรียน๑หลังจากเงิน อุดหนุนเฉพาะกิจจำนวน ๓,๓๓๐,๐๐๐ บาท ให้ชื่อว่า“อาคาร ๔”สร้างกำแพงยาว ๗๖ เมตร ด้านทิศใต้เป็นเงิน ๗๓,๕๐๐ บาท จากเงินบริจาคของผู้ปกครองและครู

วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๓๗ สร้างกำแพงยาว ๑๘๙ เมตร เป็นเงิน ๑๘๙,๐๐๐ บาท จาก เงินบริจาคของผู้ปกครองและครู

วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๓๙ สร้างอาคารค.ส.ล. ๓ ชั้น ๖ ห้องเรียน ๖ ห้องกิจกรรมจาก เงินอุดหนุนเฉพาะกิจจำนวน๓,๗๘๘,๐๐๐บาท

วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๓๙ สร้างอาคารประกอบ ค.ส.ล.๓ ชั้นกว้าง ๑๐ เมตรยาว ๔๕ เมตรด้วยเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ ๔,๑๓๕,๐๐๐ บาท งบประมาณของเทศบาล ๗๘๐,๐๐๐บาท

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๐ นายปรีชา พันธุนิช ได้บริจาคพื้นที่๑๒ไร่๓งาน๒๖.๑ ตารางวาเพื่อสร้างอาคารเรียนแห่งที่๒

วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๓ นายสงัด – นางจินตนา เมธวัน ได้สร้างศาลพระภูมิพร้อม ฐานที่ตั้งเป็นมูลค่า ๔๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๓ สร้างอาคารเรียน ค.ส.ล. ๓ ชั้น ชั้นล่างโล่ง จำนวน ๑๒ ห้องเรียน จากเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ จำนวนเงิน ๖๔๐,๐๐๐ บาท (แห่งที่ ๒ ในพื้นที่ที่รับบริจาค)

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๕ สร้างอาคารเรียน ค.ส.ล. ๓ ชั้น ชั้นล่างโล่ง จำนวน ๑๒ ห้องเรียนจากเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ จำนวนเงิน ๖๔๐,๐๐๐ บาท (แห่งที่ ๒ ในพื้นที่ที่รับบริจาค)

วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๕ นายกรีธา สังวาลย์ และครอบครัวบริจาคเงินจำนวน ๖๒,๐๗๗ บาทเพื่อก่อสร้างน้ำพุหน้าอาคารเรียนหลังที่ ๓

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ ๑ บริจาคเงิน จำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท สร้างที่ปัสสาวะชาย ด้านหลังห้องส้วมที่มีอยู่เดิม จำนวน ๔ แห่ง

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนเทศบาลต้นแบบของจังหวัด  
จันทบุรี ได้รับเงินรางวัล ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดำเนินการดังนี้

- โครงการติดตั้งห้องโสตทัศนูปกรณ์ พร้อมอุปกรณ์
- โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ นอกโรงเรียน ศาลา ๖ หลัง
- โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้ ประจำห้องศูนย์การเรียนรู้ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๔

ก่อสร้างอาคารดนตรีไทย ค.ส.ล. กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๑๒ เมตรงบประมาณกรมการศึกษาคือ  
เป็นจำนวนเงิน ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท โรงเรียนเทศบาลขลุ่ย (บุรีวิทยาคาร)



## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

### ๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายสุภนิติ์ สาสะเน

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา

โทรศัพท์ ๐๓๙-๔๔๑๓๒๙ e-mail suppanitsas@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา ๘ ปี ๖ เดือนรับผิดชอบฝ่ายบริหารงานวิชาการ

### ๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตามมาตราฐานตำแหน่ง) จำนวน ๑ คน

นางสาวหฤทัย ชันเชียง

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ e-mail-

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา ๑ ปี ๔ เดือน

รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ

และฝ่ายบริหารงานทั่วไป

## ๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

### ๓.๑ ข้าราชการครู/พนักงานครู

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล           | อายุ | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ      | สาขาวิชา                     | สอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้/ชั้น | ภาระ<br>งานสอน<br>(ชั่วโมง/<br>สัปดาห์) | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ที่เข้ารับ<br>การพัฒนา<br>(ปี<br>ปัจจุบัน) |
|-----|---------------------------|------|----------------|----------------------|-----------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๑   | นายสุภนิติ์<br>สาสะเน     | ๕๑   | ๒๙             | ผอ./ผอ.<br>คศ.๓      | กศ.ม.     | วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา         | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน         | ๕                                       | -                                                              |
| ๒   | นางสาวหฤทัย<br>ชันเชียง   | ๔๔   | ๑๗             | รองผอ.<br>คศ.๓       | ศษ.ม.     | การบริหาร<br>การศึกษา        | ปฐมวัย                           | ๑๐                                      | -                                                              |
| ๓   | นางวรรณมา<br>อินทสุวรรณ   | ๕๑   | ๒๔             | ครูอันดับ<br>คศ.๓    | ศษ.<br>ม. | การบริหาร<br>การศึกษา        | ศิลปะ                            | ๒๔                                      | ๒๐                                                             |
| ๔   | นางพิณรัตน์<br>รัตนาคะ    | ๕๑   | ๒๘             | ครูอันดับ<br>คศ.๒    | ค.บ.      | สังคมศึกษา                   | สังคมศึกษาฯ                      | ๑๙                                      | ๒๐                                                             |
| ๕   | นางอรุณรุ่ง<br>เลียดประณม | ๔๙   | ๒๔             | ครูอันดับ<br>คศ.๓    | ค.บ.      | จิตวิทยา<br>และการ<br>แนะแนว | วิทยาศาสตร์                      | ๒๒                                      | ๒๐                                                             |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) หน้า ๑๒

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล              | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | สาขาวิชา                | สอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้/ชั้น | ภาระ<br>งานสอน<br>(ชั่วโมง/<br>สัปดาห์) | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ที่เข้ารับ<br>การพัฒนา<br>(ปีปัจจุบัน) |
|-----|------------------------------|------|------------|----------------------|-------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ๖   | นายวรพล<br>ห้อยยี่งู         | ๕๘   | ๒๖         | ครูอันดับ<br>คศ.๓    | วท.บ. | พีชศาสตร์               | การงาน<br>อาชีพฯ                 | ๒๓                                      | ๒๐                                                         |
| ๗   | นางกรรณิการ์<br>แก้วดี       | ๔๓   | ๑๗         | ครูอันดับ<br>คศ.๓    | วท.ม. | สุขศึกษา                | คณิตศาสตร์                       | ๑๘                                      | ๓๙                                                         |
| ๘   | นางสาวอัญภร<br>ญาณกิจ        | ๔๕   | ๑๖         | ครูอันดับ<br>คศ.๓    | กศ.บ. | ดุริยางค<br>ศาสตร์-ไทย  | ศิลปะ                            | ๒๓                                      | ๗๖                                                         |
| ๙   | นางภทรพร<br>นิลรักษ์         | ๔๓   | ๑๘         | ครูอันดับ<br>คศ.๓    | ค.บ.  | ภาษาอังกฤษ              | ภาษา<br>ต่างประเทศ               | ๒๑                                      | ๒๐                                                         |
| ๑๐  | นางสุพัฒน์<br>บำรุงกิจ       | ๔๘   | ๑๘         | ครูอันดับ<br>คศ.๓    | ศษ.ม. | การบริหาร<br>การศึกษา   | ปฐมวัย                           | ๒๒                                      | ๓๐                                                         |
| ๑๑  | นายนิมิตร<br>สุขดี           | ๕๓   | ๑๗         | ครูอันดับ<br>คศ.๓    | วท.บ. | วิทยาการ<br>คอมพิวเตอร์ | วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี      | ๒๒                                      | ๒๐                                                         |
| ๑๒  | นางสาวมิ่งขวัญ<br>เขาว์ศิลป์ | ๕๐   | ๑๘         | ครูอันดับ<br>คศ.๓    | ค.ม.  | การบริหาร<br>การศึกษา   | การงาน<br>อาชีพฯ                 | ๒๐                                      | ๒๐                                                         |
| ๑๓  | นางสาวกรณิศ<br>สิทธิการ      | ๔๕   | ๑๓         | ครูอันดับ<br>คศ.๓    | ศษ.ม. | การบริหาร<br>การศึกษา   | ปฐมวัย                           | ๒๗                                      | ๓๐                                                         |
| ๑๔  | นางพัชรี<br>ชวนถัย           | ๓๘   | ๑๓         | ครูอันดับ<br>คศ.๓    | ค.ม.  | หลักสูตร<br>และการสอน   | ภาษาต่าง<br>ประเทศ               | ๒๑                                      | ๒๐                                                         |
| ๑๕  | นางสาวจิราภรณ์<br>ชลพานิช    | ๔๕   | ๑๐         | ครูอันดับ<br>คศ.๒    | ศษ.ม  | การบริหาร<br>การศึกษา   | ปฐมวัย                           | ๑๕                                      | ๓๕                                                         |
| ๑๖  | นางสาวมาวีนี<br>กิจจะนะ      | ๔๒   | ๑๓         | ครูอันดับ<br>คศ.๒    | วท.บ. | วิทยาการ<br>คอมพิวเตอร์ | วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี      | ๒๒                                      | ๕๖                                                         |
| ๑๗  | นางขุวรรรัตน์<br>ภูทางนา     | ๔๔   | ๑๒         | ครูอันดับ<br>คศ.๒    | ค.ม.  | หลักสูตร<br>และการสอน   | ภาษาไทย                          | ๒๒                                      | ๒๐                                                         |
| ๑๘  | นางสาวสิริฉัตร<br>ทองศรี     | ๓๘   | ๑๐         | ครูอันดับ<br>คศ.๒    | ศษ.ม. | การบริหาร<br>การศึกษา   | ปฐมวัย                           | ๒๒                                      | ๔๐                                                         |
| ๑๙  | นางสาวณัฐชนก<br>ภิญโญทรัพย์  | ๓๐   | ๖          | ครูอันดับ<br>คศ.๑    | ศษ.บ. | การประณม<br>ศึกษา       | ภาษาไทย                          | ๑๙                                      | ๕๔                                                         |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) หน้า ๑๓

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล                | อายุ | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | สาขาวิชา              | สอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้/ชั้น | ภาระ<br>งานสอน<br>(ชั่วโมง/<br>สัปดาห์) | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ที่เข้ารับ<br>การพัฒนา<br>(ปีปัจจุบัน) |
|-----|--------------------------------|------|----------------|----------------------|-------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ๒๐  | นางพนารัช<br>อาชีวะ            | ๕๙   | ๑๒             | ครูอันดับ<br>คศ.๒    | ค.บ.  | การศึกษา<br>ปฐมวัย    | ปฐมวัย                           | ๑๖                                      | ๑๐                                                         |
| ๒๑  | นางสาวहररा<br>อิมรัมย์         | ๓๐   | ๖              | ครูอันดับ<br>คศ.๑    | ค.บ.  | วิทยาศาสตร์           | วิทยาศาสตร์                      | ๒๑                                      | ๓๐                                                         |
| ๒๒  | นางสาวอัญชลี<br>สีสุรก         | ๔๘   | ๑๑             | ครูอันดับ<br>คศ.๒    | ค.บ.  | การประณม<br>ศึกษา     | ภาษาไทย                          | ๑๙                                      | ๒๐                                                         |
| ๒๓  | นางมณีนรึง<br>ฉัตรเฉลิมวงษ์    | ๓๑   | ๖              | ครูอันดับ<br>คศ.๑    | ค.บ.  | ภาษาไทย               | ภาษาไทย                          | ๒๒                                      | ๓๔                                                         |
| ๒๔  | นายภักวิวัฒน์<br>ทองอ่อน       | ๓๑   | ๖              | ครูอันดับ<br>คศ.๑    | กศ.บ. | การสอน<br>ภาษาอังกฤษ  | ภาษา<br>ต่างประเทศ               | ๒๐                                      | ๑๑                                                         |
| ๒๕  | ว่าที่ ร.ต.วิสุนันท์<br>บุญสาร | ๓๑   | ๖              | ครูอันดับ<br>คศ.๑    | ค.บ.  | สังคมศึกษา            | สังคมศึกษา                       | ๒๑                                      | ๓๐                                                         |
| ๒๖  | นายสุธี<br>ศรีเมืองแพน         | ๓๑   | ๖              | ครูอันดับ<br>คศ.๑    | กศ.บ. | สังคมศึกษา            | สังคมศึกษา                       | ๒๑                                      | ๒๔                                                         |
| ๒๗  | นางสาวปริญญา<br>ภรณ์ วรรัช     | ๒๘   | ๔              | ครูอันดับ<br>คศ.๑    | กศ.บ. | การสอน<br>คณิตศาสตร์  | คณิตศาสตร์                       | ๒๒                                      | ๒๐                                                         |
| ๒๘  | นายพิชญพัศ<br>ประกาศ           | ๒๘   | ๔              | ครูอันดับ<br>คศ.๑    | ค.บ.  | ภาษาไทย               | ภาษาไทย                          | ๒๒                                      | ๒๐                                                         |
| ๒๙  | นางสาวนฤธินี<br>หาเรือนพิชน    | ๒๘   | ๔              | ครูอันดับ<br>คศ.๑    | กศ.บ. | การสอน<br>คณิตศาสตร์  | คณิตศาสตร์                       | ๒๒                                      | ๒๐                                                         |
| ๓๐  | นายวีระศักดิ์<br>กมล           | ๒๙   | ๔              | ครูอันดับ<br>คศ.๑    | ค.บ.  | พลศึกษา               | สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา           | ๒๒                                      | ๒๐                                                         |
| ๓๑  | นางสาวมินตรา<br>บุญประกอบ      | ๒๙   | ๔              | ครูอันดับ<br>คศ.๑    | กศ.บ. | ภาษาอังกฤษ            | ภาษาต่าง<br>ประเทศ               | ๒๐                                      | ๒๐                                                         |
| ๓๒  | นางสาวกัลยา<br>มีทา            | ๒๙   | ๔              | ครูอันดับ<br>คศ.๑    | ค.บ.  | คณิตศาสตร์            | คณิตศาสตร์                       | ๒๒                                      | ๒๐                                                         |
| ๓๓  | นางสาวปภาดา<br>จอมทะรัช        | ๓๘   | ๙              | ครูอันดับ<br>คศ.๒    | ศษ.ม. | การบริหาร<br>การศึกษา | ปฐมวัย                           | ๑๕                                      | ๔๐                                                         |
| ๓๔  | นางสาวอัญชลี<br>ไวยประดับ      | ๕๘   | ๑๒             | ครูอันดับ<br>คศ.๒    | ค.บ.  | การศึกษา<br>ปฐมวัย    | ปฐมวัย                           | ๑๕                                      | ๒๔                                                         |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) หน้า ๑๔

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล                | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | สาขาวิชา              | สอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้/ชั้น | ภาระ<br>งานสอน<br>(ชั่วโมง/<br>สัปดาห์) | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ที่เข้ารับ<br>การพัฒนา<br>(ปี<br>ปัจจุบัน) |
|-----|--------------------------------|------|------------|----------------------|-------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๓๕  | นายวีรพัฒน์<br>มาตรคำจันทร์    | ๓๐   | ๕          | ครูอันดับ<br>คศ.๑    | ค.บ.  | ฟิสิกส์               | วิทยาศาสตร์                      | ๑๙                                      | ๕๐                                                             |
| ๓๖  | นางสาวศศิวิมล<br>คำโหยก        | ๒๘   | ๓          | ครูอันดับ<br>คศ.๑    | กศ.บ. | สังคมศึกษา            | สังคมศึกษา                       | ๒๒                                      | ๖๒                                                             |
| ๓๗  | นางวิจิตตรา<br>บำรุงกิจ        | ๔๕   | ๘          | ครูอันดับ<br>คศ.๑    | ค.บ.  | การศึกษา<br>ปฐมวัย    | ปฐมวัย                           | ๑๕                                      | ๒๖                                                             |
| ๓๘  | นายบุรินทร์<br>นันทวิจิตร      | ๓๓   | ๙          | ครูอันดับ<br>คศ.๒    | ค.บ.  | สังคมศึกษา            | สังคมศึกษา                       | ๒๓                                      | ๔๐                                                             |
| ๓๙  | นายวีระศักดิ์<br>โมคคักดิ์     | ๔๓   | ๗          | ครูอันดับ<br>คศ.๑    | ศษ.บ. | ศิลปะ                 | ศิลปะ                            | ๒๓                                      | ๕๐                                                             |
| ๔๐  | นายสุริยัน<br>ไตรยพันธ์        | ๓๗   | ๖          | ครูอันดับ<br>คศ.๑    | วท.ม. | เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | วิทยาศาสตร์<br>และ<br>เทคโนโลยี  | ๑๙                                      | ๕๐                                                             |
| ๔๑  | นางสาวชนิษฐา<br>ลีลา           | ๓๑   | ๒          | ครูผู้ช่วย           | วท.บ. | เทคโนโลยีการ<br>อาหาร | การทำงาน<br>อาชีพฯ               | ๑๙                                      | ๕๐                                                             |
| ๔๒  | นายชัยวัฒน์<br>มาบัว           | ๓๕   | ๑          | ครูผู้ช่วย           | ศษ.บ. | ดุริยางคศาสตร์        | ศิลปะ                            | ๒๓                                      | ๓๒                                                             |
| ๔๓  | นางสาววรรณภา<br>บุญเกิด        | ๔๐   | ๑๒         | ครูอันดับ<br>คศ.๓    | ศษ.ม. | การบริหาร<br>การศึกษา | ปฐมวัย                           | ๒๒                                      | ๒๗                                                             |
| ๔๔  | นางสาวกิ่งแก้ว<br>นามวงษ์      | ๓๗   | ๑๐         | ครูอันดับ<br>คศ.๒    | ค.บ.  | ภาษาอังกฤษ            | ภาษาต่าง<br>ประเทศ               | ๒๑                                      | ๒๐                                                             |
| ๔๕  | นางสาววรรณภา<br>เสาวพันธ์      | ๓๗   | ๑๑         | ครูผู้ช่วย           | ค.บ.  | วิทยาศาสตร์           | วิทยาศาสตร์                      | ๒๑                                      | ๕๙                                                             |
| ๔๖  | นายสิทธิพงษ์<br>เถื่อนสันเทียะ | ๒๖   | ๙          | ครูผู้ช่วย           | กศ.บ. | วิทยาศาสตร์<br>ทั่วไป | วิทยาศาสตร์                      | ๒๔                                      | ๓๒                                                             |

๓.๒ พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุงาน | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น | จ้างด้วยเงิน | ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน) |
|-----|-----------------|------|---------|------|----------|------------------------------|--------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| -   | -               | -    | -       | -    | -        | -                            | -            | -                            | -                                           |

๓.๓ ข้าราชการ/พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล             | อายุ | ตำแหน่ง               | วุฒิ       | สาขา              | ปฏิบัติหน้าที่          | จ้างด้วยเงิน |
|-----|-----------------------------|------|-----------------------|------------|-------------------|-------------------------|--------------|
| ๑   | นางสาวชนิดาภา สิงห์น้อย     | ๔๖   | บุคลากรสนับสนุนการสอน | ปวส.       | การบัญชี          | เจ้าหน้าที่ธุรการ       | อุดหนุน      |
| ๒   | นางสาวสุพัสชา บรรจง         | ๓๐   | บุคลากรสนับสนุนการสอน | ปริญญาตรี  | การบัญชี          | เจ้าหน้าที่บัญชี        | อุดหนุน      |
| ๓   | นางสาวชนัญญ์กานต์ ขันติมงคล | ๔๓   | บุคลากรสนับสนุนการสอน | ปริญญาตรี  | บริหารการตลาด     | เจ้าหน้าที่ธุรการ/พัสดุ | อุดหนุน      |
| ๔   | นายปรกรณ์ มัธยมชาติ         | ๓๔   | บุคลากรสนับสนุนการสอน | ปริญญาตรี  | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | เทคโนโลยีสารสนเทศ       | อุดหนุน      |
| ๕   | นางมณีนรัตน์ ปัดชนม์        | ๔๗   | พนักงานจ้างทั่วไป     | ประถมศึกษา | -                 | นักการ/การโรง           | อุดหนุน      |
| ๖   | นางภิรมย์ พูลกิจ            | ๕๔   | พนักงานจ้างทั่วไป     | ประถมศึกษา | -                 | นักการ/การโรง           | อุดหนุน      |
| ๗   | นายพรนิมิตร ไใหญ่ชุก        | ๕๑   | พนักงานจ้างทั่วไป     | ประถมศึกษา | -                 | นักการ/การโรง           | อุดหนุน      |

๓.๔ สรุปจำนวนบุคลากร

| ประเภท/ตำแหน่ง        | จำนวนบุคลากร (คน) |           |          |           | รวม |
|-----------------------|-------------------|-----------|----------|-----------|-----|
|                       | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |     |
| ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา |                   |           |          |           |     |
| - ผู้อำนวยการ         | -                 | -         | ๑        | -         | ๑   |
| - รองผู้อำนวยการ      | -                 | -         | ๑        | -         | ๑   |
| รวม                   | -                 | -         | ๒        | -         | ๒   |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) หน้า ๑๖

| ประเภท/ตำแหน่ง          | จำนวนบุคลากร (คน)    |           |          |           | รวม |
|-------------------------|----------------------|-----------|----------|-----------|-----|
|                         | ต่ำกว่า<br>ปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |     |
| ๒. สายงานการสอน         | -                    | -         | -        | -         | -   |
| - ข้าราชการ/พนักงานครู  | -                    | ๓๕        | ๙        | -         | ๔๔  |
| - พนักงานจ้าง(สอน)      | -                    | -         | -        | -         | -   |
| รวม                     |                      | ๓๕        | ๙        |           | ๔๔  |
| ๓. สายงานสนับสนุนการสอน | -                    | -         | -        | -         |     |
| - พนักงานจ้างตามภารกิจ  | ๑                    | ๓         | -        | -         | ๔   |
| - พนักงานจ้างทั่วไป     | ๓                    | -         | -        | -         | ๓   |
| รวม                     | ๔                    | ๓         | -        | -         | ๗   |
| รวมทั้งสิ้น             | ๔                    | ๓๘        | ๑๑       | -         | ๕๓  |

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๔.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งสิ้น ๑,๐๕๑ คนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม | จำนวนเฉลี่ย |
|----------------|-----------|-----|------|-----|-------------|
|                |           | ชาย | หญิง |     | ต่อห้อง     |
| อ.๑ (๓ ขวบ)    | ๓         | ๓๗  | ๔๐   | ๗๗  | ๒๕.๖๗       |
| อ.๒ (๔ ขวบ)    | ๓         | ๔๙  | ๔๒   | ๙๑  | ๓๐.๓๓       |
| อ.๓ (๕ ขวบ)    | ๔         | ๖๓  | ๔๗   | ๑๑๐ | ๒๗.๕๐       |
| รวม            | ๑๐        | ๑๔๙ | ๑๒๙  | ๒๗๘ | ๒๗.๘๐       |

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม | จำนวนเฉลี่ย |
|----------------|-----------|-----|------|-----|-------------|
|                |           | ชาย | หญิง |     | ต่อห้อง     |
| ป.๑            | ๔         | ๕๐  | ๕๓   | ๑๐๓ | ๒๕.๗๕       |
| ป.๒            | ๔         | ๖๖  | ๖๖   | ๑๓๒ | ๓๓.๐๐       |
| ป.๓            | ๔         | ๘๐  | ๕๑   | ๑๓๑ | ๓๒.๗๕       |
| ป.๔            | ๔         | ๔๓  | ๖๓   | ๑๐๖ | ๒๖.๕๐       |
| ป.๕            | ๔         | ๖๘  | ๘๓   | ๑๕๑ | ๓๗.๗๕       |
| ป.๖            | ๔         | ๘๖  | ๖๔   | ๑๕๐ | ๓๗.๕๐       |
| รวม            | ๒๔        | ๓๙๓ | ๓๘๐  | ๗๗๓ | ๓๒.๒๐       |

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย-คนหญิง-คน รวมจำนวน-คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับอนุบาล = ๓๐.๘๙ : ๑

☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

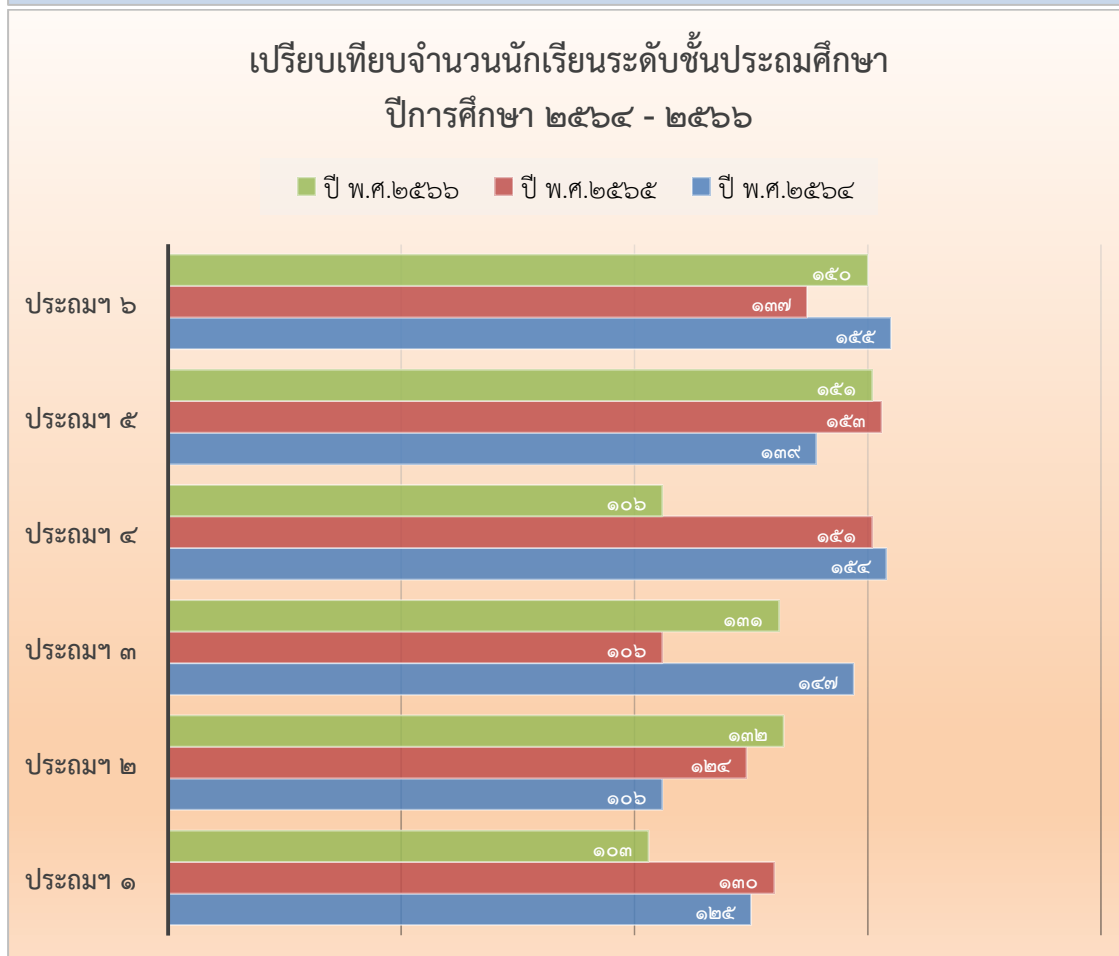
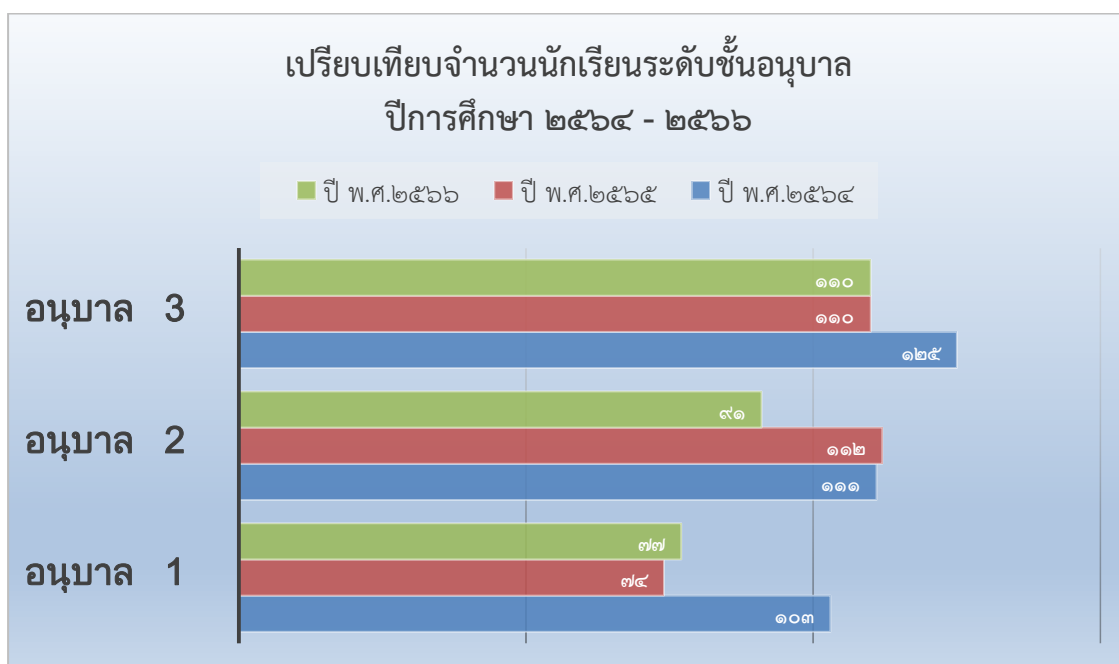
อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับประถมศึกษา = ๒๒.๐๘ : ๑

☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = - : -

☐ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

๔.๒จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษาย้อนหลังปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๖



๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

๕.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

| ชั้นอนุบาลปีที่ | จำนวนนักเรียน | คะแนนเฉลี่ยพัฒนาการด้าน |        |       |          | รวม   | เฉลี่ยรวม | ระดับคุณภาพ |
|-----------------|---------------|-------------------------|--------|-------|----------|-------|-----------|-------------|
|                 |               | ร่างกาย                 | อารมณ์ | สังคม | สติปัญญา |       |           |             |
| ๑               | ๗๖            | ๓.๐๐                    | ๓.๐๐   | ๓.๐๐  | ๓.๐๐     | ๑๒.๐๐ | ๓.๐๐      | ๓           |
| ๒               | ๘๙            | ๒.๙๖                    | ๒.๘๖   | ๒.๙๖  | ๒.๙๓     | ๑๑.๗๑ | ๒.๙๓      | ๓           |
| ๓               | ๑๑๔           | ๓.๐๐                    | ๓.๐๐   | ๓.๐๐  | ๓.๐๐     | ๑๒.๐๐ | ๓.๐๐      | ๓           |
| เฉลี่ยรวม       |               | ๒.๙๘                    | ๒.๙๕   | ๒.๙๘  | ๒.๙๗     |       | ๒.๙๗      |             |
| ระดับคุณภาพ     |               | ๓                       | ๓      | ๓     | ๓        |       |           | ๓           |

๕.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| กลุ่มสาระการเรียนรู้       | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑               |                                 |   |     |    |     |    |     |     | จำนวนนักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับดี<br>(๓)ขึ้นไป | ร้อยละ<br>ของ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับดี<br>(๓)ขึ้นไป |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|-----|----|-----|----|-----|-----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                            | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้า<br>สอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |    |     |    |     |     |                                                 |                                                             |
|                            |                                     | ๐                               | ๑ | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔   |                                                 |                                                             |
| ๑. ภาษาไทย                 | ๑๐๒                                 | ๐                               | ๒ | ๗   | ๘  | ๑๑  | ๗  | ๑๐  | ๕๗  | ๗๔                                              | ๗๒.๕๔                                                       |
| ๒. คณิตศาสตร์              | ๑๐๒                                 | ๐                               | ๒ | ๔   | ๙  | ๘   | ๘  | ๖   | ๖๕  | ๗๙                                              | ๗๗.๔๕                                                       |
| ๓. วิทยาศาสตร์ฯ            | ๑๐๒                                 | ๐                               | ๐ | ๑   | ๓  | ๕   | ๑๗ | ๒๑  | ๕๕  | ๙๓                                              | ๙๑.๑๗                                                       |
| ๔. สังคมศึกษาฯ             | ๑๐๒                                 | ๐                               | ๐ | ๑   | ๒  | ๓   | ๗  | ๗   | ๘๒  | ๙๖                                              | ๙๔.๑๑                                                       |
| ๕. ประวัติศาสตร์           | ๑๐๒                                 | ๐                               | ๐ | ๒   | ๓  | ๔   | ๙  | ๙   | ๗๕  | ๙๓                                              | ๙๑.๑๗                                                       |
| ๖. สุขศึกษาฯ               | ๑๐๒                                 | ๐                               | ๐ | ๐   | ๒  | ๒   | ๔  | ๑๕  | ๗๙  | ๙๘                                              | ๙๖.๐๗                                                       |
| ๗. ศิลปะ                   | ๑๐๒                                 | ๐                               | ๐ | ๐   | ๐  | ๐   | ๐  | ๑๘  | ๘๔  | ๑๐๒                                             | ๑๐๐.๐๐                                                      |
| ๘. การงานอาชีพ             | ๑๐๒                                 | ๐                               | ๐ | ๐   | ๑  | ๕   | ๑๐ | ๑๓  | ๗๓  | ๙๖                                              | ๙๔.๑๑                                                       |
| ๙. ภาษาต่างประเทศ          | ๑๐๒                                 | ๐                               | ๐ | ๑   | ๖  | ๑๕  | ๑๓ | ๑๗  | ๕๐  | ๘๐                                              | ๗๘.๔๓                                                       |
| รายวิชาเพิ่มเติม           |                                     |                                 |   |     |    |     |    |     |     |                                                 |                                                             |
| ๑๐.ทักษะการงาน<br>สู่อาชีพ | ๑๐๒                                 | ๐                               | ๑ | ๖   | ๖  | ๑๐  | ๑๐ | ๙   | ๖๐  | ๗๙                                              | ๗๗.๔๕                                                       |
| รวม                        | ๑๐๒                                 | ๐                               | ๕ | ๒๒  | ๔๐ | ๖๓  | ๘๕ | ๑๓๑ | ๗๗๖ | ๙๙๒                                             |                                                             |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) หน้า ๒๐

| กลุ่มสาระการเรียนรู้     | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒           |                                 |    |     |    |     |     |     |     | จำนวนนักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับดี<br>(๓)ขึ้นไป | ร้อยละ<br>ของ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับดี<br>(๓)ขึ้นไป |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |     |     |     |                                                 |                                                             |
|                          |                                 | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓   | ๓.๕ | ๔   |                                                 |                                                             |
| ๑. ภาษาไทย               | ๑๒๖                             | -                               | ๑๑ | ๑๔  | ๑๐ | ๑๑  | ๑๘  | ๑๕  | ๔๗  | ๘๐                                              | ๖๓.๔๙                                                       |
| ๒. คณิตศาสตร์            | ๑๒๖                             | -                               | ๙  | ๑๑  | ๑๓ | ๑๘  | ๑๖  | ๑๗  | ๔๒  | ๗๕                                              | ๕๙.๕๒                                                       |
| ๓. วิทยาศาสตร์ฯ          | ๑๒๖                             | -                               | -  | ๑   | ๙  | ๑๓  | ๒๐  | ๒๖  | ๕๗  | ๑๐๓                                             | ๘๑.๗๕                                                       |
| ๔. สังคมศึกษาฯ           | ๑๒๖                             | -                               | -  | ๗   | ๗  | ๑๑  | ๑๙  | ๑๘  | ๖๔  | ๑๐๑                                             | ๘๐.๑๖                                                       |
| ๕. ประวัติศาสตร์         | ๑๒๖                             | -                               | ๔  | ๘   | ๑๓ | ๑๒  | ๒๕  | ๒๐  | ๔๔  | ๘๙                                              | ๗๐.๖๓                                                       |
| ๖. สุขศึกษาฯ             | ๑๒๖                             | -                               | -  | -   | -  | -   | ๗   | ๓๙  | ๘๐  | ๑๒๖                                             | ๑๐๐.๐๐                                                      |
| ๗. ศิลปะ                 | ๑๒๖                             |                                 |    |     |    |     | ๘   | ๓๖  | ๘๒  | ๑๒๖                                             | ๑๐๐.๐๐                                                      |
| ๘. การงานอาชีพ           | ๑๒๖                             |                                 | ๑  | ๑   | ๑  | ๓   | ๘   | ๑๗  | ๙๕  | ๑๒๐                                             | ๙๕.๒๔                                                       |
| ๙. ภาษาต่างประเทศ        | ๑๒๖                             |                                 | ๓  | ๗   | ๑๖ | ๒๑  | ๒๗  | ๒๔  | ๒๘  | ๗๙                                              | ๖๒.๗๐                                                       |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 |                                 |    |     |    |     |     |     |     |                                                 |                                                             |
| ๑๐.ทักษะการงานสู่อาชีพ ๒ | ๑๒๖                             |                                 | ๒  | ๓   | ๖  | ๓   | ๖   | ๒๔  | ๘๒  | ๑๑๒                                             | ๘๘.๘๙                                                       |
| รวม                      | ๑๒๖                             |                                 | ๓๐ | ๕๒  | ๗๕ | ๙๒  | ๑๕๔ | ๒๓๖ | ๗๔๗ | ๑,๑๓๗                                           | ๑๐๐                                                         |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้     | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓               |                                 |    |     |     |     |     |     |     | จำนวนนักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับดี<br>(๓)ขึ้นไป | ร้อยละ<br>ของ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับดี<br>(๓)ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้า<br>สอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |     |     |     |     |     |                                                 |                                                             |
|                          |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒   | ๒.๕ | ๓   | ๓.๕ | ๔   |                                                 |                                                             |
| ๑. ภาษาไทย               | ๑๓๓                                 | ๐                               | ๖  | ๙   | ๑๑  | ๑๕  | ๑๓  | ๒๕  | ๕๔  | ๙๒                                              | ๖๙.๑๗                                                       |
| ๒. คณิตศาสตร์            | ๑๓๓                                 | ๐                               | ๑๒ | ๙   | ๑๔  | ๒๐  | ๒๒  | ๑๕  | ๔๑  | ๗๘                                              | ๕๘.๖๕                                                       |
| ๓. วิทยาศาสตร์ฯ          | ๑๓๓                                 | ๐                               | ๑๑ | ๒๐  | ๒๔  | ๒๒  | ๑๘  | ๐   | ๓๘  | ๕๖                                              | ๔๒.๑๑                                                       |
| ๔. สังคมศึกษาฯ           | ๑๓๓                                 | ๐                               | ๖  | ๖   | ๖   | ๑๔  | ๑๑  | ๑๙  | ๗๑  | ๑๐๑                                             | ๗๕.๙๔                                                       |
| ๕. ประวัติศาสตร์         | ๑๓๓                                 | ๐                               | ๕  | ๕   | ๘   | ๑๘  | ๑๕  | ๑๕  | ๖๗  | ๙๗                                              | ๗๒.๙๓                                                       |
| ๖. สุขศึกษาฯ             | ๑๓๓                                 | ๐                               | ๒  | ๐   | ๑   | ๓   | ๒๔  | ๑๙  | ๘๔  | ๑๒๗                                             | ๙๕.๔๙                                                       |
| ๗. ศิลปะ                 | ๑๓๓                                 | ๐                               | ๐  | ๒   | ๐   | ๖   | ๑๗  | ๓๕  | ๗๓  | ๑๒๕                                             | ๙๓.๙๘                                                       |
| ๘. การงานอาชีพ           | ๑๓๓                                 | ๐                               | ๒  | ๐   | ๖   | ๑๓  | ๓๐  | ๒๓  | ๕๙  | ๑๑๒                                             | ๘๔.๒๑                                                       |
| ๙. ภาษาต่างประเทศ        | ๑๓๓                                 | ๐                               | ๔  | ๑๔  | ๓๑  | ๒๒  | ๒๐  | ๒๔  | ๑๘  | ๖๒                                              | ๔๖.๖๒                                                       |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                     |                                 |    |     |     |     |     |     |     |                                                 |                                                             |
| ๑๐.ทักษะการงานสู่อาชีพ ๓ | ๑๓๓                                 | ๐                               | ๘  | ๖   | ๕   | ๑๐  | ๑๘  | ๑๒  | ๗๔  | ๑๐๔                                             | ๗๘.๒๐                                                       |
| ๑๑.พลศึกษา               | ๑๓๓                                 | ๐                               | ๐  | ๐   | ๐   | ๐   | ๐   | ๑   | ๑๓๒ | ๑๓๓                                             | ๑๐๐.๐๐                                                      |
| รวม                      | ๑,๔๖๓                               | ๐                               | ๕๖ | ๗๑  | ๑๐๖ | ๑๔๓ | ๑๘๘ | ๑๘๘ | ๗๑๑ | ๑,๐๘๗                                           |                                                             |

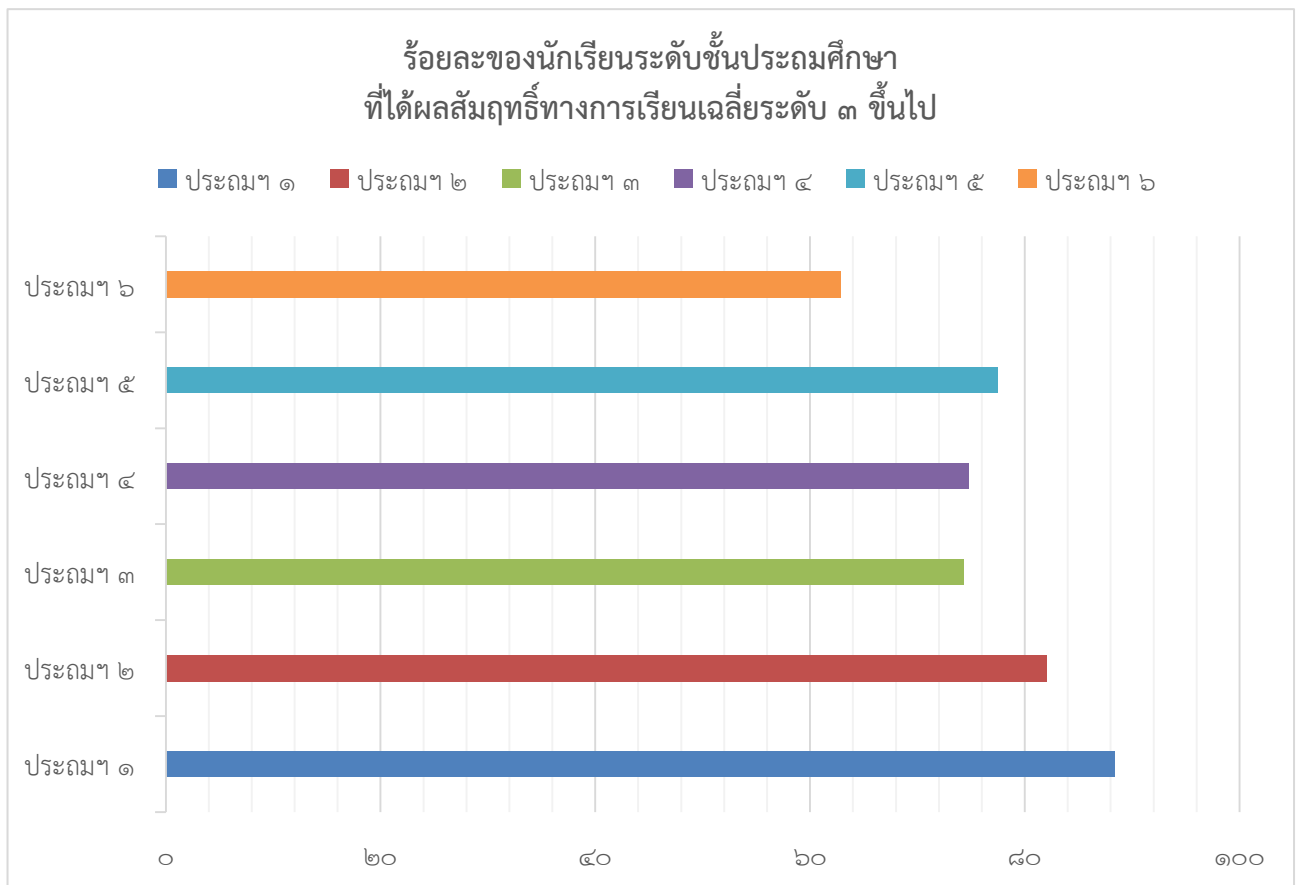
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) หน้า ๒๑

| กลุ่มสาระการเรียนรู้    | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔       |                                 |    |     |    |     |     |     |     | จำนวนนักเรียน<br>ที่ได้ระดับดี<br>(๓)ขึ้นไป | ร้อยละ<br>ของนักเรียน<br>ที่ได้ระดับดี<br>(๓)ขึ้นไป |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                         | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |     |     |     |                                             |                                                     |
|                         |                             | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓   | ๓.๕ | ๔   |                                             |                                                     |
| ๑. ภาษาไทย              | ๑๐๖                         | -                               | ๓  | ๔   | ๑๗ | ๑๕  | ๒๘  | ๒๑  | ๑๘  | ๖๗                                          | ๖๓.๒๑                                               |
| ๒. คณิตศาสตร์           | ๑๐๖                         | -                               | ๕  | ๔   | ๑๓ | ๑๐  | ๑๒  | ๑๖  | ๔๖  | ๗๔                                          | ๖๙.๘๑                                               |
| ๓. วิทยาศาสตร์ฯ         | ๑๐๖                         | -                               |    | ๑   | ๑๘ | ๒๔  | ๓๐  | ๑๔  | ๑๙  | ๖๓                                          | ๕๙.๔๓                                               |
| ๔. สังคมศึกษาฯ          | ๑๐๖                         | -                               |    | ๒   | ๖  | ๑๘  | ๒๑  | ๒๓  | ๓๖  | ๘๐                                          | ๗๕.๔๗                                               |
| ๕. ประวัติศาสตร์        | ๑๐๖                         | -                               | ๔  | ๕   | ๑๗ | ๑๙  | ๑๘  | ๒๑  | ๒๒  | ๖๑                                          | ๕๗.๕๕                                               |
| ๖. สุขศึกษาฯ            | ๑๐๖                         | -                               |    |     |    | ๒   | ๔   | ๒๑  | ๗๙  | ๑๐๔                                         | ๙๘.๑๑                                               |
| ๗. ศิลปะ                | ๑๐๖                         |                                 |    |     | ๒  | ๓   | ๑๑  | ๒๗  | ๖๓  | ๑๐๑                                         | ๙๕.๒๘                                               |
| ๘. การงานอาชีพ          | ๑๐๖                         |                                 |    |     | ๒  | ๒   | ๘   | ๒๓  | ๗๑  | ๑๐๒                                         | ๙๖.๒๓                                               |
| ๙. ภาษาต่างประเทศ       | ๑๐๖                         |                                 | ๖  | ๑๕  | ๙  | ๑๙  | ๒๑  | ๑๔  | ๒๒  | ๕๗                                          | ๕๓.๗๗                                               |
| รายวิชาเพิ่มเติม        |                             |                                 |    |     |    |     |     |     |     |                                             |                                                     |
| ๑๐.ทักษะสู่การงานอาชีพ๔ | ๑๐๖                         |                                 |    | ๒   | ๕  | ๑๖  | ๑๘  | ๒๓  | ๔๒  | ๘๓                                          | ๗๘.๓๐                                               |
| รวม                     | ๑,๐๖๐                       |                                 | ๑๘ | ๓๓  | ๘๙ | ๑๒๘ | ๑๗๑ | ๒๐๓ | ๔๑๘ | ๗๙๒                                         |                                                     |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้     | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕               |                                 |    |     |     |     |     |     |     | จำนวนนักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับดี<br>(๓) ขึ้น<br>ไป | ร้อยละ<br>ของ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับดี<br>(๓) ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                          | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้า<br>สอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |     |     |     |     |     |                                                      |                                                              |
|                          |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒   | ๒.๕ | ๓   | ๓.๕ | ๔   |                                                      |                                                              |
| ๑. ภาษาไทย               | ๑๔๘                                 | ๐                               | ๑  | ๓   | ๑๔  | ๑๓  | ๑๗  | ๒๘  | ๗๒  | ๑๑๗                                                  | ๗๙.๐๕                                                        |
| ๒. คณิตศาสตร์            | ๑๔๘                                 | ๐                               | ๑๐ | ๒๖  | ๓๔  | ๒๘  | ๓๑  | ๑๒  | ๗   | ๕๐                                                   | ๓๓.๗๘                                                        |
| ๓. วิทยาศาสตร์ฯ          | ๑๔๘                                 | ๐                               | ๐  | ๐   | ๒   | ๑๒  | ๒๔  | ๒๖  | ๘๔  | ๑๓๔                                                  | ๙๐.๕๔                                                        |
| ๔. สังคมศึกษาฯ           | ๑๔๘                                 | ๐                               | ๐  | ๐   | ๒   | ๑๐  | ๓๐  | ๓๖  | ๗๐  | ๑๓๖                                                  | ๙๑.๘๙                                                        |
| ๕. ประวัติศาสตร์         | ๑๔๘                                 | ๐                               | ๐  | ๐   | ๑   | ๑๑  | ๒๘  | ๕๔  | ๕๔  | ๑๓๖                                                  | ๙๑.๘๙                                                        |
| ๖. สุขศึกษาฯ             | ๑๔๘                                 | ๐                               | ๐  | ๐   | ๐   | ๐   | ๐   | ๒   | ๑๔๖ | ๑๔๘                                                  | ๑๐๐.๐๐                                                       |
| ๗. ศิลปะ                 | ๑๔๘                                 | ๐                               | ๐  | ๐   | ๕   | ๑๖  | ๓๑  | ๓๙  | ๕๗  | ๑๒๗                                                  | ๘๕.๘๑                                                        |
| ๘. การงานอาชีพ           | ๑๔๘                                 | ๐                               | ๐  | ๐   | ๓   | ๑๓  | ๒๘  | ๕๑  | ๕๓  | ๑๓๒                                                  | ๘๙.๑๙                                                        |
| ๙. ภาษาต่างประเทศ        | ๑๔๘                                 | ๐                               | ๐  | ๑๐  | ๓๑  | ๓๕  | ๒๓  | ๑๗  | ๓๒  | ๗๒                                                   | ๔๘.๖๕                                                        |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                     |                                 |    |     |     |     |     |     |     |                                                      |                                                              |
| ๑๐. ทักษะการงานสู่อาชีพ๕ | ๑๔๘                                 | ๐                               | ๐  | ๐   | ๘   | ๔๖  | ๔๘  | ๓๒  | ๑๔  | ๙๔                                                   | ๖๓.๕๑                                                        |
| รวม                      | ๑,๔๘๐                               | ๐                               | ๑๑ | ๓๙  | ๑๐๐ | ๑๘๔ | ๒๖๐ | ๒๙๗ | ๕๘๙ | ๑,๑๔๖                                                |                                                              |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) หน้า ๒๒

| กลุ่มสาระการเรียนรู้      | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖           |                                 |    |     |     |     |     |     |     | จำนวนนักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับดี<br>(๓) ขึ้น<br>ไป | ร้อยละ<br>ของ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับดี<br>(๓) ขึ้นไป |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                           | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |     |     |     |     |     |                                                      |                                                              |
|                           |                                 | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒   | ๒.๕ | ๓   | ๓.๕ | ๔   |                                                      |                                                              |
| ๑. ภาษาไทย                | ๑๔๖                             | -                               | ๑๑ | ๖   | ๒๕  | ๒๒  | ๒๙  | ๑๒  | ๔๑  | ๘๒                                                   | ๕๖.๑๖                                                        |
| ๒. คณิตศาสตร์             | ๑๔๖                             | -                               | ๑๖ | ๒๓  | ๓๙  | ๑๖  | ๒๐  | ๑๔  | ๑๘  | ๕๒                                                   | ๓๕.๖๒                                                        |
| ๓. วิทยาศาสตร์ฯ           | ๑๔๖                             | -                               | ๑  | ๑   | ๑๐  | ๑๒  | ๓๓  | ๒๘  | ๖๑  | ๑๒๒                                                  | ๘๓.๕๖                                                        |
| ๔. สังคมศึกษาฯ            | ๑๔๖                             | -                               | ๕  | ๓๐  | ๒๘  | ๒๑  | ๑๒  | ๓๗  | ๑๓  | ๖๒                                                   | ๔๒.๔๗                                                        |
| ๕. ประวัติศาสตร์          | ๑๔๖                             | -                               | ๘  | ๔๒  | ๒๓  | ๑๒  | ๑๒  | ๑๗  | ๓๒  | ๖๑                                                   | ๔๑.๗๘                                                        |
| ๖. สุขศึกษาฯ              | ๑๔๖                             | -                               |    |     |     | ๑   | ๙   | ๓๒  | ๑๐๔ | ๑๔๕                                                  | ๙๙.๓๒                                                        |
| ๗. ศิลปะ                  | ๑๔๖                             |                                 |    |     | ๓   | ๘   | ๒๑  | ๒๗  | ๘๗  | ๑๓๕                                                  | ๙๒.๔๗                                                        |
| ๘. การงานอาชีพ            | ๑๔๖                             |                                 | ๑  | ๑   | ๑๑  | ๑๑  | ๓๓  | ๒๗  | ๖๒  | ๑๒๒                                                  | ๘๓.๕๖                                                        |
| ๙. ภาษาต่างประเทศ         | ๑๔๖                             |                                 | ๓๙ | ๒๘  | ๑๔  | ๖   | ๑๐  | ๘   | ๔๑  | ๕๙                                                   | ๔๐.๔๑                                                        |
| รายวิชาเพิ่มเติม          |                                 |                                 |    |     |     |     |     |     |     |                                                      |                                                              |
| ๑๐. ทักษะสู่การงานอาชีพ ๖ | ๑๔๖                             |                                 | ๑๔ | ๑๖  | ๒๑  | ๑๘  | ๑๒  | ๒๓  | ๔๒  | ๗๗                                                   | ๕๒.๗๔                                                        |
| รวม                       | ๑,๔๖๐                           |                                 | ๙๕ | ๑๔๗ | ๑๗๔ | ๑๒๗ | ๑๙๑ | ๒๒๕ | ๕๐๑ | ๙๑๗                                                  |                                                              |

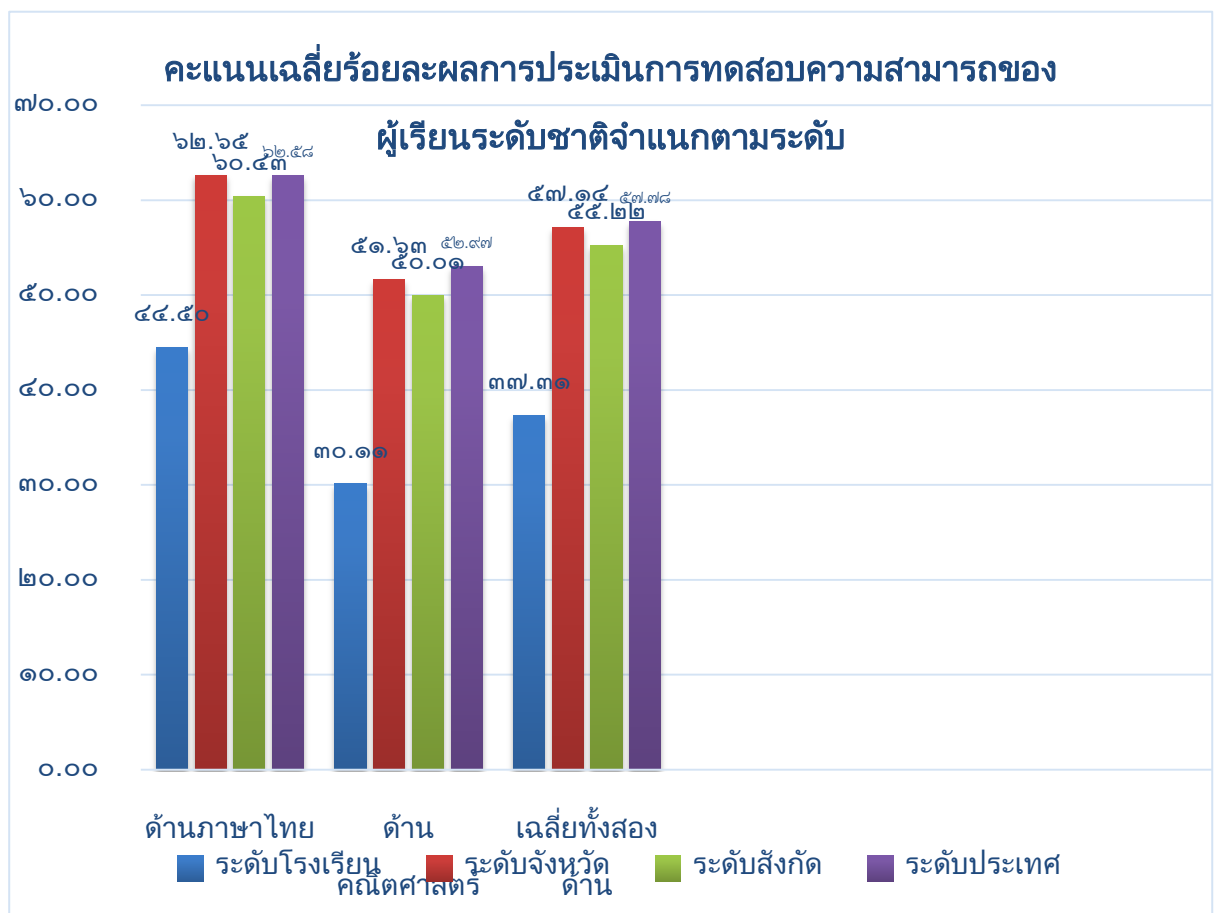


๖. ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

๖.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

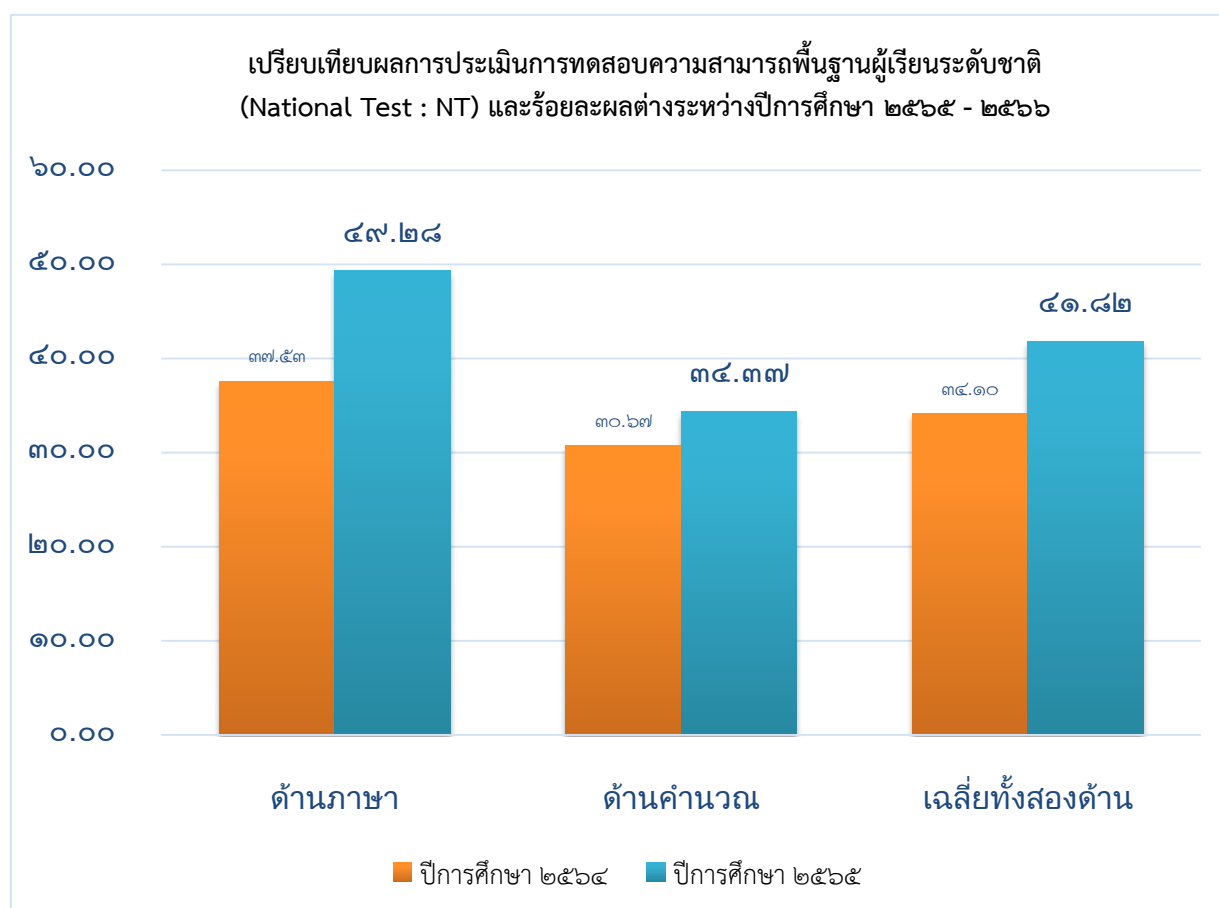
๖.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

| คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                 | ด้านภาษาไทย | ด้านคณิตศาสตร์ | เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน |
|-----------------------------------|-------------|----------------|-------------------|
| ระดับโรงเรียน                     | ๔๔.๕๐       | ๓๐.๑๑          | ๓๗.๓๑             |
| ระดับจังหวัด                      | ๖๒.๖๕       | ๕๑.๖๓          | ๕๗.๑๔             |
| ระดับสังกัด(ร.สังกัด อปท.ทั้งหมด) | ๖๐.๔๓       | ๕๐.๐๑          | ๕๕.๒๒             |
| ระดับประเทศ                       | ๖๒.๕๘       | ๕๒.๙๗          | ๕๗.๗๘             |



๖.๑.๒ เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) และร้อยละผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

| ความสามารถ        | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
|-------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|
| ด้านภาษาไทย       | ๔๙.๒๘           | ๔๔.๕๐           | ๔๖.๘๙                            |
| ด้านคณิตศาสตร์    | ๓๔.๓๗           | ๓๐.๑๑           | ๓๒.๒๔                            |
| เฉลี่ยทั้งสองด้าน | ๔๑.๘๒           | ๓๗.๓๑           | ๓๙.๕๖                            |



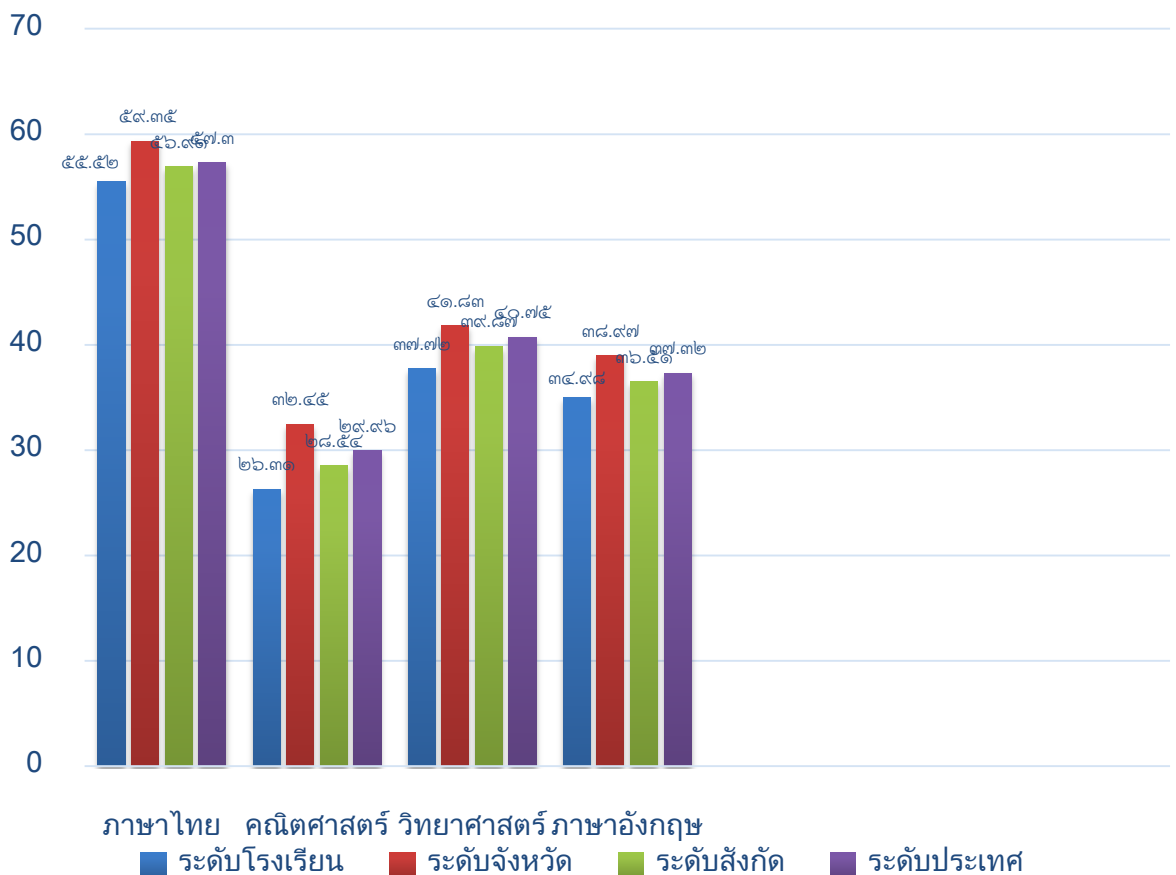
๗. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๗.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

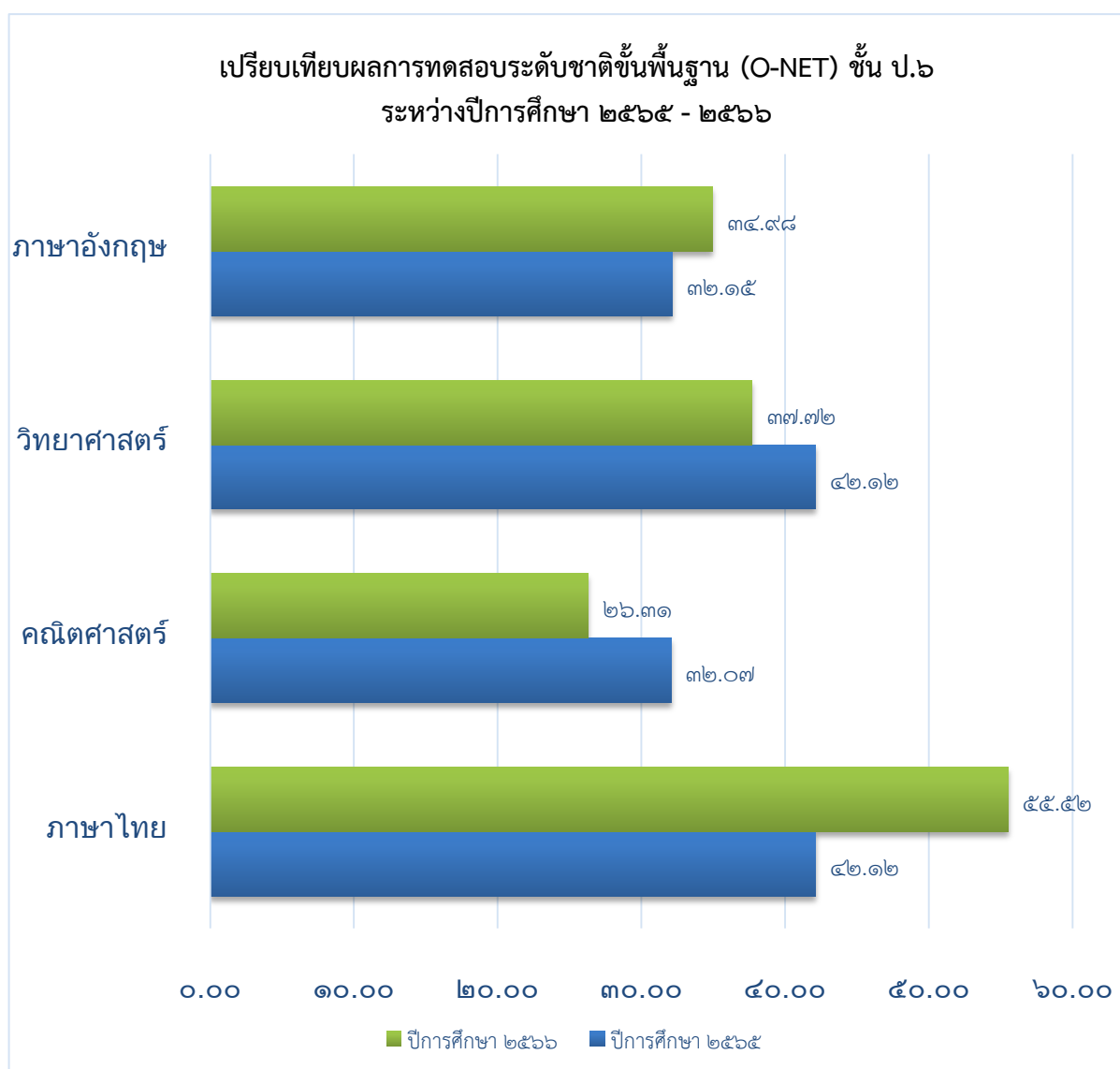
| ระดับ/รายวิชา              | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|----------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| ระดับโรงเรียน              | ๕๕.๕๒   | ๒๖.๓๑      | ๓๗.๗๒       | ๓๔.๙๘      |
| ระดับจังหวัด               | ๕๙.๓๕   | ๓๒.๔๕      | ๔๑.๘๓       | ๕๙.๓๕      |
| ระดับสังกัด(ร.สังกัด อบท.) | ๕๖.๙๑   | ๒๘.๕๔      | ๓๙.๘๗       | ๕๖.๙๑      |
| ระดับประเทศ                | ๕๗.๓๐   | ๒๙.๙๖      | ๔๐.๗๕       | ๕๗.๓๐      |

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบระดับชาติชั้น  
พื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6



๗.๑.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

| รายวิชา/ปีการศึกษา | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | ร้อยละของผลต่าง<br>ระหว่างปีการศึกษา |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| ภาษาไทย            | ๔๒.๑๒              | ๕๕.๕๒              | + ๑๓.๔                               |
| คณิตศาสตร์         | ๓๒.๐๗              | ๒๖.๓๑              | - ๕.๗๖                               |
| วิทยาศาสตร์        | ๔๒.๑๒              | ๓๗.๗๒              | - ๔.๔                                |
| ภาษาอังกฤษ         | ๓๒.๑๕              | ๓๔.๙๘              | + ๒.๘๓                               |



๗.๑.๓ ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น ๆ

| ที่ | รายการ                                                                                                     | จำนวน<br>(คน) | คิดเป็น<br>ร้อยละ* |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|
| ๑   | จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์<br>รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย         | ๘๑๔           | ๘๔.๖๙              |
| ๒   | จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา<br>เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ | ๑๐๕๑          | ๑๐๐                |
| ๓   | จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม                                                          | ๒             | ๐.๑๙               |
| ๔   | จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ                                                                             | ๑๓๗           | ๑๓.๐๔              |
| ๕   | จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ                                                                                | ๐             | ๐                  |
| ๖   | จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ                                                              | ๒๕            | ๒.๓๘               |
| ๗   | จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)                                                            | ๐             | ๐                  |
| ๘   | จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐                                                                 | ๒             | ๐.๑๙               |
| ๙   | จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น                                                                               | ๒             | ๐.๑๙               |
| ๑๐  | จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัย<br>หลักสูตรประถมศึกษา                                                     | ๑๑๔<br>๑๔๖    | ๑๐๐<br>๑๐๐         |
| ๑๑  | จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์<br>กีฬาและนันทนาการ ทั้งในและนอกหลักสูตร     | ๑,๐๕๑         | ๑๐๐                |
| ๑๒  | จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง                                                | ๑,๐๕๑         | ๑๐๐                |
| ๑๓  | จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน                                                    | ๑,๐๕๑         | ๑๐๐                |
| ๑๔  | จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและ<br>นอกโรงเรียน                                    | ๑,๐๕๑         | ๑๐๐                |
| ๑๕  | จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและบันทึกการสืบค้น<br>จากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ       | ๑,๐๕๑         | ๑๐๐                |
| ๑๖  | จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการสื่อสาร<br>ตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา                  | ๑,๐๕๑         | ๑๐๐                |
| ๑๗  | จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิด<br>ตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา                      | ๑,๐๕๑         | ๑๐๐                |
| ๑๘  | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถ<br>ด้านการแก้ปัญหาตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา          | ๑,๐๕๑         | ๑๐๐                |
| ๑๙  | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถ<br>ด้านการใช้ทักษะชีวิต ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา    | ๑,๐๕๑         | ๑๐๐                |
| ๒๐  | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถ<br>ด้านการใช้เทคโนโลยี ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา     | ๑,๐๕๑         | ๑๐๐                |

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะระดับปฐมวัยอาจไม่ต้องรายงานบางข้อมูลในตาราง

#### ๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

| ที่ | รายการ                                       | จำนวน  |
|-----|----------------------------------------------|--------|
| ๑.  | อาคารเรียน                                   | ๕ หลัง |
| ๒.  | อาคารประกอบ                                  | ๓ หลัง |
| ๓.  | ห้องน้ำ/ห้องส้วม                             | ๔ หลัง |
| ๔.  | สนามเด็กเล่น                                 | ๑ สนาม |
| ๕.  | สนามกีฬา                                     | ๓ สนาม |
| ๖.  | อาคารดนตรีไทย                                | ๑ หลัง |
| ๗.  | ลานอเนกประสงค์ พร้อมหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ | ๑ หลัง |

#### ๙. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณรายรับรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
(ปีงบประมาณล่าสุด)

| รายได้สถานศึกษา                                                                                                | รายรับ<br>(บาท) | รายจ่าย<br>(บาท) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| ก. รายได้ที่จัดหาเอง                                                                                           |                 |                  |
| ๑. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ                                                                    | -               | -                |
| ๒. เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ                                                        | -               | -                |
| ๓. เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่างๆ                                                                        | -               | -                |
| ๔. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา                                                               | -               | -                |
| ๕. เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้นได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา                     | -               | -                |
| ๖. เงินที่ได้จากจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินบุคคล ได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา                      | -               | -                |
| ๗. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา                                                                      | ๕๐,๑๙๘.๐๐       | ๕๐,๑๙๘.๐๐        |
| ๘. รายได้อื่น ๆ                                                                                                | ๘๙,๐๘๐.๐๐       | ๘๙,๐๘๐.๐๐        |
| ๙. เงินรับฝากหลักประกันสัญญา                                                                                   | ๑๗๖,๖๔๑.๐๐      | ๑๗๖,๖๔๑.๐๐       |
| ข. รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้ง<br>งบประมาณให้สถานศึกษา และเงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน                | -               | -                |
| ๑. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้ง<br>งบประมาณให้สถานศึกษา จากเงินรายได้ขององค์กร<br>ปกครองส่วนท้องถิ่นเอง |                 |                  |

| รายได้สถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | รายรับ<br>(บาท)                                                                                      | รายจ่าย<br>(บาท)                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๒. เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา</p> <p>๒.๑ เงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน, ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา, ระบบ อินเทอร์เน็ตโรงเรียน, ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน, ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน, ในการรณรงค์ป้องกัน ยาเสพติดของสถานศึกษา, ในการพัฒนาการเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียน, ในการซ่อมแซมอาคารเรียน, ค่าใช้จ่าย ในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน, ค่าใช้จ่ายในการจัด กิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว, ค่าพัฒนา ข้าราชการครูของโรงเรียน ฯลฯ</p> <p>๒.๒ เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการ การศึกษาท้องถิ่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานใน การพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)</p> <p>๒.๓ เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการ การศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)</p> | <p>๔,๕๓๒,๕๘๓.๐๐</p> <p>-</p> <p>๔๓,๐๐๐.๐๐</p>                                                        | <p>๔,๕๓๒,๕๘๓.๐๐</p> <p>-</p> <p>๔๓,๐๐๐.๐๐</p>                                                        |
| <p>๓. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>๓.๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)</p> <p>๓.๑.๒ ค่ารายหัวส่วนเพิ่ม (Top Up)</p> <p>๓.๑.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>๓.๑.๔ ค่าหนังสือเรียน</p> <p>๓.๑.๕ ค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>๓.๑.๖ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>๒,๐๑๙,๒๙๔.๐๐</p> <p>-</p> <p>๓๙๘,๙๗๕.๐๐</p> <p>๖๒๖,๘๐๔.๘๐</p> <p>๔๒๗,๑๗๕.๐๐</p> <p>๕๐๙,๖๔๗.๕๐</p> | <p>๒,๐๑๙,๒๙๔.๐๐</p> <p>-</p> <p>๓๙๘,๙๗๕.๐๐</p> <p>๖๒๖,๘๐๔.๕๐</p> <p>๔๒๗,๑๗๕.๐๐</p> <p>๕๐๙,๖๔๗.๕๐</p> |
| <p>๔. เงินอื่นๆ (ระบุ)</p> <p>โครงการฝึกอบรมครูด้วยระบบทางไกลบูรณาการ สะเต็มศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                    | -                                                                                                    |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>๘,๘๗๓,๓๙๘.๓๐</b>                                                                                  | <b>๘,๘๗๓,๓๙๘.๓๐</b>                                                                                  |

หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา  
ในปีงบประมาณล่าสุด

รายรับสูงกว่ารายจ่าย

จำนวน ๑,๖๘๘,๔๖๓.๙๔ บาท

เงินรายได้สะสมเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

จำนวน ๑๒,๙๔๐,๔๕๐.๑๑ บาท

## ๑๐. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑๐.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่เขตชุมชนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองขลุง มีพื้นที่ ๓.๑๘ ตารางกิโลเมตรและมีพื้นที่รอบนอกซึ่งอยู่ภายในเขตผังเมืองรวมเมืองขลุงมีพื้นที่รวมประมาณ ๑๘.๕ ตารางกิโลเมตรสภาพพื้นที่ทั่วไปมีลักษณะลุ่มๆดอนๆเป็นพื้นที่ตะกั้งเตลาด เนื่องจากมีอาณาเขตติดต่อกับตำบลช้างและตำบลใกล้เคียงซึ่งเป็นอาณาเขตติดต่อกับเขาสระบาป ซึ่งก่อให้เกิดน้ำตกพลั่ว น้ำตกตรอกนองมีระยะห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ตามทางหลวงหมายเลข๓สุขุมวิทประมาณ๓๒๕ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากตัวจังหวัดจันทบุรีประมาณ๒๔ กิโลเมตร ลักษณะอากาศโดยทั่วไปมีอากาศไม่ร้อนจัด ไม่หนาวจัด และเป็นเขตพื้นที่ที่มีฝนตกเกือบตลอดทั้งปี นับเป็นพื้นที่ที่มีฝนตกมากแห่งหนึ่งของประเทศไทย มีฝนตกเกือบตลอดทั้งปี มากกว่า ๑๒๐วัน/ปี (หรือ ภาษาชาวบ้าน เรียกว่า “ฝนแปดแดดสี่”)บริเวณรอบๆโรงเรียนมีบ้านเรือนหนาแน่นเป็นชุมชนเกษตรกรรม (ทำสวนผลไม้) ร้านค้า ประชาชนมีฐานะปานกลาง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เป็นชุมชนที่มีความสงบสุข และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดีมีประชากรในเขตเทศบาลเมืองขลุงประมาณ ๑๑,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด สำนักงานเทศบาล อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย การเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คริสต์ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันสงกรานต์ วันลอยกระทงผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง เกษตรกรรม และค้าขายส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๐,๐๐๐- ๓๐๐,๐๐๐ บาท

### ๑๐.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส ได้รับการสนับสนุนในการจัดการศึกษาอย่างดีจากชุมชน โดยให้ความไว้วางใจต่อบุคลากรและโรงเรียนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ

ข้อจำกัดเนื่องจากผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและมีรายได้น้อย ทำให้การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนยังไม่สามารถทำได้เต็มประสิทธิภาพ การระดมทรัพยากรด้านงบประมาณมาสนับสนุนภารกิจการจัดการศึกษายังมีข้อจำกัด

## ๑๑. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ) จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุงถึงปัจจุบันโดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

๑๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย(ใส่โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษา)

| ลำดับที่ | กิจกรรมประจำวัน                                                                                                    | ปฐมวัยปีที่ ๑<br>ชั่วโมง : วัน | ปฐมวัยปีที่ ๒<br>ชั่วโมง : วัน | ปฐมวัยปีที่ ๓<br>ชั่วโมง : วัน |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ๑        | การเคลื่อนไหวและจังหวะ                                                                                             | ๒๐นาที                         | ๒๐นาที                         | ๒๐นาที                         |
| ๒        | กิจกรรมสร้างสรรค์                                                                                                  | ๔๐นาที                         | ๔๐นาที                         | ๔๐นาที                         |
| ๓        | กิจกรรมเสริมประสบการณ์                                                                                             | ๔๐นาที                         | ๔๐นาที                         | ๔๐นาที                         |
| ๔        | กิจกรรมเสรี                                                                                                        | ๓๐นาที                         | ๓๐นาที                         | ๓๐นาที                         |
| ๕        | กิจกรรมกลางแจ้ง                                                                                                    | ๓๐นาที                         | ๓๐นาที                         | ๓๐นาที                         |
| ๖        | เกมการศึกษา                                                                                                        | ๓๐นาที                         | ๓๐นาที                         | ๓๐นาที                         |
| ๗        | ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน<br>(การช่วยเหลือตนเองในการ<br>รับประทานอาหาร ดื่มนม<br>สุขอนามัย และการนอน<br>พักผ่อน) | ๔ ชม.๕๐ นาที                   | ๔ ชม.๕๐ นาที                   | ๔ ชม.๕๐ นาที                   |
| รวม      |                                                                                                                    | ๕ชม. / วัน                     | ๘ ชม. / วัน                    | ๘ ชม. / วัน                    |
|          |                                                                                                                    | ๑,๐๐๐ชม./ปี                    | ๘๐๐ ชม./ปี                     | ๘๐๐ ชม./ปี                     |

๑๑.๒ ระดับประถมศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้    | จำนวนชั่วโมง/ปี* |       |       |       |       |       |
|-------------------------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                         | ป.๑              | ป.๒   | ป.๓   | ป.๔   | ป.๕   | ป.๖   |
| ภาษาไทย                 | ๒๔๐              | ๒๔๐   | ๒๔๐   | ๑๖๐   | ๑๖๐   | ๑๖๐   |
| คณิตศาสตร์              | ๒๔๐              | ๒๔๐   | ๒๔๐   | ๑๖๐   | ๑๖๐   | ๑๖๐   |
| วิทยาศาสตร์             | ๘๐               | ๘๐    | ๘๐    | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐   |
| สังคมศึกษา              | ๘๐               | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    |
| ประวัติศาสตร์           | ๔๐               | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา      | ๘๐               | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    |
| ศิลปะ                   | ๘๐               | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๔๐               | ๔๐    | ๔๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    |
| ภาษาต่างประเทศ          | ๘๐               | ๘๐    | ๘๐    | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐   |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน    | ๑๖๐              | ๑๖๐   | ๑๖๐   | ๑๖๐   | ๑๖๐   | ๑๖๐   |
| รวมชั่วโมง              | ๑,๑๒๐            | ๑,๑๒๐ | ๑,๑๒๐ | ๑,๐๘๐ | ๑,๐๘๐ | ๑,๐๘๐ |

- ☐ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๑๒๐/๑,๐๘๐ ชั่วโมง
- ☐ แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่นักเรียนเป็นสำคัญ

## ๑๒. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๒.๑ ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด ๑๒๘ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๙,๔๐๐ เล่ม มีวารสาร/หนังสือพิมพ์ให้บริการจำนวน ๒ ฉบับ การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบัตรรายการมีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน - เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด เฉลี่ย - คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ - ของนักเรียนทั้งหมด

๑๒.๒ ห้องปฏิบัติการทั้งหมด ๘ ห้อง จำแนกเป็น

|                              |       |   |      |
|------------------------------|-------|---|------|
| ๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน | ๒ | ห้อง |
| ๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา     | จำนวน | ๒ | ห้อง |
| ๔) ห้องเรียนอัจฉริยะ         | จำนวน | ๓ | ห้อง |

๑๒.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมดจำนวน ๕๑ เครื่องจำแนกเป็น

|                                                 |       |    |         |
|-------------------------------------------------|-------|----|---------|
| ๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน                       | จำนวน | ๔๖ | เครื่อง |
| ๒) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | จำนวน | ๒๔ | เครื่อง |

โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

เฉลี่ย ๓๐๐ คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๒๔.๘๑ ของนักเรียนทั้งหมด

๓) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (สำนักงาน) จำนวน ๕ เครื่อง

๑๒.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้         | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|---------------------------|------------------------------|
| ๑.  | ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | ๘๐๐                          |
| ๒.  | ห้องปฏิบัติการทางภาษา     | ๔๐                           |
| ๓.  | ห้องนาฏศิลป์              | ๘๐๐                          |
| ๔.  | ห้องดนตรีไทย              | ๘๐๐                          |
| ๕.  | ห้องคอมพิวเตอร์           | ๑,๐๐๐                        |
| ๖.  | เรือนเพาะชำ               | ๒๐                           |
| ๗.  | สวนผักสวนครัว             | ๒๐                           |

๑๒.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้                                              | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑   | ตลาดน้ำสี่ภาค จังหวัดชลบุรี                                    |                              |
| ๒   | กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยว บ้านน้ำเขียว จังหวัดตราด          |                              |
| ๓   | เลเจนด์สยาม จังหวัดชลบุรี                                      |                              |
| ๔   | พิพิธภัณฑ์บ้านครูกัง อนุสาวรีย์สุนทรภู่ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง |                              |

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้                                                                                           | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/<br>ปี |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ๕   | พระบรมราชานุสรณ์สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (อุตุเรือ)<br>บ้านเสม็ดงาม ตำบลเกาะขวาง จังหวัดจันทบุรี           |                                  |
| ๖   | วีว้า ฟอเรสตัฟ ฟาร์ม จังหวัดจันทบุรี                                                                        |                                  |
| ๗   | ศูนย์เรียนรู้เรือจำชั้วคราวหาดทรายดำ จังหวัดตราด                                                            |                                  |
|     | โรงหนังเฉลิมทัศน์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี<br>ณ ลานปูนองค์การบริหารส่วนตำบลตะปอน อำเภอขลุง |                                  |
| ๘   | ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ<br>อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี                    |                                  |
| ๙   | โอเอซิส ซีเวิลด์ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี                                                             |                                  |

๑๒.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

| ที่ | ชื่อ-สกุล                                                                                  | ให้ความรู้เรื่อง                                                                               | จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑.  | พระชาญชัย กิตติโสภโณ                                                                       | คุณธรรมจริยธรรม สวดมนต์หมู่<br>ทำนองสรภัญญะ และบรรยายธรรม<br>เตรียมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง        |               |
| ๒.  | นายดำรง เพี้ยกำ<br>นายสมฤทธิ์ เสนตา<br>นางสาวกัณริภา มะอยู่เที่ยง<br>นางสาวสุพรรณณี แสนสุข | การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี<br>การผูกเงื่อน การทำอาหารค่ายพัก<br>แรม                     |               |
| ๓   | นางณัฐกฤตา ลัดลอย                                                                          | โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ<br>ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำทอผ้าไหมมัด<br>นางฟ้า                        |               |
| ๔   | นางรจนา เมธวัน                                                                             | โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ<br>ให้ความรู้เกี่ยวกับนาฏศิลป์และเพลง<br>พื้นบ้าน รำวงท้องถิ่นเมืองขลุง |               |
| ๕   | นายรัฐศักดิ์ สันตานนท์                                                                     | ให้ความรู้เกี่ยวกับการแยกขยะและ<br>การรักษาสิ่งแวดล้อม                                         |               |

๑๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๓.๑ ผลงานดีเด่น

กลุ่มปฐมวัย

| วันที่             | กิจกรรม/ระดับ                                                                                                                                                                                                 | รางวัล                | รายนามนักเรียน                                                               | หน่วยงาน                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ๑๔ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การปั้นดินน้ำมัน<br>ระดับชั้นปฐมวัย<br>ปีที่ ๓<br>/<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับอำเภอฯ<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖                                                                      | อันดับ ๗<br>เหรียญทอง | เด็กหญิงชลธิชา ชาญประโคน<br>เด็กชายชญากร สุขสอาด<br>เด็กชายธนภูมิ ประมงค์กิจ | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การสร้างภาพด้วย<br>การฉีก ตัด ปะ<br>กระดาฯ ระดับ<br>ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓<br>/<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>ประถมศึกษา จันทบุรี<br>เขต ๒ ประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๖ | อันดับ ๗<br>เหรียญทอง | เด็กหญิงผกาดี เสนาราช<br>เด็กหญิงอรชนันท์ สุดสงวน<br>เด็กหญิงเขมิกา ปลื้มผล  | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

| วันที่             | กิจกรรม/ระดับ                                                                                                                                                                                                    | รางวัล                   | รายชื่อนักเรียน              | หน่วยงาน                                               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ๑๔ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย<br>ความ<br>(การเขียนเรื่องจากภาพ)<br>ระดับชั้น ป.๑-ป.๓<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับอำเภอขลุง<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖                                           | อันดับ ๔<br>เหรียญทอง    | เด็กหญิงอรุณรัตน์ วชิระธรรมา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันคัดลายมือสื่อ<br>ภาษาไทย<br>ระดับชั้นป.๑-๓<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา ประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ ประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๖                        | อันดับ ๔<br>เหรียญทอง    | เด็กหญิงสุพิชญา นุสดี        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันคัดลายมือสื่อ<br>ภาษาไทย<br>ระดับชั้นป.๔-๖<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา ประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ ประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๖                        | อันดับ ๘<br>เหรียญทองแดง | เด็กหญิงปัทมรา รักวงษ์       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย<br>ความ<br>(การเขียนเรียงความ)<br>ระดับชั้น ป.๔-ป.๖<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา ประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ ประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๖ | ชนะเลิศ<br>เหรียญทอง     | เด็กหญิงวรรณกร แต้มทอง       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) หน้า ๓๖

|                    |                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                     |                                                        |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันเสนาสาร<br>อ่านทำนองเสนาะ<br>ระดับชั้น ป.๑-ป.๓<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา ประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ ประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๖         | อันดับที่ ๑๑<br>เหรียญทองแดง       | เด็กหญิงธันยัย เมตตา                                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันเสนาสาร<br>อ่านทำนองเสนาะ<br>ระดับชั้น ป.๔-ป.๖<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา ประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ ประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๖         | อันดับ ๑๐<br>เหรียญเงิน            | เด็กหญิงณภัตติชญาณ์ พร้อม<br>เพรียง                 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันสืบทอด<br>ท่องจำบทอาขยาน<br>ระดับ<br>ชั้น ป.๑-ป.๓<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา ประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ ประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๖      | ชนะเลิศ<br>เหรียญทอง               | เด็กหญิงจรรยพร เจริญสาคร                            | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันกวีเยาวชน<br>คนรุ่นใหม่ (กลอนสี่)<br>ระดับชั้น ป.๔-ป.๖<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา ประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ ประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๖ | รองชนะเลิศอันดับ<br>๑<br>เหรียญทอง | เด็กหญิงสุชานันท์ ทักษิณ<br>เด็กหญิงภัณฑิลา สุริการ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

| วันที่            | กิจกรรม/ระดับ                                                                                                                                                       | รางวัล                          | รายชื่อนักเรียน             | หน่วยงาน                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ | การแข่งขันคิดเลขเร็ว<br>ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ป.๔-๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอฯ<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                                     | รางวัลอันดับ ๔<br>เหรียญเงิน    | เด็กชายเจริญวิทย์ พ่วงพี    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ |
| ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ | การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอฯ<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                             | รองชนะเลิศอันดับ ๑<br>เหรียญทอง | เด็กชายพลัฏฐ์ แรกตั้ง       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ |
| ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ | การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอฯ<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                             | รองชนะเลิศอันดับ ๒<br>เหรียญทอง | เด็กชายธิดิวิทย์ สีนสมบูรณ์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ |
| ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ | การแข่งขันเวทคณิต<br>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอฯ<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                                     | ชนะเลิศ<br>เหรียญทอง            | เด็กชายภัทรดนัย พวงมะลิ     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖   | การแข่งขันคิดเลขเร็ว<br>ระดับประถมศึกษาตอนต้น ป.๑-๓<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | รางวัลอันดับ ๑๒<br>เหรียญทองแดง | เด็กชายนันทกร สิงหาราช      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ |

| วันที่            | กิจกรรม/ระดับ                                                                                                                                                                                                                                             | รางวัล                          | รายชื่อนักเรียน                                                                              | หน่วยงาน                                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖   | การแข่งขันโครงงาน<br>คณิตศาสตร์ ประเภท<br>บูรณาการความรู้ใน<br>คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้<br>ระดับชั้น ป.๔-๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับ<br>เขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                  | รางวัลอันดับ ๖<br>เหรียญเงิน    | เด็กชายอนันต์ยศ พรประสิทธิ์<br>เด็กหญิงนันท์นภัส กิจพิบูลย์<br>เด็กหญิงธีรธาดา นิธิจิตรรัตน์ | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒    |
| ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖   | การแข่งขันต่อสมการ<br>คณิตศาสตร์ ระดับ<br>ชั้น ป.๑-๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับ<br>เขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                                                                       | รางวัลอันดับ ๖<br>เหรียญเงิน    | เด็กชายปัญญา เนตรจรัส<br>เด็กหญิงกรกนก รีมราง                                                | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒    |
| ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖   | การแข่งขันเวทคณิต<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขต<br>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ ประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๖                                                                              | ชมเชย อันดับ ๑๑                 | เด็กหญิงสุพราวพร กุฎิพันธ์                                                                   | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒    |
| ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | การแข่งขันต่อสมการ<br>คณิตศาสตร์ ระดับ<br>ชั้น ป.๑-๖<br>รายการ “คลองใหญ่ เอ็มเอ็ม<br>โครสเวิร์ด ซูโดกุ คำคม<br>เกมส์ ครั้งที่ ๘” จัดโดย<br>บริษัท เอ็ดดูเพลอยส์<br>เกมแอนด์ทอย จำกัด<br>ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>จันทบุรี ตราด | รางวัลอันดับ ๑๓<br>เหรียญทองแดง | เด็กชายปัญญา เนตรจรัส<br>เด็กหญิงกรกนก รีมราง                                                | โรงเรียนคลองใหญ่<br>วิทยาคม อำเภอ<br>คลองใหญ่ จังหวัด<br>ตราด |

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

| วันที่          | กิจกรรม/ระดับ                                                                                                                                                              | รางวัล                              | รายนามนักเรียน                                                                            | หน่วยงาน                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ | -การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | อันดับ ๕<br>เหรียญทอง               | ๑. เด็กชายจิรวิษณุ สุขไธสง<br>๒. เด็กชายศิวกร ครูปิติ                                     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ | การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-ป.๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖    | รองชนะเลิศ<br>อันดับ ๑<br>เหรียญทอง | ๑. เด็กชายกันต์ อ่อนละม่อม<br>๒. เด็กชายณัฐภูมิ ไพโรจน์                                   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ | การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔ -๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖      | เหรียญทอง                           | ๑.เด็กหญิงภูษาดา นามกร<br>๒.เด็กหญิงธัญมัย นฤมล                                           | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ | การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.๔ -๖                                                                                                                      | เหรียญเงิน                          | ๑. เด็กหญิงกวินธิดา เกษอ่อน<br>๒. เด็กหญิงพรลภัส หล้าประเสริฐ<br>๓. เด็กหญิงกรรวิสุรศัพพ์ |                                                     |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) หน้า ๔๐

| วันที่ | กิจกรรม/ระดับ                                                                                                                      | รางวัล | รายนามนักเรียน | หน่วยงาน |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|----------|
|        | งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ |        |                |          |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

| วันที่             | กิจกรรม/ระดับ                                                                                                                                                           | รางวัล  | รายนามนักเรียน                                                                                                                                                | หน่วยงาน                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขัน<br>สวดมนต์บาลี<br>แปลไทย<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ ประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๖ | ชนะเลิศ | เด็กหญิงชนกณิ ดิฉันเตียะ<br>เด็กหญิงแก้วเกล้า พิณธารทอง<br>เด็กหญิงพรลภัส หิรัญ<br>เด็กหญิงศศิณิภา สุริยางค์<br>เด็กหญิงพงษ์มก อูปมา<br>เด็กหญิงกรชนก ขอนแก่น | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

| วันที่             | กิจกรรม/ระดับ                                                                                                                                                                                                                                                               | รางวัล                              | รายนามนักเรียน                                                                           | หน่วยงาน                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันทำอาหารคาว<br>หวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขต<br>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ ประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๖                                                                    | รองชนะเลิศ<br>อันดับ ๒<br>เหรียญทอง | ๑. เด็กหญิงกชพร บุศรา<br>๒. เด็กหญิงพรรณพัชร แสนเรือง<br>๓. เด็กหญิงภคพร ไชยมาสุข        | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันการประดิษฐ์ของ<br>ใช้จากเศษวัสดุ<br>เหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่<br>มีความบกพร่องทางการ<br>เรียนรู้ระดับชั้น<br>ประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับ<br>เขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | เหรียญทองแดง                        | ๑. เด็กหญิงกาญจนา ภิรมย์สุข<br>๒. เด็กชายกฤตภาส วิเชียรฉันท<br>๓. เด็กชายณัฐรักษ์ เมธวัน | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

| วันที่                                                                | กิจกรรม/ระดับ                              | รางวัล                | รายชื่อนักเรียน                                                                                                                        | หน่วยงาน                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การแข่งขันมหกรรมนักเรียน นักศึกษา ประชาชนจังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๗ |                                            |                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| ๒๔ – ๒๖<br>มกราคม ๒๕๖๗                                                | วิ่ง ๔๐ เมตร รุ่นอายุ ๘ ปี หญิง            | รองชนะเลิศอันดับ<br>๑ | เด็กหญิงจริยาวิทย์ ยุติธรรม                                                                                                            | สมาคมกีฬาแห่ง<br>จังหวัดจันทบุรี<br><br>องค์การบริหาร<br>ส่วนจังหวัดจันทบุรี<br><br>ชมรมกีฬาสังกัด<br>สมาคมกีฬาแห่ง<br>จังหวัดจันทบุรี |
|                                                                       | วิ่ง ๔๐ เมตร รุ่นอายุ ๘ ปี ชาย             | ชนะเลิศ               | เด็กชายวสุธันย์ พ่วงพี                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
|                                                                       | วิ่ง ๖๐ เมตร รุ่นอายุ ๘ ปี หญิง            | รองชนะเลิศอันดับ<br>๑ | เด็กหญิงจริยาวิทย์ ยุติธรรม                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|                                                                       | วิ่ง ๖๐ เมตร รุ่นอายุ ๘ ปี ชาย             | รองชนะเลิศอันดับ<br>๑ | เด็กชายวสุธันย์ พ่วงพี                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
|                                                                       | วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๘ ปี หญิง            | รองชนะเลิศอันดับ<br>๑ | เด็กหญิงจริยาวิทย์ ยุติธรรม                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|                                                                       | วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๘ ปี ชาย             | รองชนะเลิศอันดับ<br>๑ | เด็กชายวสุธันย์ พ่วงพี                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
|                                                                       | วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๐ ปี ชาย            | รองชนะเลิศอันดับ<br>๑ | เด็กชายวีรชิต กอบธรรม                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|                                                                       | วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๒ ปี ชาย            | รองชนะเลิศอันดับ<br>๒ | เด็กชายสหรัฐ ลือวงษ์                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
|                                                                       | วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๐ ปี ชาย           | รองชนะเลิศอันดับ<br>๑ | เด็กชายวีรชิต กอบธรรม                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|                                                                       | วิ่งผลัด ๕ X ๘๐ เมตร<br>รุ่นอายุ ๑๐ ปี ชาย | รองชนะเลิศอันดับ<br>๒ | เด็กชายสิรภพ สำเภาพันธ์<br>เด็กขายนันทกร<br>สิงหราช<br>เด็กชายณัฐพัชร เขมะ<br>สุข<br>เด็กชายเจริญวิทย์ พ่วงพี<br>เด็กชายวีรชิต กอบธรรม |                                                                                                                                        |
|                                                                       | วิ่งผลัด ๕ X ๘๐ เมตร<br>รุ่นอายุ ๑๒ ปี ชาย | ชนะเลิศ               | เด็กชายพิรุฬห์กร ดิษจำรัส<br>เด็กชายกฤตภาส วิเชียร<br>ฉันท<br>เด็กชายชยพล ชัยยะ                                                        |                                                                                                                                        |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) หน้า ๔๒

| วันที่                                                                | กิจกรรม/ระดับ                               | รางวัล                | รายชื่อนักเรียน                                                                                              | หน่วยงาน |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| การแข่งขันมหกรรมนักเรียน นักศึกษา ประชาชนจังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๗ |                                             |                       |                                                                                                              |          |
|                                                                       |                                             |                       | เด็กชายสิริภัทร สมานสุข<br>เด็กชายสหัสรัฐ ลือวงษ์                                                            |          |
|                                                                       | วิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ เมตร<br>รุ่นอายุ ๑๐ ปี ชาย | รองชนะเลิศอันดับ<br>๑ | เด็กขายนันทกร<br>สิงหราช<br>เด็กชายณัฐพัชร์ เขมะ<br>สุข<br>เด็กชายเจริญวิทย์ พ่วงพี<br>เด็กชายวีรชิต กอบธรรม |          |
|                                                                       | วิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ เมตร<br>รุ่นอายุ ๑๒ ปี ชาย | รองชนะเลิศอันดับ<br>๒ | เด็กชายกฤตภาส วิเชียร<br>ฉันท<br>เด็กชายชยพล ชัยยะ<br>เด็กชายสิริภัทร สมานสุข<br>เด็กชายสหัสรัฐ ลือวงษ์      |          |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

| วันที่               | กิจกรรม/ระดับ                                                                                                                                                                                      | รางวัล                             | รายชื่อนักเรียน                                          | หน่วยงาน                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ๑๖ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ<br>(Impromptu Speech) ระดับชั้น<br>ป.๔-๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับอำเภอชลบุรี ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖                                                | เหรียญทอง ชนะเลิศ                  | เด็กชาย ธนากร สีเงิน                                     | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี<br>เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖   | การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ<br>(story telling) ระดับชั้น ป.๔-๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖       | รองชนะเลิศอันดับ<br>๑<br>เหรียญทอง | เด็กหญิงอัญญา สุทธิวัฒนฤ<br>พุด                          | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี<br>เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖   | เขียนเรื่องจากภาพภาษาอังกฤษ<br>(pictorial writing) ระดับ<br>ชั้น ป.๔-๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | รองชนะเลิศอันดับ<br>สอง เหรียญเงิน | เด็กชายไอศูรย์ ฅนอมศิลป์                                 | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี<br>เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖   | การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ<br>(crossword) ระดับชั้น ป.๔-๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา                                                               | ลำดับที่ ๑๐ เหรียญ<br>ทอง          | เด็กชายอชิระ เกษมพรมณี<br>เด็กหญิงอรรินทร์ ขจร<br>ทรัพย์ | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี<br>เขต ๒ |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) หน้า ๔๓

| วันที่               | กิจกรรม/ระดับ                                                                                                                                                                                                                                 | รางวัล                       | รายชื่อนักเรียน                                | หน่วยงาน                                                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                      | ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                             |                              |                                                |                                                               |
| ๓ กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๗ | การแข่งขันโครสเวิร์ด ระดับ<br>ชั้น ป.๔ - ป.๖<br>รายการ “คลองใหญ่ เอ็มแม่ม क्रอส<br>เวิร์ด ซูโดกุ คำคม เกมส์ ครั้งที่ ๘”<br>จัดโดย บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกม<br>แอนด์ทอย จำกัด ร่วมกับ สำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>จันทบุรี ตราด | ลำดับที่ ๑๒ เหรียญ<br>ทองแดง | เด็กชายธนากร สีเงิน<br>เด็กชายณัฐชนน ยิ่งยืนยง | โรงเรียนคลองใหญ่<br>วิทยาคม อำเภอ<br>คลองใหญ่ จังหวัด<br>ตราด |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

| วันที่             | กิจกรรม/ระดับ                                                                                                                                                 | รางวัล                            | รายชื่อนักเรียน              | หน่วยงาน                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ๑๔ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันวาดภาพ<br>ระบายสี<br>ชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ ๑-๓<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับอำเภอชลบุรี<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖          | อันดับที่ ๔<br>ระดับเหรียญ<br>ทอง | เด็กหญิงปวีณา ยิ้มย่อง       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๑๔ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขัน<br>ขับร้องเพลงลูกทุ่ง<br>ชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ ๑-๖ ชาย<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับอำเภอชลบุรี<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | อันดับที่ ๔<br>เหรียญทอง          | เด็กชายอนันต์ยศ พรประเสริฐ   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๑๔ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันขับร้องเพลง<br>ลูกทุ่ง หญิง<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับอำเภอชลบุรี<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖                               | อันดับที่ ๗<br>เหรียญเงิน         | เด็กหญิงนันท์นภัส กิจพิบูลย์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันจิตรกรรม<br>เทคนิคผสม Mixed                                                                                                                         | รางวัลระดับ<br>เหรียญเงิน         | เด็กหญิงณารินรดา อภัยจิตร    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) หน้า ๔๔

| วันที่             | กิจกรรม/ระดับ                                                                                                                                                                                                       | รางวัล                       | รายนามนักเรียน                                                                | หน่วยงาน                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                    | Media<br>ชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ ๑-๓<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖                                          |                              |                                                                               |                                                        |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันจิตรกรรม<br>เทคนิคผสม<br>Mixed Media<br>ชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ ๔-๖<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | รางวัล<br>ระดับเหรียญ<br>ทอง | เด็กหญิงปิยะพร ศรีนวล                                                         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันวาดภาพ<br>ระบายสี<br>ชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ ๔-๖<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖                    | รางวัล<br>ระดับเหรียญ<br>ทอง | เด็กชายทินภัทร ชะห์ส                                                          | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขัน<br>ประติมากรรม<br>ชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ ๔-๖<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖                      | รางวัล<br>ระดับเหรียญเงิน    | เด็กหญิงชนาภา ดำเนินกิจ<br>เด็กหญิงอรณิชา ประทุม<br>เด็กหญิงพลอยไพลิน พุ่มเผย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) หน้า ๔๕

| วันที่             | กิจกรรม/ระดับ                                                                                                                                                        | รางวัล                                             | รายนามนักเรียน             | หน่วยงาน                                               |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|
|                    | การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖                                                                                                      |                                                    |                            |                                                        |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันเดี่ยวระนาด<br>เอก<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖   | รางวัลรอง<br>ชนะเลิศอันดับ ๑<br>ระดับเหรียญ<br>ทอง | เด็กหญิงปารณีย์ อธิธินากร  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันเดี่ยวระนาด<br>ทุ้ม<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖  | รางวัลรอง<br>ชนะเลิศอันดับ ๑<br>ระดับเหรียญ<br>ทอง | เด็กหญิงณภัทร พึ่งน้ำ      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวง<br>ใหญ่<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | รางวัลรอง<br>ชนะเลิศอันดับ ๑<br>ระดับเหรียญ<br>ทอง | เด็กชายอนาวิล สีสุก        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันเดี่ยว<br>ฆ้องวงเล็ก<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | รางวัลรอง<br>ชนะเลิศอันดับ ๒<br>ระดับเหรียญ<br>ทอง | เด็กหญิงณัฏฐ์ภาพร อยู่เย็น | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) หน้า ๔๖

| วันที่          | กิจกรรม/ระดับ                                                                                                                                                       | รางวัล                                            | รายนามนักเรียน            | หน่วยงาน                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ | การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖        | รางวัลชนะเลิศ<br>ระดับเหรียญ<br>ทอง               | เด็กหญิงภัทรดา สร้อยสน    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ | การแข่งขันเดี่ยวซออู้<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖         | รางวัลชนะเลิศ<br>ระดับเหรียญ<br>ทอง               | เด็กหญิงธัญชา โกสูงเนิน   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ | การแข่งขันเดี่ยวจะเข้<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖         | รางวัลชนะเลิศ<br>ระดับเหรียญ<br>ทอง               | เด็กหญิงชลนิภา ฅนอมศักดิ์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ | การแข่งขันเดี่ยวซอ<br>เพียงออ<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | รางวัลชนะเลิศ<br>ระดับเหรียญ<br>ทอง               | เด็กชายวิชญพงศ์ ทองคำ     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ | การแข่งขันเดี่ยวขับร้อง<br>เพลงไทยเดิม<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่                                                           | รางวัลรอง<br>ชนะเลิศอันดับ๑<br>ระดับเหรียญ<br>ทอง | เด็กหญิงสุจินันท์ แสนสุข  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) หน้า ๔๗

| วันที่             | กิจกรรม/ระดับ                                                                                                                                                                                                 | รางวัล                       | รายชื่อนักเรียน                                                                                                                                 | หน่วยงาน                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                    | การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                 |                                                        |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันร้องเพลง<br>พระราชนิพนธ์<br>ชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ ๑- ๖ ชาย<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖  | รางวัล<br>ระดับเหรียญเงิน    | เด็กชายพีรพล หิรัญเจริญ                                                                                                                         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขันร้องเพลง<br>พระราชนิพนธ์<br>ชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ ๑- ๖ หญิง<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | รางวัล<br>ระดับเหรียญ<br>ทอง | เด็กหญิงอัยยาวิร์ สมโภชน์                                                                                                                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๖ | การแข่งขัน<br>การแสดงตลก<br>ชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ ๑-ม.๓<br>งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ ๗๑<br>ระดับระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต ๒<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๖               | รางวัล<br>ระดับเหรียญเงิน    | เด็กหญิงภัสรพรกุล เดชะ<br>เด็กหญิงศศินัดดา พงศ์ประเสริฐ<br>เด็กชายพีรพล หิรัญเจริญ<br>เด็กหญิงชนนต์ เณิมพงษ์<br>เด็กหญิงสุธาทิพย์ สติตไพศาลองค์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |

๑๓.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม/ผลงานที่ประสบผลสำเร็จจนได้รับการยอมรับ หรือเป็นตัวอย่าง การปฏิบัติ(ระดับปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม/ฯลฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | อธิบายตัวบ่งชี้ความสำเร็จหรือระดับความสำเร็จ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๑.  | <p>โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมงานศิลปะต่าง ๆ</li> <li>-กิจกรรมประกวดวาดภาพพระบายสี</li> <li>-กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมงานดนตรี/นาฏศิลป์</li> <li>-กิจกรรมดนตรีไทย</li> <li>-กิจกรรมดนตรีสากล</li> <li>-กิจกรรมดนตรีพื้นบ้าน(กลองยาว)</li> <li>-กิจกรรมส่งเสริมเยาวชนสู่โลกดนตรีเพื่อชุมชน</li> <li>- กิจกรรมเข้าจังหวะและสวัสดีปีใหม่</li> <li>-กิจกรรมเพลงพื้นบ้าน</li> <li>-กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย</li> <li>-บันทึกพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมด้านดนตรี</li> </ul> |                                              |
| ๒.  | <p>ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแข่งขันคนเก่งร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมมหกรรมวิชาการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมด้านวิชาการศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการอื่น ๆ</li> <li>- กิจกรรมสารานุกรมไทย</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |                                              |

๑๓.๓ โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาฯลฯ ได้แก่

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา โดยส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้านศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีสากล และกีฬาประเภทต่าง ๆ

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปีการศึกษาที่แล้ว)  
ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                              | ผลการดำเนินการ | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| <b>มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา</b>                                                               |                | ดีมาก       |
| ๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ                                                     | มี             | บรรลุ       |
| ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัดอย่างเป็นระบบ                                 | มี             | บรรลุ       |
| ๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ                                     | มี             | บรรลุ       |
| ๔. สถานศึกษามีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ                                     | มี             | บรรลุ       |
| ๕. สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน                                                      | มี             | บรรลุ       |
| <b>มาตรฐานด้านที่ ๒ ครูให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>                 |                | ดีมาก       |
| ๖. ครูทุกคนให้การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน                                                                  | ๑๐๐            | บรรลุ       |
| ๗. ครูทุกคนส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ                                                            | ๑๐๐            | บรรลุ       |
| ๘. ครูทุกคนมีการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย                                 | ๑๐๐            | บรรลุ       |
| ๙. ครูทุกคนส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี                           | ๑๐๐            | บรรลุ       |
| ๑๐. ครูทุกคนส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป                                  | ๑๐๐            | บรรลุ       |
| <b>มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย</b>                                                                    |                | ดีมาก       |
| ๑๑. เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยและมีสุขนิสัยที่ดีผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับ ดี                          | ๑๐๐            | บรรลุ       |
| ๑๒. เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดี                                   | ๑๐๐            | บรรลุ       |
| ๑๓. เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา การสื่อสารเรียนรู้และสร้างสรรค์ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ระดับดี | ๑๐๐            | บรรลุ       |
| ๑๔. เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ ดี    | ๑๐๐            | บรรลุ       |

**จุดเด่น** ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น

**จุดที่ควรพัฒนา** เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

**ข้อเสนอแนะ** สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมให้หลากหลายและกำหนดแนวทางในการติดตามวัดผลสัมฤทธิ์ของงานอย่าสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                            | ค่าเฉลี่ย        | ระดับคุณภาพ        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                        |                  | ดีเลิศ             |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                                   |                  |                    |
| ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ                                                   | ๘๗.๐๑            | บรรลุ              |
| ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะการคิดคำนวณที่มีประสิทธิภาพ                                                                      | ๗๘.๓๐            | บรรลุ              |
| ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ | ๘๗.๕๖            | ไม่บรรลุ           |
| ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมในระดับ “ปานกลาง” ขึ้นไป                                    | ๙๓.๐๓            | บรรลุ              |
| ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป                                              | ๙๔.๓๐            | บรรลุ              |
| ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ “ดี” ขึ้นไป                                          | ๗๗.๓๘            | บรรลุ              |
| ๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป                                    | ๙๐.๓๑            | บรรลุ              |
| ๘. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติต่อการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา                                                                 | ๑๐๐              | บรรลุ              |
| <b>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้</b>                                                                                                     | <b>ค่าเฉลี่ย</b> | <b>ระดับคุณภาพ</b> |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                                 |                  |                    |
| ๙. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีในระดับ “ดี” ขึ้นไป                                  | ๑๐๐              | บรรลุ              |
| ๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นและความเป็นไทย                           | ๑๐๐              | บรรลุ              |
| ๑๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                    | ๙๘.๔๗            | บรรลุ              |

|                                                                                                                                                           |       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| ๑๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมในระดับ “ดี”<br>ขึ้นไป                                                                                | ๙๒.๓๕ | บรรลุ  |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                                           |       | ดีเลิศ |
| ๑๓. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนและครอบคลุมภารกิจทุกด้าน                                                                                 | มี    | บรรลุ  |
| ๑๔. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพครอบคลุมทุกภารกิจที่มีประสิทธิภาพ                                                                                    | มี    | บรรลุ  |
| ๑๕. สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ                                                                                | มี    | บรรลุ  |
| ๑๖. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพประสิทธิภาพ                                                                               | มี    | บรรลุ  |
| ๑๗. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                 | มี    | บรรลุ  |
| ๑๘. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ                                                      | มี    | บรรลุ  |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                                    |       | ดีเลิศ |
| ๑๙. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                              | ๑๐๐   | บรรลุ  |
| ๒๐. ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                         | ๑๐๐   | บรรลุ  |
| ๒๑. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกที่มีประสิทธิภาพ                                                                                             | ๑๐๐   | บรรลุ  |
| ๒๒. ครูทุกคนร่วมจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข | ๑๐๐   | บรรลุ  |
| ๒๓. ครูทุกคนมีการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ                                                                                  | ๑๐๐   | บรรลุ  |
| ๒๔. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ                                                                                                 | ๑๐๐   | บรรลุ  |

**จุดเด่น** สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา** สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น

**ข้อเสนอแนะ** สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการติดตามวัดผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๑๕. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

๑๕.๑ระดับการศึกษาปฐมวัย

| ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                                                              | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                     |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย                                                                                                    | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย                                                                                             | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย                                                                                                      | ๕.๐๐             | ๔.๐๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย                                                                                                   | ๑๐.๐๐            | ๘.๐๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป                                                                                                | ๑๐.๐๐            | ๑๐.๐๐           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้<br>ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                                 | ๓๕.๐๐            | ๓๑.๐๐           | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา<br>สถานศึกษา                                                                             | ๑๕.๐๐            | ๑๔.๐๐           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน                                                                                            | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                                   |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์<br>พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                    | ๒.๕๐             | ๒.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน<br>เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                        | ๒.๕๐             | ๒.๕๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                             |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท<br>ของสถานศึกษา                                                                     | ๒.๕๐             | ๒.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ<br>มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็น<br>เลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๒.๕๐             | ๒.๕๐            | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                                  | ๑๐๐.๐๐           | ๙๑.๘๕           | ดีมาก           |

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๙๑.๘๕ คะแนน มีคุณภาพระดับ.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก .....

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักการประหยัด ครูควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการ  
ประหยัดและการออม โดยการให้เด็กนำเงินที่เหลือจากค่าใช้จ่ายประจำวันฝากครูไว้เป็นการออม

ประจำวัน เช่น กิจกรรมหนูน้อยอมวันละนิดจิตแจ่มใส ทั้งนี้ได้มีการประสานงานกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ในการฝากเงินให้กับผู้เรียนอยู่แล้ว จึงควรนำมาใช้กับเด็กด้วยเช่นกัน

๑.๒) เด็กควรได้รับการเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและสื่อที่หลากหลาย โดยให้เด็กได้สำรวจ ทดลองเรียนรู้ใช้สิ่งของหรือเล่นด้วยวิธีการใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ การจัดกิจกรรมแบบโครงงาน เช่น การปลูกผักสวนครัวในกระบะทราย การตามรอยมดหรือแมลง การชิมของสีผ่านตัวกลางชนิดต่างๆ การเล่นผสมสีจากแม่สี เป็นต้น และจัดให้เด็กได้ออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เล่าถึงการทดลองที่ตนเองได้ลงมือปฏิบัติจริงหน้าชั้นเรียน

## ๒. ด้านการบริหารการจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาควรดำเนินการประเมินหลักสูตร ประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อนำข้อมูลปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

## ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรวางแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการการเรียนรู้ให้หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมทายรอยเท้าสัตว์ การทดลองเรื่อง การลอย-การจม การงอกของเมล็ดพืช (เพาะถั่วงอก) เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ และเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม มีประสบการณ์จากการเล่น จัดให้เด็กรู้จักการแก้ปัญหาได้ตามวัย ครูควรจัดกิจกรรมศิลปะและสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาความคิดและจินตนาการ และสื่อความหมายผ่านการวาดรูป การพิมพ์ภาพจากใบไม้ จากก้านกล้วย จากเปลือกหอย เป็นต้น ถ่ายทอดความคิดผ่านผลงานต่างๆ ตลอดจนให้เด็กเล่นเกมต่อภาพ ร้อยรูจับคู่ภาพเหมือน กิจกรรมเล่นบทบาทสมมติ เล่านิทานจากภาพ ซึ่งการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ให้เด็ก

## ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี เพื่อรักษามาตรฐานและให้สถานศึกษาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ จึงควรจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นไปตามระบบงานสารบรรณ ข้อมูลทันสมัยและเป็นปัจจุบัน โดยการจัดเก็บสามารถจัดเก็บในรูปแบบแฟ้มเอกสารหรือจัดเก็บโดยใช้ระบบต่างๆ จากคอมพิวเตอร์ โดยการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการบันทึกข้อมูลประมวลผล แล้วสรุปสารสนเทศเพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการสืบค้น และดำเนินการให้เป็นต้นแบบแก่สถานศึกษาอื่นๆ ต่อไป

๑๕.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)                                                                                          | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                    |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                             | ๑๐.๐๐            | ๙.๕๗            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                               | ๑๐.๐๐            | ๙.๔๑            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                   | ๑๐.๐๐            | ๘.๓๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                           | ๑๐.๐๐            | ๘.๗๔            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                 | ๑๐.๐๐            | ๑๕.๕๐           | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ                                                                   | ๑๐.๐๐            | ๘.๐๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา<br>สถานศึกษา                                                                            | ๕.๐๐             | ๔.๓๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา<br>และต้นสังกัด                                                                      | ๕.๐๐             | ๔.๘๒            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                                  |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์<br>พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                   | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน<br>เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                       | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                            |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท<br>ของสถานศึกษา                                                                    | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน<br>รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง<br>กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                                 | ๑๐๐.๐๐           | ๘๘.๖๔           | ดี              |

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา .....๘๘.๖๔.....คะแนน มีคุณภาพระดับ.....ดี.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก .....

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

## ๑๖. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

### ๑๖.๑ การบริหารจัดการศึกษา

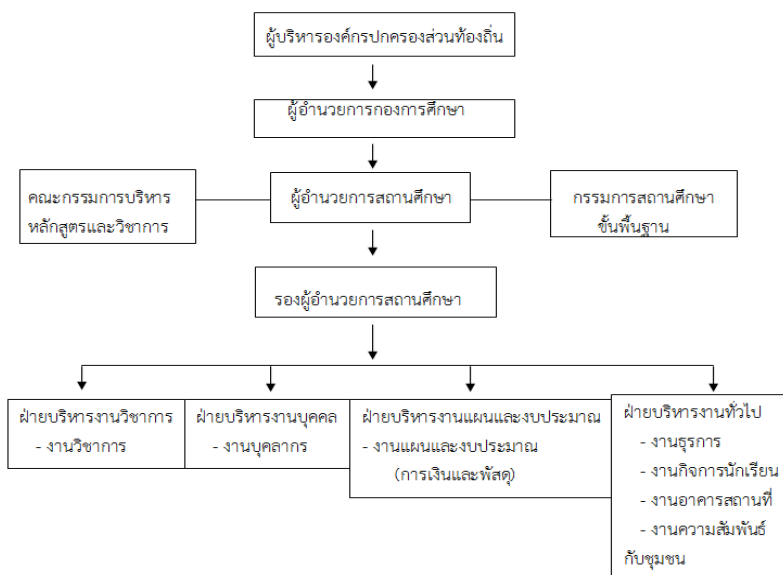
โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่ายโดยแบ่งเป็น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ครอบคลุมภาระงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานอาคารสถานที่ งานธุรการ การเงินและพัสดุ และ งานความสัมพันธ์กับชุมชน โดยผู้บริหารสถานศึกษายึดหลักการบริหารแบบบูรณาการโดยนำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการบริหารสถานศึกษาร่วมกับเทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารงานแบบมุ่งวัตถุประสงค์ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นการบริหารโดยกระบวนการ PDCA โดยมีขั้นตอนในการบริหารงานและการปฏิบัติงานทุกฝ่ายซึ่งประกอบด้วย การวางแผน(Plan) การลงมือปฏิบัติ(Do) การกำกับติดตาม วัดและประเมินผล(Check) และการวิเคราะห์ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานเพื่อนำมาพัฒนางาน(Action) ปฏิบัติเป็นวงจรคุณภาพเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มาร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมประเมินในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน

การบริหารงานแบบมุ่งวัตถุประสงค์ โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์หลักซึ่งเป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล หน่วยงานราชการต่าง ๆ เพื่อกำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินการ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักที่ชัดเจน สามารถดำเนินการวัดและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม มีการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ โดยนำวงจรคุณภาพPDCAการบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการบริหารงาน เพื่อให้โครงการ/กิจกรรมต่าง บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น(SBMLD)โดยจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้กับปวงชนชาวไทยทุกเพศทุกวัยทั้ง ๓ รูปแบบ ได้แก่ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ)



## ๑๖.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาได้มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมไทย  
 น้อมนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 เคียงคู่เทคโนโลยี สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่ชุมชน

### พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ อนุรักษ์ความเป็นไทย ค่านิยม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

| ยุทธศาสตร์การพัฒนา                                             | กลยุทธ์                                                                                                 | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา                                   | ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ                                        | สถานศึกษา            |
| ๒. พัฒนาวิสัยทัศน์ มาตรฐาน วัตถุประสงค์และเทคโนโลยีทางการศึกษา | ๒.๑ พัฒนาวิสัยทัศน์การจัดการเรียนการสอน<br>๒.๒ พัฒนาระบบมาตรฐาน<br>๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา | ”                    |
| ๓. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้            | ๓.๑ พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ<br>๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน                  | ”                    |
| ๔. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน        | ๔.๑ พัฒนาบุคลากร<br>๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน<br>๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน      | ”                    |
| ๕. พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย                           | ๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี<br>๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย                                     | ”                    |
| ๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน                   | ๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน                                                           | ”                    |

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เรียนดี ใฝ่สวย รวยรอยยิ้ม

ดนตรีเพื่อชุมชน

๑๗. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา

๑) ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                               |                                                                                                               | เป้าหมาย                                            |                                                                   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                  | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน                                                                                                | ที่ตั้งไว้                                          | ผลการดำเนินงาน                                                    |                                      |
| โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบท ในการจัดการศึกษา ความต้องการของสังคมโดยวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการความจำเป็น ความสนใจของผู้เรียน หลักการเรียนรู้และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สามารถนำไปใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ | บุคลากรครูมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ทุกคน | บุคลากรครูทุกคนมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๕ |                                      |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) หน้

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ

| โครงการ/กิจกรรม                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       | เป้าหมาย                                        |                                                                                            | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                   | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                        | ที่ตั้งไว้                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                             |                                      |
| โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>๒ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>๓ เพื่อเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระ | มีนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย | นักเรียนมีการพัฒนาทักษะวิชาวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น | จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและเหมาะสมเรียบร้อยแล้ว |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|----------------|--------------------------------------|
|                 | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                                      |
|                 | จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว<br>รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”<br>และพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช<br>รัชกาลที่ ๙ “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย”<br>และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมของไทย”<br>๔ เพื่อจัดหาวัสดุ<br>ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์<br>การเรียนการสอน<br>วิทยาศาสตร์ให้<br>เพียงพอและเหมาะสม<br>เช่น ตู้เก็บอุปกรณ์<br>เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่อง<br>ฉายโปรเจคเตอร์<br>หมึกเติม เครื่องปริ้นเตอร์<br>กล้องจุลทรรศน์<br>เป็นต้น |                |            |                |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                     |                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                              |                                                                                              | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                      | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                 | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                               |                                      |
| โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์<br>๒. เพื่อเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์<br>๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์,ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน | - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดี<br>- ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ระดับดี    | - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์<br>- นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น<br>- นักเรียนมีความรู้สามารถเข้าแข่งขันตามโครงการต่างๆได้<br>- นักเรียนสามารถความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอ และเหมาะสมเรียบร้อยแล้ว |                                      |
| โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย    | ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง<br>๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย<br>๓. เพื่อให้นักเรียนมี          | จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย ดังรายละเอียดต่อไปนี้<br>- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ<br>- กิจกรรมแข่งขันการเขียนสะกดคำภาษาไทย | - นักเรียนกระตือรือร้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย<br>- นักเรียนเขียนได้คิดวิเคราะห์ได้<br>- นักเรียนรักการอ่าน                                                                                     | จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอ และเหมาะสมเรียบร้อยแล้ว |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                               |                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                       | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                             | ที่ตั้งไว้                                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                         |                                      |
|                                                                       | ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางภาษาและใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ<br>๔. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการพัฒนาตนเอง                                                                          | - กิจกรรมแข่งขันการเปิดพจนานุกรม<br>- กิจกรรมแข่งขันการคัดลายมือ<br>- จัดซื้อสื่อการจัดการเรียนรู้การสอน<br>- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                      |
| โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | - เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และรายวิชาประวัติศาสตร์<br>- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์<br>- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์ | - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนรู้การสอน<br>- กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม<br>- กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ<br>- กิจกรรมประกวดมารยาทไทย | - นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ<br>- เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน | ดำเนินการกิจกรรม<br>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนรู้ประสบการณ์<br>- เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม<br>- ประกวดมารยาทไทย<br>- ประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ<br>เรียบร้อยแล้ว |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                |                                                                                                          | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                 | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                               | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                           |                                      |
|                                                 | <p>หมู่ทำนองสรภัญญะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทไทย</li> <li>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน</li> </ul>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                                      |
| โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | <p>๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>๓. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ มีเจตคติที่ดีและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</li> <li>- จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการด้านดนตรีนาฏศิลป์และศิลปะ</li> <li>- เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</li> </ul> | <p>ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ และนักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการด้านดนตรีนาฏศิลป์</p> |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         | เป้าหมาย                                                      |                                                         | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                              | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                                                          | ที่ตั้งไว้                                                    | ผลการดำเนินงาน                                          |                                      |
| โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ        | ๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านการงานอาชีพ<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ<br>๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ | - จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒ ครั้ง | - นักเรียนได้ฝึกอาชีพเบื้องต้น                                | ดำเนินการอบรมฝึกอาชีพให้แก่นักเรียนแกนนำ                |                                      |
| โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้เพียงพอ<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง                                                                                                                                         | - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา<br>- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพ                    | นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ | จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                         |                                                                                                                   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                       | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                  | ที่ตั้งไว้                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                    |                                      |
|                                                                       | ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนว่ายน้ำ                                                                                                                                                                                                                                              | ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและสามารถเล่นกีฬาตามกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม                             |                                                  |                                                                                                                   |                                      |
| โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | ๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในด้านทักษะภาษาอังกฤษ<br>๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา<br>(กิจกรรมวันคริสต์มาส)<br>๓. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้เพียงพอและเหมาะสม<br>๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุ | จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๖ และจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอเหมาะสม | - นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ | ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๖ และจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                  |                                                                                                                                                                        | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                       | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                             | ที่ตั้งไว้                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                         |                                      |
|                                                       | อุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสม                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                      |
| โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการของนักเรียนในระดับประถมศึกษาให้มีการพัฒนาครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพ<br>๒. เพื่อนักเรียนในระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะครบทุกด้านทั้งบ้านและโรงเรียน | เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                           | นักเรียนในระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะครบทุกด้านทั้งบ้านและโรงเรียน | ดำเนินการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                   |                                      |
| โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย                     | ๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน<br>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย                                                                            | - เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๕ ด้าน โดยการใช้คู่มือเฝ้าระวังส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้นไป | นักเรียนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา ทักษะครบทุกด้านทั้ง บ้านและโรงเรียน   | - เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๕ ด้าน โดยการใช้คู่มือเฝ้าระวังส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้นไป<br>- มีการจัดกิจกรรมฝึกซ้อม |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                 | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|                 | <p>เหมาะสมตามวัย</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย</p> | <p>- มีการจัดกิจกรรมฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟให้กับบุคลากรและเด็ก ปฐมวัยเป็นประจำทุกปี เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>- จัดกิจกรรม Learning by doing camp โดยมีการจัดค่ายเป็นฐานตามห้องเรียน เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมครบ ทุกฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>- จัดกิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม มีการจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>- จัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านให้เด็ก ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>- จัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านให้เด็ก ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>- จัดกิจกรรมฟันสวยยิ้มใสเด็กและผู้ปกครองได้</p> |            | <p>แผนอพยพหนีไฟให้กับบุคลากรและเด็ก ปฐมวัยเป็นประจำทุกปี เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>- จัดกิจกรรม Learning by doing camp โดยมีการจัดค่ายเป็นฐานตามห้องเรียน เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>- จัดกิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม มีการจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>- จัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านให้เด็ก ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>- จัดกิจกรรมฟันสวยยิ้มใสเด็กและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>- เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ</p> |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                                    |                                                                                                                           | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                    | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                  | ที่ตั้งไว้                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                            |                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                               | เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป<br>- เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านร่างกาย<br>ด้านอารมณ์ - จิตใจ<br>ด้านสังคม และ<br>ด้านสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัย |                                                                                                             | ด้านสังคมและ<br>ด้านสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัย                                                                             |                                      |
| โครงการนิเทศการสอน | เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ | นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                       | นิเทศติดตามในด้านการจัด การเรียน การสอนของครู และครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | โรงเรียนดำเนินการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูและครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                                              |                                                                 | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                          | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                            | ที่ตั้งไว้                                            | ผลการดำเนินงาน                                                  |                                      |
|                                                                          | โรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                 |                                      |
| โครงการนิทรรศการเพื่อการศึกษา                                            | เพื่อเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนให้กับผู้ปกครองและชุมชน                                                                                                                                                                                            | จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ<br>กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกลุ่มปฐมวัย                                                                                                                                                    | โรงเรียนจัดกิจกรรมนิทรรศการเพื่อการศึกษา “วันวิชาการ” | จัดกิจกรรมนิทรรศการเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียบร้อย |                                      |
| โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ จัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยการประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่ | ผู้บริหารและครูตระหนักใน<br>ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดย | จำนวนนักเรียนที่ได้รับความรู้                         | ดำเนินการจัดซื้อต้นไม้ พร้อมอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการออมเงิน      |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|--------------------------------------|
|                 | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                             | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                                      |
|                 | เกิดขึ้นกับผู้เรียน จาก<br>การนำหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง<br>มาประยุกต์ใช้ และ<br>ส่งเสริมให้ครู นักเรียน<br>และบุคลากรทุกคนใน<br>โรงเรียน ได้ใช้หลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงเป็นหลักใน<br>การดำเนินชีวิต | การจัดกิจกรรมเสริม<br>ต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียนรวมทั้ง<br>กลุ่มปฐมวัย |            |                |                                      |

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยีทางการศึกษา  
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน

| โครงการ/กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                           | ที่ตั้งไว้                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                           | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                   |                                      |
| โครงการจัดซื้อวัสดุส่งเสริมการเรียนการสอน | เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและคณะครู<br>- วัสดุการศึกษา<br>- วัสดุสำนักงาน<br>- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่<br>- วัสดุงานบ้านงานครัว<br>- วัสดุไฟฟ้า<br>- วัสดุการแพทย์<br>- วัสดุคอมพิวเตอร์<br>- วัสดุก่อสร้าง<br>- วัสดุการเกษตร<br>- วัสดุดนตรี | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและคณะครู<br>- วัสดุการศึกษา<br>- วัสดุสำนักงาน<br>- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่<br>- วัสดุงานบ้านงานครัว<br>- วัสดุไฟฟ้า<br>- วัสดุการแพทย์<br>- วัสดุคอมพิวเตอร์<br>- วัสดุก่อสร้าง<br>- วัสดุการเกษตร<br>- วัสดุดนตรี | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน และคณะครู<br>- วัสดุการศึกษา<br>- วัสดุสำนักงาน<br>- วัสดุงานบ้านงานครัว |                                      |
| โครงการจัดซื้อวัสดุทำสำเนาเอกสาร          | เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำเอกสารให้นักเรียนได้รับเอกสารเกี่ยวกับการเรียน                                             | จัดซื้อวัสดุทำสำเนาเอกสาร เช่น กระดาษไขหมึกก๊อบปี่ปรีนท์                                                                                                                                                                                                                 | โรงเรียนมีวัสดุทำสำเนาเอกสาร สำหรับส่งเสริมนักเรียนที่เพียงพอ เช่น กระดาษไข                                                                                                                                                                                              | จัดซื้อวัสดุทำสำเนาเอกสาร กระดาษไขหมึกก๊อบปี่ปรีนท์หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร                                                         |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                          |                                              | เป้าหมาย                                            |                | ผลการประเมินเชิง<br>คุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
|                 | ที่ตั้งไว้                                            | ผลการดำเนินงาน                               | ที่ตั้งไว้                                          | ผลการดำเนินงาน |                                          |
|                 | การสอน และ<br>ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร<br>ได้อย่างทั่วถึง | หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร<br>เป็นต้นปีละ ๑ ครั้ง | หมึกก๊อบปี่ปริ้นท์หมึก<br>เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น |                |                                          |

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

| โครงการ/กิจกรรม                            | วัตถุประสงค์                                             |                                                                                                                           | เป้าหมาย                                                        |                                                                                                   | ผลการประเมินเชิง<br>คุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                            | ที่ตั้งไว้                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                            | ที่ตั้งไว้                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                    |                                          |
| โครงการเปลี่ยน<br>สารกรองน้ำเครื่องกรองน้ำ | เพื่อบริการน้ำดื่มที่<br>สะอาด และปลอดภัย<br>ให้นักเรียน | จ้างเหมาเปลี่ยน<br>สารกรองน้ำเครื่องกรองน้ำ<br>ภายในโรงเรียนเทศบาล<br>เมืองชลุง ๑<br>(บุรีวิทยาคาร)<br>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | โรงเรียน มีน้ำดื่มที่<br>สะอาดและถูกสุขอนามัย<br>สำหรับนักเรียน | โรงเรียนเปลี่ยนสารกรองน้ำ<br>เครื่องกรองน้ำ ภายใน<br>โรงเรียนเทศบาล<br>เมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) |                                          |

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                                 |                                                                                | เป้าหมาย                                                                                        |                                                                                                                                                                      | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                              | ที่ตั้งไว้                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                 | ที่ตั้งไว้                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                       |                                      |
| โครงการให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ | เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ | จัดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้จำนวน ๓ หมายเลขเป็นเวลา ๑๒ เดือน | โรงเรียนมีการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนรู้จำนวน ๓ หมายเลขเป็นเวลา ๑๒ เดือน | - ปรับปรุง และพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน<br>- ให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนรู้ ครู และนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ |                                      |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้  
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| โครงการ/กิจกรรม                                     | วัตถุประสงค์                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย                                                                   |                                                                 | ผลการประเมินเชิง<br>คุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                     | ที่ตั้งไว้                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ที่ตั้งไว้                                                                 | ผลการดำเนินงาน                                                  |                                          |
| โครงการปรับปรุงซ่อมแซม<br>อาคารเรียน และอาคารประกอบ | เพื่อให้โรงเรียนมี<br>อาคารสถานที่พร้อม<br>ในการจัดการเรียนรู้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ | เพื่อจัดซื้อวัสดุ และ<br>จ้างเหมาแรงงานสำหรับ<br>การปรับปรุงอาคารเรียน<br>และอาคารประกอบการ<br>ดังรายละเอียดต่อไปนี้<br>- บานประตูไม้อัดยาง<br>ขนาด ๐.๙๐ x ๒.๐๐<br>เมตร จำนวน ๕ บาน<br>- ติดตั้งบานประตู<br>จำนวน ๙ ตร.ม.<br>- ลูกบิดประตู จำนวน<br>๕ อัน<br>- บานพับประตู ขนาด<br>๔x๓ นิ้ว จำนวน<br>๒๐ อัน<br>- บานพับหน้าต่าง<br>จำนวน ๒ อัน<br>- ขอสับหน้าต่าง ขนาด<br>๔ นิ้ว จำนวน ๒๐ อัน<br>- แผ่นยิปซัมบอร์ด<br>หนา ๙ มิลลิเมตร | โรงเรียนดำเนินการ<br>ปรับปรุงเกี่ยวกับ<br>อาคารเรียน และอาคาร<br>ประกอบการ | โรงเรียนได้ปรับปรุง<br>เกี่ยวกับอาคารเรียน<br>และอาคารประกอบการ |                                          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|--------------------------------------|
|                 | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                                      |
|                 |              | <p>จำนวน ๓ แผ่น</p> <p>- ค่าแรงติดตั้งผ้าเพดาน</p> <p>จำนวน ๘ ตร.ม.</p> <p>- ปูนอาบรอยต่อยิปซัม</p> <p>บอร์ด จำนวน ๑ ถู</p> <p>- ผ้าเทปยิปซัม จำนวน ๑ ม้วน</p> <p>- สกรูยิงแผ่นยิปซัม</p> <p>บอร์ด ขนาด ๖*๑ นิ้ว</p> <p>จำนวน ๑ ถู</p> <p>- สีนํ้าพลาสติก จำนวน ๑ กระป๋อง</p> <p>- ค่าแรงทาสีพลาสติก</p> <p>จำนวน ๓๗.๙๗ ตร.ม.</p> <p>- ไม้กระบาก ขนาด ๒ นิ้ว x ๑ นิ้ว เมตร ยาว ๔๐๐ เมตร จำนวน ๔๐ ท่อน</p> <p>- สีนํ้ามัน จำนวน ๑ กระป๋อง</p> <p>- ค่าแรงทาสีนํ้ามัน</p> <p>จำนวน ๘๔ ตร.ม.</p> <p>- ตะปู ขนาด ๓ นิ้ว</p> |            |                |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม                         | วัตถุประสงค์                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                    |                                                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                         | ที่ตั้งไว้                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                  | ที่ตั้งไว้                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                 |                                      |
|                                         |                                                                                                 | จำนวน ๒ กล่อง<br>- หลอดไฟลูออเรสเซนส์ LED ๑ B w<br>จำนวน ๑๒ หลอด<br>- พัดลมเพดาน ๕ ตัว<br>- สวิตช์พัดลมกลม<br>จำนวน ๑ ตัว<br>- ปลั๊กไฟ จำนวน ๑ ชุด<br>- แผงไฟชำรุด ๑ จุด                                        |                                                                             |                                                |                                      |
| โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา | เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมและสามารถใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง หรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้เดิม ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ | โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจำนวน ๑ แห่ง หรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้เดิม | ดำเนินการเพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้ |                                      |
| โครงการธนาคารขยะ                        | เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และ                                                              | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และดำเนินการ                                                                                                                                                                                 | มีที่กำจัดขยะที่มีประสิทธิภาพสูงสุด                                         | โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และดำเนินการกิจกรรม      |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                   |                                                                               | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                              | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน                                                                |                                      |
|                              | การจัดการขยะภายในโรงเรียน                                                                                                                                                     | กิจกรรมธนาคารขยะภายในโรงเรียน                                                                                                 | ส่งเสริมการรู้จักการแปรสภาพขยะให้มีมูลค่า                                                                                                  | ธนาคารขยะภายในโรงเรียน                                                        |                                      |
| โครงการประกวดห้องเรียนดีเด่น | ๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบในตนเอง<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการรักษาความสะอาด | จัดประกวดห้องเรียนดีเด่น ที่จัดการด้านสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | โรงเรียนมีห้องเรียนดีเด่นที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ                                                                        | โรงเรียนดำเนินการประกวดห้องเรียนเพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจให้ผู้เรียน          |                                      |
| โครงการจ้างเหมากำจัดปลวก     | เพื่อป้องกันอันตรายจากปลวกภายในบริเวณโรงเรียน                                                                                                                                 | โรงเรียนดำเนินการจ้างเหมากำจัดปลวกภายในห้องปฏิบัติการและห้องเรียนของโรงเรียน                                                  | ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ได้รับการกำจัดปลวก ทำให้อุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เกิดความเสียหาย สามารถใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ | ดำเนินการจ้างเหมากำจัดปลวกภายในห้องปฏิบัติการและห้องเรียนของโรงเรียนเรียบร้อย |                                      |

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน  
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาบุคลากร

| โครงการ/กิจกรรม                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                           |                                                                                     | ผลการประเมินเชิง<br>คุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ที่ตั้งไว้                                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                      |                                          |
| โครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน | ๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพ<br>ผู้บริหารสถานศึกษา<br>ครู และบุคลากรของ<br>สถานศึกษา<br>๒ เพื่อให้ครูสามารถใช้<br>สื่อและเทคโนโลยี<br>ที่เหมาะสมผนวกกับ<br>การนำบริบทและ<br>ภูมิปัญญาของท้องถิ่น<br>มาบูรณาการ<br>ในการจัดการเรียนรู้<br>๓ เพื่อให้ครูสามารถ<br>ออกแบบและจัด<br>การเรียนรู้ ที่ตอบสนอง<br>ความแตกต่างระหว่าง<br>บุคคลและพัฒนา<br>สติปัญญา | ๑ ผู้บริหารสถานศึกษา<br>ครู และบุคลากรของ<br>สถานศึกษา มี<br>ศักยภาพในการ<br>ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๐<br>๒ ครูสามารถใช้สื่อ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>ผนวกกับการนำบริบท<br>และภูมิปัญญาของ<br>ท้องถิ่นมาบูรณาการใน<br>การจัดการเรียนรู้ไม่<br>น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>๓ ครูสามารถออกแบบ<br>และจัดการเรียนรู้<br>ที่ตอบสนองความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล<br>และพัฒนาสติปัญญา<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | บุคลากรของ<br>สถานศึกษาได้เข้าร่วม<br>การประชุม , อบรมเพื่อ<br>พัฒนาคุณภาพของ<br>บุคลากรเพื่อนำมา<br>พัฒนาการจัดการเรียน<br>การสอน | บุคลากรของสถานศึกษา<br>ได้เข้าร่วมการประชุม ,<br>อบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ<br>ของบุคลากร |                                          |

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน

| โครงการ/กิจกรรม        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                     |                                                                                   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                        | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                  | ที่ตั้งไว้                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                    |                                      |
| โครงการอาหารกลางวัน    | ๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอ<br>๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีภาวะโภชนาการมีพัฒนาการด้านต่างๆเหมาะสมตามวัย<br>๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ | จัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันเปิดทำการจัดการเรียนการสอน รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึง | นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน     | ดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๐๐ วัน/ปีการศึกษา     |                                      |
| โครงการอาหารเสริม (นม) | ๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม)<br>๒. เพื่อให้นักเรียน ได้มีภาวะโภชนาการมีพัฒนาการด้านต่าง ๆเหมาะสมตามวัย                                                                                    | จัดบริการอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ทุกวันเปิดทำการ                                                                        | นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ครบทุกคน | ดำเนินโครงการอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๖๐วัน/ปีการศึกษา |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                              |                                                                            | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                               | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ที่ตั้งไว้                            | ผลการดำเนินงาน                                                             |                                      |
|                                               | ๓. เพื่อให้นักเรียน<br>สุขภาพสมบูรณ์ส่งผล<br>ต่อการเรียนรู้ ดีขึ้น                                                                                                                                                          | จัดการเรียน<br>การสอน รับประทาน<br>อาหารเสริม (นม) โดยไม่<br>เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึง<br>จำนวน ๒๖๐ วัน                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                            |                                      |
| โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย<br>ในการจัดการศึกษา | ๑.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ<br>ในการจัดการเรียน<br>การสอน<br>๒.เพื่อให้ให้นักเรียนมี<br>อุปกรณ์การเรียน<br>เครื่องแบบนักเรียน<br>อย่างเหมาะสม<br>๓. เพื่อจัดซื้อหนังสือ<br>เรียนสำหรับนักเรียน<br>ได้อย่างเพียงพอและ<br>เหมาะสม | ๑.เพื่อจัดซื้อหนังสือ<br>เรียนสำหรับนักเรียน<br>อย่างเหมาะสมจำนวน<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>ปีละ ๑ ครั้ง<br>๒.เพื่อจ่ายเงิน<br>ค่าอุปกรณ์การเรียน<br>ให้กับนักเรียน จำนวน<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง<br>รวมปีละ ๒ ครั้ง<br>๓.เพื่อจ่ายเงิน<br>ค่าเครื่องแบบให้กับ<br>นักเรียน จำนวนร้อย<br>ละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง | จำนวนนักเรียนที่ได้รับ<br>การสนับสนุน | นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐<br>ได้รับการสนับสนุน<br>ค่าใช้จ่ายในการจัด<br>การศึกษา |                                      |
| โครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐาน               | เพื่อแก้ปัญหาความ<br>ยากจน ให้นักเรียนได้รับ                                                                                                                                                                                | จ่ายเงินสนับสนุน                                                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนนักเรียนที่ได้รับ                | นักเรียนยากจนได้รับการ                                                     |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม               | วัตถุประสงค์                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                               | ที่ตั้งไว้                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| สำหรับนักเรียนยากจน           | ความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับโอกาสทางการศึกษา                              | ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ปีละ ๒ ครั้ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การช่วยเหลือ                                                                                                                                                                                                                                                            | ช่วยเหลือจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น                                                                                                                                                                        |                                      |
| โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยการจัดกิจกรรม | <p>เพื่อจัดกิจกรรมดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>๑. กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกในโรงเรียน และชุมชน กิจกรรมการตรวจความสะอาดของร่างกายโดยครูประจำชั้น</p> <p>๒. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส</p> <p>๓. กิจกรรมล้างมือ สร้างสุขภาพ</p> <p>๔. กิจกรรมทำแผลพูกำจัดเหาจากสมุนไพรร</p> <p>๕. กิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>๖. จัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา และวัสดุ ครุภัณฑ์</p> | <p>โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อผลลัพธ์ ดังนี้</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนสูง – น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพระดับดี</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิต ระดับดีขึ้น</p> <p>ไป</p> | <p>ดำเนินกิจกรรมจัดซื้อจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา และวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับห้องพยาบาล , กิจกรรมล้างมือสร้างสุขภาพ , กิจกรรมการตรวจความสะอาดของร่างกายโดยครูประจำชั้น และกิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ</p> |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย                                                      |                                                                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                         | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                        | ที่ตั้งไว้                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                   |                                      |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สำหรับห้องพยาบาล                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                                                  |                                      |
| โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา | ๑ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน<br>๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและโทษของยาเสพติด สามารถสร้างเกราะป้องกัน ตัวเองจากยาเสพติดได้<br>๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการเป็นเยาวชนของชาติ<br>๔ เพื่อให้ครูแกนนำได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด | ๑ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้นักเรียน<br>๒ ส่งครูแกนนำเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับยาเสพติด<br>๓ จัดทำกิจกรรมจาก การประกวดสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินการด้านการป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดดีเด่น | จำนวนนักเรียนเข้ารับการอบรมเรื่องยาเสพติด                     | โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา           |                                      |
| โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ                  | ๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ<br>๒. เพื่อฝึกทักษะ                                                                                                                                                                                                                        | โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาในด้านทักษะอาชีพ                                                                                                                                                                 | ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาในด้านทักษะอาชีพ | นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                       |                                                                                                      | ผลการประเมินเชิง<br>คุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                     | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                               | ที่ตั้งไว้                                                                                     | ผลการดำเนินงาน                                                                                       |                                          |
|                                                     | กระบวนการคิด<br>ในการทำงานของ<br>นักเรียน<br>๓. เพื่อส่งเสริม<br>สนับสนุนการสร้างงาน<br>และอาชีพให้กับ<br>นักเรียนให้มีอาชีพ<br>เสริม เพิ่มรายได้แก่<br>ตนเองและครอบครัว<br>๔. เพื่อให้นักเรียนเป็น<br>ผู้มีคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ตาม<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง |                                                                                                              |                                                                                                | ทักษะในการประกอบ<br>อาชีพ                                                                            |                                          |
| โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑. เพื่อจัดพิธีมอบ<br>หลักฐานการจบ<br>การศึกษาและปัจฉิม<br>นิเทศนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ ๖<br>๒. เพื่อให้นักเรียนเกิด                                                                                                                                              | นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ ๖<br>เข้าร่วมการปัจฉิม<br>นิเทศและมีเจตคติที่ดี<br>ต่อคณะครูและ<br>สถานศึกษา | นักเรียนระดับ<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖<br>เข้าร่วมโครงการปัจฉิม<br>นิเทศนักเรียน ร้อยละ<br>๑๐๐ | โรงเรียนจัดกิจกรรม<br>ปัจฉิมนิเทศ และนักเรียน<br>เกิดความรัก ความผูกพัน<br>มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา |                                          |

| โครงการ/กิจกรรม                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                              |                                                                                                                    | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                            | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                               | ที่ตั้งไว้                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                     |                                      |
|                                            | ความรักความผูกพัน<br>รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อ<br>คณะครูและ<br>สถานศึกษา                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                    |                                      |
| โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่<br>สวัสดีตอนเช้า | -เพื่อให้นักเรียนรู้จัก<br>การไหว้และนำไป<br>ปฏิบัติจนเป็นนิสัย<br>-เพื่อให้นักเรียนได้<br>ปฏิบัติตาม<br>ขนบธรรมเนียม<br>ประเพณีไทย                                           | - นักเรียนทุกระดับชั้น<br>กล่าวสวัสดีครู<br>น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้<br>น้องทักวันก่อนเข้า<br>ห้องเรียน                                                                                                        | -นักเรียนและครู<br>มีความเป็นไทยด้วย<br>การไหว้                                       | นักเรียนทุกระดับชั้น<br>กล่าวสวัสดีครู น้องไหว้พี่<br>พี่รับไหว้น้องทุกวัน<br>ก่อนเข้าห้องเรียน                    |                                      |
| โครงการเสริมฝึนแบ่งปันกำลังใจ              | เพื่อเสริมสร้างขวัญ<br>กำลังใจใน<br>การทำหน้าที่ ใน<br>ลักษณะต่าง ๆ ที่<br>สถานศึกษากำหนด<br>และส่งเสริมและให้<br>กำลังใจแก่ผู้ที่ประพฤติ<br>ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ<br>ตั้งใจ | จัดทำทำเนียบผลงาน<br>ของนักเรียนและครู<br>มอบเกียรติบัตรให้กับ<br>นักเรียนที่ได้รับรางวัล<br>การประกวดแข่งขัน<br>และครูผู้ฝึกซ้อม ครูที่<br>ได้รับรางวัลในด้าน<br>ต่าง ๆ บุคลากรที่ไม่มี<br>วันลาในรอบปี และ | นักเรียน และครูได้รับ<br>การเสริมสร้างขวัญ<br>กำลังใจในการทำหน้าที่<br>ในลักษณะต่าง ๆ | โรงเรียนมีทำเนียบผลงาน<br>ของนักเรียนและครู<br>มอบเกียรติบัตรให้กับ<br>นักเรียนที่ได้รับรางวัล<br>การประกวดแข่งขัน |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                |                                                                                                                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                             | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                       | ที่ตั้งไว้                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                 |                                      |
|                                                             |                                                                                                                                                                                       | นักเรียนและบุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                |                                      |
| โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา | เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาศิลปะการแสดงทักษะด้านวิชาชีพอื่นๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงานของนักเรียนบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน | นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน | จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม                                       | ผู้เรียน และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ                                |                                      |
| โครงการมอบทุนการศึกษา                                       | เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้นักเรียนได้รับความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับโอกาสทางการศึกษา                                                                                            | มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน เช่น นักเรียนที่เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ                                                                                                 | นักเรียนที่เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ ได้รับทุนการศึกษา | มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน เช่น นักเรียนที่เรียนดี,ความประพฤติดี, ยากจน หรืออื่น ๆ จำนวน ๓๐ ราย ราคาสละ ๕๐๐ บาท |                                      |

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

| โครงการ/กิจกรรม                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                            |                                                                                                                                                                              | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                     | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                            | ที่ตั้งไว้                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                               |                                      |
| โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี | <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามศักยภาพ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>๑. จัดกิจกรรมเดินทางไกลสำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๒. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมสำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ครั้ง</p> | จำนวนนักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิต | <p>- ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม</p> |                                      |
| โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการทัศนศึกษา          | <p>เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุม ๑</p>                                                                                                                                                                                     | <p>จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนด้วยการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p>                                                                                                                                                                                                 | จำนวนนักเรียนที่ได้รับความรู้       | <p>นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุม ๑ (บุรีวิทยาคาร) ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา</p>                                                                                          |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์  |                | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----------------|---------------|----------------|------------|----------------|--------------------------------------|
|                 | ที่ตั้งไว้    | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                                      |
|                 | (บุรวิทยาการ) |                |            |                |                                      |

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

| โครงการ/กิจกรรม                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                    |                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                    |                                                           | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                         | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                 | ที่ตั้งไว้                                                  | ผลการดำเนินงาน                                            |                                      |
| โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน | เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี<br>๑. คุณธรรม จริยธรรม<br>๒. มีทัศนคติดีโตไปไม่โกง<br>๓. ด้านทุจริต                                                                     | กิจกรรมคุณธรรมสัมพันธ์ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร “โตไปไม่โกง” | ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ทำป้ายไวณิล   | โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับหลักสูตร “โตไปไม่โกง”  |                                      |
| โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์      | ๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนรักในความเป็นไทย<br>๒ เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์<br>๓ เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีของเยาวชน โดยมีสถาบัน | จัดกิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี                               | -นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ | โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ |                                      |

| โครงการ/กิจกรรม                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                 |                                                                 | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                          | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                       | ที่ตั้งไว้                               | ผลการดำเนินงาน                                                  |                                         |
|                                          | พระมหากษัตริย์ เป็น<br>ศูนย์รวมจิตใจ                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                                 |                                         |
| โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน<br>โรงเรียน | ๑. เพื่อส่งเสริมการ<br>ปกครองระบอบ<br>ประชาธิปไตยและ<br>สร้างความเข้าใจ<br>ในการมีส่วนร่วม<br>พัฒนาโรงเรียน<br>๒. เพื่อปลูกฝังในเรื่อง<br>ความรับผิดชอบใน<br>หน้าที่ | ๑. จัดการเลือกตั้ง<br>นายกนักเรียนและ<br>สมาชิกสภานักเรียน<br>จำนวน ๑ ครั้ง ส่งเสริม<br>การปกครอง ระบอบ<br>ประชาธิปไตยและ<br>สร้างความเข้าใจในการ<br>มีส่วนร่วมพัฒนา<br>โรงเรียน<br>๒. ปลูกฝังในเรื่อง<br>ความรับผิดชอบใน<br>หน้าที่ | จำนวนนักเรียนที่มีวิถี<br>ประชาธิปไตย    | โรงเรียนดำเนิน<br>กิจกรรมเพื่อส่งเสริม<br>ประชาธิปไตยในโรงเรียน |                                         |
| โครงการวันแม่                            | ๑. เพื่อให้นักเรียนเห็น<br>ความสำคัญของความ<br>กตัญญูที่มีต่อแม่<br>๒. เพื่อให้นักเรียนได้<br>ตระหนักถึงคุณค่าและ<br>ความสำคัญของ                                    | ๑.จัดกิจกรรมวันแม่<br>๒.จัดกิจกรรมประกวด<br>เรียงความ<br>ระดับ ป.๔ – ป.๖<br>๓.จัดกิจกรรมคำขวัญ<br>วันแม่                                                                                                                             | นักเรียนมีความกตัญญู<br>ต่อแม่ ร้อยละ ๙๕ | โรงเรียนจัดกิจกรรม<br>เกี่ยวกับวันแม่                           |                                         |

| โครงการ/กิจกรรม                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                        |                                                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                 | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                             | ที่ตั้งไว้                                                      | ผลการดำเนินงาน                                 |                                         |
|                                 | ผู้เป็นแม่<br>๓. เพื่อส่งเสริม<br>คุณธรรมจริยธรรม<br>และให้นักเรียนเป็นคน<br>ดีของสังคม                                                                                                                                                       | ระดับ ป.๔ – ป.๖<br>๔.จัดกิจกรรมประกวด<br>วาดภาพระบายสี<br>ระดับ อ.๑ – ป.๖<br>๕.จัดกิจกรรมประกวด<br>ทำการ์ดอวยพรให้แม่<br>ระดับ อ.๑ – ป.๖<br>๖. จัดกิจกรรม<br>การแสดงบนเวที |                                                                 |                                                |                                         |
| โครงการกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด | เพื่อนำทักษะใน<br>การเรียนรู้สาระ<br>การเรียนรู้สุขศึกษา<br>และพลศึกษา<br>มาประยุกต์ใช้<br>ในการแข่งขันกีฬาเปิด<br>โอกาสให้นักเรียนที่มี<br>ความสามารถด้านกีฬา<br>ได้แสดงออก<br>หมั่นฝึกซ้อมและ<br>เข้าร่วมการแข่งขัน<br>กีฬาที่ตนเองชอบเพื่อ | นักเรียนมีความรู้ และ<br>ทักษะในการแข่งขัน<br>กีฬา มีความสามัคคี<br>มีสุขภาพสมบูรณ์<br>แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา                                                              | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>กีฬาภายในฯ และ<br>ห่างไกลจากยาเสพติด | โรงเรียนดำเนินกิจกรรม<br>กีฬาภายในของสถานศึกษา |                                         |

| โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                               |                                   | เป้าหมาย                  |                    | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
|                   | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน                    | ที่ตั้งไว้                | ผลการดำเนินงาน     |                                         |
|                   | เชื่อมความสัมพันธ์ไมตรีและความสามัคคี ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์                                                               |                                   |                           |                    |                                         |
| โครงการวันไหว้ครู | ๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ และกตัญญู กตเวทิต่อครู<br>๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เคารพถึงพระคุณของครู<br>๓. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับวันไหว้ครู | จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีละ ๑ ครั้ง | ๑๐,๐๐๐<br>รายได้สถานศึกษา | ยังไม่ได้ดำเนินการ |                                         |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                              |                | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|----------------|-----------------------------------------|
|                 | ที่ตั้งไว้                                                                | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                                         |
|                 | ๔. เพื่อส่งเสริม<br>คุณธรรมจริยธรรม<br>และให้นักเรียนเป็นคน<br>ดีของสังคม |                |            |                |                                         |

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย

| โครงการ/กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                              |                                                                                  | เป้าหมาย                                                                  |                                                                 | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                               | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                                   | ที่ตั้งไว้                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                  |                                         |
| โครงการวันสุนทรภู่                            | เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี<br>ความรู้ความชำนาญ<br>ด้านภาษาไทย รักการ<br>อ่าน มีเจตคติ<br>ที่ดีต่อภาษาไทย รู้จัก<br>ประวัติกวีเอก<br>ของโลก เพื่อเป็น<br>แนวทางในการสืบทอด<br>ภาษาไทยต่อไป | จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่<br>ปีละ ๑ ครั้ง                                            | จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่                                                     | โรงเรียนจัดกิจกรรม<br>วันสุนทรภู่                               |                                         |
| โครงการสืบสานประเพณีไทยและ<br>ประเพณีท้องถิ่น | - เพื่อให้นักเรียนมี<br>ความรักในเอกลักษณ์<br>ความเป็นไทยและ<br>อนุรักษ์ประเพณี                                                                                                           | นักเรียนมีความรักและ<br>มีจิตสำนึกเกิดความ<br>ภาคภูมิใจรักห่วงแหน<br>และอนุรักษ์ | นักเรียนในระดับ<br>ปฐมวัย – ป. ๖<br>เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์<br>ประเพณีและ | โรงเรียนจัดกิจกรรม<br>เกี่ยวกับประเพณีไทย<br>และประเพณีท้องถิ่น |                                         |

| โครงการ/กิจกรรม                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        | เป้าหมาย                           |                                             | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                  | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                         | ที่ตั้งไว้                         | ผลการดำเนินงาน                              |                                         |
|                                  | วัฒนธรรมไทย<br>- เพื่อสืบสานและ<br>เผยแพร่ประเพณี<br>วัฒนธรรมในท้องถิ่น<br>- เพื่อนักเรียนรู้และ<br>เข้าใจวัฒนธรรม<br>ประเพณีของท้องถิ่น<br>ของตนและเกิดความ<br>ภาคภูมิใจรักหวงแหน<br>อนุรักษ์ไว้<br>- เพื่อนักเรียนให้<br>ความสำคัญกับ<br>ประเพณี วัฒนธรรม<br>ท้องถิ่น | สืบสานและเผยแพร่<br>ประเพณีวัฒนธรรมไทย                                                 | วัฒนธรรมไทย                        |                                             |                                         |
| โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน | ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัย<br>รักการอ่าน                                                                                                                                                                                                                                | จัดซื้อวัสดุ หนังสือ<br>เพื่อส่งเสริมการอ่าน<br>และจัดกิจกรรม<br>การอ่านให้กับผู้เรียน | นักเรียนได้รับความรู้<br>ร้อยละ ๙๐ | โรงเรียนจัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมการรักการอ่าน |                                         |

ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน

| โครงการ/กิจกรรม                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                    |                                                                                                                                                     | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                      | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                           | ที่ตั้งไว้                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                      |                                         |
| โครงการประชุมคณะกรรมการ<br>สถานศึกษา | ๑. เพื่อให้<br>คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาได้มีความรู้<br>ความสามารถใน<br>บทบาทหน้าที่ของ<br>ตนเองต่อสถานศึกษา<br>๒. เพื่อเป็นการเพิ่ม<br>ศักยภาพและส่งเสริม<br>การมีส่วนร่วมใน<br>การพัฒนาสถานศึกษา<br>ของคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาให้มาก<br>ยิ่งขึ้น<br>๓. เพื่อให้เกิดความ<br>เข้าใจอันดีระหว่าง<br>โรงเรียนกับ<br>คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา | จัดประชุม<br>คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาโรงเรียน<br>เทศบาลเมืองขลุง ๑<br>(บุรีวิทยาคาร)<br>ไม่น้อยกว่าภาคเรียน<br>ละ ๒ ครั้ง | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>ชั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม<br>ในการพัฒนา<br>สถานศึกษา | โรงเรียนดำเนินการ<br>ประชุมคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาเพื่อเพิ่ม<br>ศักยภาพและส่งเสริม<br>การมีส่วนร่วมใน<br>การพัฒนาสถานศึกษาได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ |                                         |

| โครงการ/กิจกรรม        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | เป้าหมาย                              |                                                                                                         | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                        | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                         | ที่ตั้งไว้                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                          |                                         |
| โครงการประชุมผู้ปกครอง | เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา สร้างความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวินัยการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน สร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อต้องการทราบพฤติกรรมและปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนเมื่ออยู่กับผู้ปกครอง | จัดประชุมผู้ปกครอง ปีละ ๒ ครั้ง                        | จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม            | โรงเรียนจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง                     |                                         |
| โครงการสารสัมพันธ์     | ๑. เพื่อเสริมสร้างความศรัทธาและความเข้าใจในโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ครู นักเรียน บุคคลทั่วไป                                                                                                                                                                                          | จัดทำวารสารเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารปีละ ๒ ครั้ง | -จัดทำวารสารเผยแพร่ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | โรงเรียนดำเนินโครงการสารสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ให้แก่ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปได้เป็นอย่างดี |                                         |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                               |                | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|----------------|-----------------------------------------|
|                 | ที่ตั้งไว้                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                                         |
|                 | ๒. เพื่อเผยแพร่<br>กิจกรรมต่างๆของ<br>โรงเรียน<br>๓. เพื่อเป็นสื่อกลาง<br>ระหว่างครู ผู้ปกครอง<br>และชุมชน |                |            |                |                                         |

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### ๑. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

##### ๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

##### มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

##### ๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

###### กระบวนการพัฒนา

- สถานศึกษามีการวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยนำข้อมูลของท้องถิ่นเพื่อมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี รายงานการประเมินตนเอง ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและดำเนินการพัฒนาเด็กผ่านระบบงานต่างๆ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามหลักสูตรระดับชาติ

###### ผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

###### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

- แผนพัฒนาการศึกษา
- แผนปฏิบัติงานประจำปี
- รายงานการประเมินตนเอง
- รายงานโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร
- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

###### จุดเด่น

- สถานศึกษามีการวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีแผนพัฒนาการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม ครอบคลุมภารกิจในการจัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

###### จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

###### ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

#### ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัดอย่างเป็นระบบ

###### กระบวนการพัฒนา

- สถานศึกษามีการจัดทำโครงสร้างอัตรากำลัง มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูที่สอนระดับปฐมวัยมีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา การศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การ

สอนในระดับปฐมวัยมาแล้วไม่ต่ำกว่า ๕ ปี และมีการสรรหาบุคลากรในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยเพียงพอกับชั้นเรียน

#### **ผลการดำเนินงาน**

- สถานศึกษาจัดบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อทำหน้าที่จัดประสบการณ์ให้กับเด็กเพียงพอกับชั้นเรียน และสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

#### **ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- โครงสร้าง อัตรากำลัง
- พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉ.๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ( ฉ.๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๓๐
- แบบสำรวจการใช้สารเสพติด และการกระทำความผิดที่เกี่ยวกับความรุนแรงและกระทำผิดต่อเด็ก
- แบบประเมินความเครียด (SPST-๒๐)
- แบบสำรวจสวัสดิการพนักงานครูเทศบาลเมืองชลุ่ง
- สรุปข้อมูลอบรมครูปฐมวัยโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บุรีวิทยาคาร)
- เกียรติบัตรเข้าร่วมการอบรมครูปฐมวัย
- วุฒิการศึกษา
- ใบประกอบวิชาชีพครู
- คำสั่งปฏิบัติหน้าที่
- ทะเบียนเด็กแสดงจำนวนและอายุของเด็ก
- จำนวนครูปฐมวัยที่ปฏิบัติงานจริง
- แบบสรุป อัตราส่วนครูต่อเด็ก

#### **จุดเด่น**

- มีบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

- ครูไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียนในชั้นเรียน

#### **ข้อเสนอแนะ**

- จัดหาครูให้เพียงพอกับเด็กนักเรียนในชั้นเรียน

### **๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย**

#### **กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษามีการบริหารจัดสภาพแวดล้อมอย่างมีระบบ มีประตูรั้วที่ปลอดภัย มีอาคารเรียนที่มีโครงสร้างแข็งแรงและปลอดภัย มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

#### **ผลการดำเนินงาน**

- สถานศึกษามีการจัดการบริหารด้านสภาพแวดล้อมอย่างเป็นระบบและมีความปลอดภัย

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- โครงสร้างอาคาร
- แบบบันทึกการค้นหาจุดเสี่ยง
- แบบประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารเพื่อความปลอดภัย
- แบบคัดกรองความเสี่ยงของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น
- แบบประเมินสภาพแวดล้อมภายในเพื่อความปลอดภัย
- แบบประเมินอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์เครื่องใช้เพื่อความปลอดภัย
- แบบประเมินการเดินทางที่ปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย
- แบบบันทึกอาการเจ็บป่วยระดับปฐมวัย ๑-๓
- บันทึกการรับ-ส่ง นักเรียนระดับปฐมวัย
- แบบประเมินระบบอัคคีภัย
- ภาพถ่าย

**จุดเด่น**

- สถานศึกษามีอาคารที่มั่นคงและปลอดภัย
- มีประตูรั้วที่มั่นคงและแข็งแรง
- มีทางเดินที่ปลอดภัย
- มีสนามเด็กเล่นที่เพียงพอกับเด็ก
- มีสถานที่จัดกิจกรรมเพียงพอ

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๔. สถานศึกษามีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ**

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษามีการจัดการดูแลส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน ให้มีสุขภาพที่ดีมีบริการอนามัยโรงเรียน มีการตรวจสุขภาพร่างกายเป็นประจำทุกวัน มียาและเวชภัณฑ์สามัญประจำบ้านเบื้องต้น มีโภชนาการอาหารและน้ำดื่มที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอตามวัยทุกวัน มีการจัดการสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพและการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี

**ผลการดำเนินงาน**

- สถานศึกษามีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- เครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงตามมาตรฐาน
- รายการยา เวชภัณฑ์ เครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็น

- บันทึกการชั่งน้ำหนักส่วนสูงและการแปรผลการเจริญเติบโต
- บันทึกการตรวจสุขภาพ
- บันทึกการตรวจสุขภาพประจำตัวนักเรียน
- แบบบันทึกการได้รับวัคซีน
- การจัดมุมเสริมทักษะ/มุมเสริมประสบการณ์
- รายการอาหารกลางวันย้อนหลัง ๑ เดือน ล่วงหน้า ๑ เดือน
- ภาพถ่ายสถานที่ประกอบอาหาร
- แบบบันทึกปัญหาสุขภาพและการดูแลเบื้องต้น
- โครงการอาหารกลางวัน
- โครงการอาหารเสริม(นม)
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

#### จุดเด่น

- สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี สมบูรณ์ มีโภชนาการและอาหารที่ถูกสุขลักษณะ มีบริการอนามัยการตรวจสุขภาพนักเรียนและการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

### ๕. สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

#### กระบวนการพัฒนา

- สถานศึกษามีการดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครอง มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา พัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ในแต่ละห้องเรียนผู้ปกครองได้รับรู้ข่าวสารต่างๆ จาก Application Line , [www.tbkhlung.ac.th](http://www.tbkhlung.ac.th) ,Facebook.com ในแต่ละห้องเรียนมีศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย มีสื่อ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

#### ผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนมีการสื่อสารข้อมูลที่ตรงกันและรับรู้ข่าวสารได้หลากหลาย ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

#### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

- โครงการประชุมผู้ปกครอง
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- ในแต่ละห้องเรียนมีศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- การจัดตั้งสมาคมผู้ปกครอง

- เอกสารแผนพับความรู้ต่าง ๆ
- ผู้ปกครองรับรู้ข่าวสารต่างๆ จาก Application Line , [www.tbkhlung.ac.th](http://www.tbkhlung.ac.th) ,Facebook.com
- การจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม

**จุดเด่น**

- สถานศึกษามีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครูให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๖. ครูทุกคนให้การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

**กระบวนการพัฒนา**

- ครูปฐมวัยวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา นำมาจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ให้การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

**ผลการดำเนินงาน**

- ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ให้การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- แผนการจัดประสบการณ์
- บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
- วิจัยในชั้นเรียน
- นิเทศการสอนครูผู้สอน
- สรุปรการใช้แหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรม
- คู่มือการใช้สื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
- รายงานการใช้สื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
- บันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็ก (อ.๐๒)
- สมุดรายงานประจำตัวเด็ก (อ.๐๑)
- ใบงานและผลงานเด็ก
- แบบสรุปรูปการประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล DSPM (ทารกแรกเกิดถึงอายุ ๕ ปี)
- บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

**จุดเด่น**

- สถานศึกษามีการวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีแผนพัฒนาการศึกษา

- มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม ครอบคลุมภารกิจในการจัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ครูปฐมวัยทุกคนร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีความสามารถในการนำแผนไปใช้จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ให้การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

#### ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

### ๗. ครูทุกคนส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

#### กระบวนการพัฒนา

- ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์ มีคุณค่าต่อร่างกายและได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ และมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย

#### ผลการดำเนินงาน

- ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านร่างกายและสุขภาพ ให้เด็กได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน และถูกหลักโภชนาการอย่างเหมาะสม

#### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

- โครงการอาหารกลางวัน
- โครงการเปลี่ยนไส้กรองน้ำดื่ม
- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- บันทึกการล้างมือแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร
- บันทึกตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
- แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน
- แบบบันทึกอาการเจ็บป่วย
- แบบบันทึกข้อมูลการชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง
- สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย (อ.๐๑)
- ภาพถ่ายกิจกรรมวิธีเอาตัวรอดเมื่อเด็กติดรถ
- ภาพถ่ายโครงการฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ
- ภาพถ่ายกิจกรรมวิธีเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉิน
- ภาพถ่ายตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก
- ภาพถ่ายข้อตกลงในห้องเรียน

#### จุดเด่น

- ครูปฐมวัยทุกคนร่วมจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการที่เอื้อต่อการมีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตที่เหมาะสมตามวัยของเด็ก

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๘. ครูทุกคนส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสารได้เหมาะสม**

**กระบวนการพัฒนา**

- ครูปฐมวัยวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย กำหนดแนวทางการประเมินพัฒนาการเด็กที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

**ผลการดำเนินงาน**

- ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- แบบสรุปรมาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพผู้เรียน พัฒนาการด้านสติปัญญา
- ภาพถ่าย
- สรุปลงเรียนรู้อื่นๆ/สื่อ/นวัตกรรม
- ผลงานของเด็ก
- วิจัยในชั้นเรียน
- แบบบันทึกสุขภาพ

**จุดเด่น**

- ครูปฐมวัยทุกคนร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีความสามารถในการนำแผนไปใช้จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๙. ครูทุกคนส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิบัติคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี**

**กระบวนการพัฒนา**

- ครูปฐมวัยวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา นำมาจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิบัติคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

**ผลการดำเนินงาน**

- ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิกิริยาคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- แผนการจัดประสบการณ์
- บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
- ภาพถ่าย

**จุดเด่น**

- ครูปฐมวัยทุกคนร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีความสามารถในการนำแผนไปใช้จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิกิริยาคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ครูปฐมวัยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่รองรับเด็กที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลและปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นพลเมืองดี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๑๐. ครูทุกคนส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นต่อไป**

**กระบวนการพัฒนา**

- ครูปฐมวัยวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และนำมาจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลตามศักยภาพ นอกจากนี้ครูยังมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีการสื่อสารข้อมูลที่ตรงกัน ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

**ผลการดำเนินงาน**

- ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลตามศักยภาพ มีการปฐมมนิเทศนักเรียนระดับปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ ก่อนเข้าเรียนและจัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
- สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๖ ปี อ.๐๑
- บัญชีเรียกชื่อและบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๖ ปี อ.๐๒
- แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๑-๓
- สมุดบันทึกการเยี่ยมบ้าน
- บันทึกการตรวจสุขภาพบันทึกการล้างมือและแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน

- แบบบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ภาพกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
- ภาพกิจกรรมทัศนศึกษา
- ภาพกิจกรรมนิทรรศการเพื่อการศึกษา

#### จุดเด่น

- ครูปฐมวัยทุกคนร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีความสามารถในการนำไปใช้จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ และผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก
- ครูจัดกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมพัฒนาการเพื่อให้เด็กได้ปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

### มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

#### ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑๑. เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยและมีสุขนิสัยที่ดีผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับ ดี

#### กระบวนการพัฒนา

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูปฐมวัยทุกคนพัฒนาศักยภาพเด็กนักเรียนทางด้านร่างกาย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกายสมวัยและมีสุขนิสัยที่ดีโดยมอบหมายให้บุคลากรมีการส่งเสริมพัฒนาการและประเมินผลพัฒนาการเด็ก ออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง

#### ผลการดำเนินงาน

- เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยและมีสุขนิสัยที่ดีผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

#### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

- บันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย อ.๐๒
- สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย อ.๐๑
- ข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง
- สมุดบันทึกผลการตรวจสุขภาพเด็ก
- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพประจำตัวนักเรียน
- สมุดบันทึกการตีมนม
- บันทึกผลการตรวจสุขภาพเด็ก
- แบบสรุปการประเมิน DSPM
- แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา(ผู้เรียน)
- ภาพประกอบกิจกรรม

**จุดเด่น**

- มีการประเมินที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมระหว่างครูและผู้ปกครอง

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๑๒. เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดี**

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูปฐมวัยทุกคนพัฒนาศักยภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ โดยมีเกณฑ์การประเมินคือ ดี ปานกลาง ปรับปรุง และมอบหมายหน้าที่ให้กับบุคลากรในการพัฒนาเด็กแต่ละกลุ่มตามความเหมาะสม รวมถึงการมอบหมายหน้าที่ประเมินผลพัฒนาการเด็กให้กับครูผู้สอนโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

**ผลการดำเนินงาน**

- เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ผ่านเกณฑ์คุณภาพการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- แบบสรุปรมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน QA
- แบบสรุปการประเมิน DSPM
- สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย (อ.๐๑)
- บันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อ.๐๒)
- แผนการจัดประสบการณ์
- บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
- ภาพถ่ายกิจกรรม

**จุดเด่น**

- มีระบบการประเมินที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๑๓. เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา การสื่อสาร เรียนรู้และสร้างสรรค์ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ระดับดี**

### **กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูปฐมวัยทุกคนพัฒนาศักยภาพเด็กด้านสติปัญญาออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ ดี ปานกลาง ปรับปรุง และมอบหมายหน้าที่ให้กับบุคลากรในการพัฒนาเด็กแต่ละกลุ่มตามความเหมาะสม รวมถึงการมอบหมายหน้าที่ประเมินผลพัฒนาการเด็ก ให้กับครูผู้สอนโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

### **ผลการดำเนินงาน**

- เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### **ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- แบบสรุปรมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน QA
- แบบสรุปการประเมิน DSPM
- สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย (อ.๐๑)
- บันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย(อ.๐๒)
- แผนการจัดประสบการณ์
- บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
- ภาพถ่ายกิจกรรม

### **จุดเด่น**

- มีระบบการประเมินที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### **จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

### **ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

๑๔. เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ ดี

### **กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูปฐมวัยทุกคนพัฒนาศักยภาพเด็กด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดีและมอบหมายหน้าที่ให้กับบุคลากรในการพัฒนาเด็กให้เหมาะสมตามวัยรวมถึงการมอบหมายหน้าที่ประเมินผลพัฒนาการเด็กให้กับครูโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

### **ผลการดำเนินงาน**

- เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

### **ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐

- แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา (ผู้เรียน)
- แบบสรุปการประเมิน DSPM
- สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย (อ.๐๑)
- บันทึกผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อ.๐๒)
- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ภาพถ่ายกิจกรรม

**จุดเด่น**

- มีระบบการประเมินที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการพัฒนาด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและ  
ความเป็นพลเมืองดี

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**ระดับคุณภาพ                      กำลังพัฒนา**

**๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ**

**๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ**

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร มีการดูแลช่วยเหลือด้านการอ่านภาษาไทยของนักเรียน และมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

**ผลการดำเนินงาน**

- ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านการอ่านในระดับ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๙๖.๘๕  
- ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านการเขียนในระดับ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๙๘.๑๖  
- ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านการสื่อสารภาษาไทยในระดับ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๙๔.๔๘  
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษด้านการสื่อสาร ในระดับ “ค่อนข้างดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๖๖.๔๙

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทักษะสู่การงานอาชีพ ด้านวิชาการ ในระดับ “ค่อนข้างดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๘๑.๕๐

**คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๘๗.๕๐**

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- ผลการประเมินด้านการอ่าน และการเขียนของทุกวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
- ผลการประเมินตัวชี้วัดด้านการสื่อสาร รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทักษะสู่การงานอาชีพ ด้านวิชาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**จุดเด่น**

- มีระบบการประเมินที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน  
- ดำเนินการพัฒนาการอ่านภาษาไทยอย่างต่อเนื่องและรายงานผลเป็นประจำทุกเดือน  
- มีบุคลากรต่างชาติจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

**จุดที่ควรพัฒนา**

- พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะการคิดคำนวณที่มีประสิทธิภาพ**

**กระบวนการพัฒนา**

- จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ เสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ให้ผู้เรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น เพื่อคัดเลือกคนเก่งเข้าแข่งขันในโครงการต่างๆ และเพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**ผลการดำเนินงาน**

- ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๕๓.๖๑

คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๗๖.๘๐

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์

**จุดเด่น**

- สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ควรพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ให้มีผลการประเมินในระดับที่สูงขึ้น

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ**

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการมอบหมายหน้าที่ประเมินศักยภาพผู้เรียนให้กับครูผู้สอนโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายกำกับ ติดตาม การดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

**ผลการดำเนินงาน**

- ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านการคิดวิเคราะห์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๙๗.๖๕

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ๘ กลุ่มสาระฯในระดับ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕.๑๙

คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๘๖.๔๒

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- การประเมินการคิดวิเคราะห์รายวิชา ๘ กลุ่มสาระฯ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ๘ กลุ่มสาระฯ

**จุดเด่น**

- สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนได้มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพผู้เรียน

**จุดที่ควรพัฒนา**

- พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมในระดับ “ปานกลาง” ขึ้นไป

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยมีการกำกับ ติดตามการดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการดำเนินงาน**

- ผู้เรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมในระดับ “ปานกลาง” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๓

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- สรุปผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการชิ้นงาน/ผลงานนักเรียนของรายวิชา
- ภาพถ่าย

**จุดเด่น**

- สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติจริง

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ควรส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่หลากหลาย

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมในระดับ “ปานกลาง” ขึ้นไป

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยมีการกำกับ ติดตามการดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการดำเนินงาน**

- ผู้เรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมในระดับ “ปานกลาง” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๓

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- สรุปผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการชิ้นงาน/ผลงานนักเรียนของรายวิชา
- ภาพถ่าย

**จุดเด่น**

- สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติจริง

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ควรส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่หลากหลาย

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป**

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการดำเนินงาน**

- ผู้เรียนมีผลการประเมินการจัดกิจกรรมคอมพิวเตอร์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๙๘.๔๓

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- ผลการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์(เทคโนโลยี)

**จุดเด่น**

- สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน  
- สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตที่ให้ผู้เรียนใช้ในการพัฒนาความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ได้ดียิ่งขึ้น

**จุดที่ควรพัฒนา**

- สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ “ดี” ขึ้นไป**

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการดำเนินงาน**

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ๘ กลุ่มสาระฯ (๙ วิชา) ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕.๑๙

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- แบบสรุปผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**จุดเด่น**

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มีการจัดบุคลากรเข้าสอนตรงตามวิชาเอกหรือความถนัด
- มีการวัดผลประเมินผลตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้เครื่องมือที่หลากหลายอย่างมี

ประสิทธิภาพ

**จุดที่ควรพัฒนา**

- พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะต่างๆ ที่นำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป**

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และเรียนรู้งานอาชีพตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้งานอาชีพให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการดำเนินงาน**

- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐.๑๔

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ
- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานอาชีพ

**จุดเด่น**

- มีการส่งเสริมทักษะด้านการงานอาชีพให้แก่ผู้เรียน

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๘. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีเจตคติต่อการศึกษาคือในระดับมัธยมศึกษา**

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการศึกษาคือในระดับมัธยมศึกษา กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

**ผลการดำเนินงาน**

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเจตคติต่อการศึกษาคือในระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ ๙๙.๓๒

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- บันทึกข้อความขอรายงานผลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

- แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการศึกษาคือ
- แบบสำรวจการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**จุดเด่น**

- มีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อให้กับนักเรียน
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอื่นเข้ามาประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ
- ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษาต่าง ๆ

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ในแต่ละปีควรเปิดโอกาสให้โรงเรียนต่างที่อยู่ใกล้ๆ เข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อ
- ครูแนะแนวควรให้คำปรึกษาและแนะนำนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

๙. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีในระดับ “ดี” ขึ้นไป

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน และค่านิยมที่ดีให้กับผู้เรียนโดยสอดแทรก/กิจกรรมนอกห้องเรียนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพดังกล่าวให้กับผู้เรียน กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการดำเนินงาน**

- ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีในระดับ “ดี” ขึ้นไป

ร้อยละ ๑๐๐

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ กลุ่มสาระ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

**จุดเด่น**

- ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นและความเป็นไทย

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ดำเนินการพัฒนาความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้กับผู้เรียน โดยให้คุณครูสอดแทรกความเป็นไทยในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ บูรณาการของแต่ละวิชา โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นวิชาหลักในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมต่างๆเช่น กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมดนตรีไทย กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย

กิจกรรมวันลอยกระทง เป็นต้น ในด้านการแต่งกาย ได้มีการจัดให้นักเรียนได้แต่งกายโดยใส่เสื้อผ้าไทยทุกวันศุกร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพดังกล่าวให้กับผู้เรียน กำกับติดตามการพัฒนาความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการดำเนินงาน**

- ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๑๐๐

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- กิจกรรมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น (กิจกรรมวันลอยกระทง , การจัดการเรียนวิชาประวัติศาสตร์)

- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ
- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมดนตรีไทย
- กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย
- กิจกรรมแต่งผ้าไทย

**จุดเด่น**

- มีการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- โรงเรียนมีการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทยและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

๑๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน และค่านิยมที่ดีให้กับผู้เรียนโดยสอดแทรก/กิจกรรมนอกห้องเรียนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพดังกล่าวให้กับผู้เรียน กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการดำเนินงาน**

- ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๙๖.๗๗

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- รายงานกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- รายงานโครงการวันสุนทรภู่

- รายงานโครงการประชุมผู้ปกครอง
- รายงานโครงการกีฬาภายในด้านกายาเสพติด
- รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

**จุดเด่น**

- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนมีส่วนร่วมได้อย่างทั่วถึง

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๑๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมในระดับ “ดี” ขึ้นไป**

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ดำเนินการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมให้กับผู้เรียนโดยสอดแทรก/บูรณาการในการจัดการเรียนรู้แต่ละรายวิชาในทุกระดับชั้น รวมทั้งการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมนอกห้องเรียนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพดังกล่าวให้กับผู้เรียน กำกับติดตามการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการดำเนินงาน**

- ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมในระดับ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕.๗๕

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- สรุปผลการเฝ้าระวังภาวะการเจ็บป่วยเฉียบพลันของนักเรียน
- สรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน
- รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- สรุปผลการคัดกรองสุขภาพจิตเด็กวัยเรียนอายุ ๖-๑๑ ปี (แบบทดสอบความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ ๖ – ๑๑ ปี)

**จุดเด่น**

- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบคัดกรองที่มีประสิทธิภาพ

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ควรดำเนินการติดตามผลกับกลุ่มเสี่ยงด้านสุขภาพต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ

ดีเลิศ

### ๑๓. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนและครอบคลุมภารกิจทุกด้าน

#### กระบวนการพัฒนา

- สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนและครอบคลุมภารกิจทุกด้าน และนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาได้มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมไทย

น้อมนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เคียงคู่เทคโนโลยี สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่ชุมชน

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ อนุรักษ์ความเป็นไทย ค่านิยม และหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

#### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

- แผนพัฒนาการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- โครงการ/กิจกรรม

#### จุดเด่น

- สถานศึกษามีการทำงานอย่างเป็นระบบ
- ได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรในการดำเนินการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๑๔. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพครอบคลุมทุกภารกิจที่มีประสิทธิภาพ**

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษากำหนดให้มีระบบการบริหารงานต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรม มีผู้รับผิดชอบในการบริหารงานต่าง ๆ ชัดเจน ครอบคลุมทุกภารกิจ มีระบบติดตามตรวจสอบโดยผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง

**ผลการดำเนินงาน**

- สถานศึกษามีระบบการบริหารงานต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรม ครอบคลุมทุกภารกิจ มีระบบติดตามตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- คำสั่ง
- เอกสารการดำเนินการต่าง ๆ

**จุดเด่น**

- ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์
- บุคลากรมีความเสียสละ รับผิดชอบ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๑๕. สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษามีการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และดำเนินการพัฒนาผู้เรียนผ่านระบบงานต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามหลักสูตรระดับชาติ

**ผลการดำเนินงาน**

- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- หลักสูตรสถานศึกษา

- แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

- โครงการ/กิจกรรม

**จุดเด่น**

- สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และครอบคลุมภารกิจในการจัดการศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๑๖.สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ**

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษามีระบบการพัฒนาครูและบุคลากรที่มีประสิทธิภาพโดยการส่งครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาฯ จัดอบรม ประชุม สัมมนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ รวมทั้งการขยายผลการอบรม ประชุม สัมมนาให้บุคลากรทั้งหมดได้รับทราบ

- สถานศึกษามีระบบการติดตามเพื่อช่วยเหลือครูและบุคลากรในการพัฒนาตามนโยบายการจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการดำเนินงาน**

- ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- ข้อมูลการเข้าประชุม อบรม สัมมนา

- การขยายผลการประชุม อบรม สัมมนา

**จุดเด่น**

- สถานศึกษามีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนาครูและบุคลากร

- ครูและบุคลากรมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๑๗. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ**

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เหมาะสมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ทั้งด้านอาคารสถานที่ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้

**ผลการดำเนินงาน**

- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เหมาะสม ได้แก่ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนกระดานอัจฉริยะ ห้องเรียนโต๊ะอัจฉริยะ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องดนตรี ห้องศิลปะ ห้องนาฏศิลป์ ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว แพลงเกษตร สนามกีฬาประเภทต่าง ๆ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและได้รับการพัฒนาที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมค่ายคุณธรรม ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- ร่องรอยสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

**จุดเด่น**

- สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจุดที่ควรพัฒนา

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

๑๘. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาดำเนินการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศต่าง ๆ มอบหมายหน้าที่ในการดูแล พัฒนาระบบสารสนเทศ ส่งเสริมให้บุคลากรใช้งานระบบสารสนเทศต่าง ๆ

- พัฒนาส่งเสริมให้บุคลากรใช้งานระบบสารสนเทศต่าง ๆ

- พัฒนาส่งเสริมให้บุคลากรใช้ระบบข้อมูลการประเมินผลการศึกษา

- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้

- พัฒนางานประชาสัมพันธ์ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สู่ชุมชน

**ผลการดำเนินงาน**

- สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านงานวิชาการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการรวบรวมผลการจัดการศึกษา

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- ข้อมูลจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้และระบบข้อมูลการประเมินผลการศึกษา

**จุดเด่น**

- สถานศึกษามีความพร้อมในด้านการนำระบบสารสนเทศต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

- สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ในการพัฒนา และการใช้งานระบบสารสนเทศต่าง ๆ

อย่างมีประสิทธิภาพ

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ

ดีเลิศ

๑๙. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  
อย่าง

มีประสิทธิภาพ

#### กระบวนการพัฒนา

- สถานศึกษาส่งบุคลากร/จัดอบรมด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการขยายผลการอบรมให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบและนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กำหนดแนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมเพื่อให้บุคลากรนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีระบบการติดตามตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนดทั้งระยะก่อนดำเนินการ ระยะระหว่างดำเนินการ และระยะหลังดำเนินการ

#### ผลการดำเนินงาน

- ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับอนุญาต วัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

#### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

- แผนการจัดการเรียนรู้
- บันทึกหลังสอน
- บันทึกการนิเทศภายใน

#### จุดเด่น

- ผู้บริหารมอบหมายหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม มีระบบติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ อุทิศเวลา ตั้งใจและกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีระบบนิเทศการสอนของครูรายบุคคลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เป็นประจำทุกภาคเรียน

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๒๐. ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น**

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาสื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ แสวงหาสื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้มีการวางแผนการใช้สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และติดตามผลการใช้สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ของบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงาน

**ผลการดำเนินงาน**

- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- บันทึกการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้
- บันทึกการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**จุดเด่น**

- ผู้บริหารมอบหมายหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ มีระบบติดตามตรวจสอบการใช้สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ อุทิศเวลา ตั้งใจและกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๒๑. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกที่มีประสิทธิภาพ**

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยกำหนดแนวทางการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม เพื่อให้ครูได้นำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนมีการสร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเช่น การจัดห้องเรียน ความสะอาดบอร์ดสารสนเทศ บอร์ดนิทรรศการความรู้ เป็นต้น ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหเกี่ยวกับนักเรียน ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเชิงบวกโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการ Active Learning นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกรักและมีความสุขในการเรียนรู้และมีกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

**ผลการดำเนินงาน**

- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกที่มีประสิทธิภาพ

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- โครงการประกวดห้องเรียนดีเด่น
- การเยี่ยมบ้านนักเรียน
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning
- การวิจัยในชั้นเรียน
- การนิเทศการสอน

#### **จุดเด่น**

- ผู้บริหารมอบหมายหน้าที่ในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ชัดเจน อำนวยความสะดวก มีระบบติดตามตรวจสอบการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ อุทิศเวลา ตั้งใจและกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

- ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน มีการคัดกรองนักเรียนที่ปัญหาและช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
- ครูทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคนและรวบรวมเป็นข้อมูลสารสนเทศเป็นประจำ

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

#### **ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๒๒. ครูทุกคนร่วมจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้**

#### **กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน มอบหมายให้ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

#### **ผลการดำเนินงาน**

- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

#### **ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- วิจัยในชั้นเรียน
- การนิเทศการสอน
- เยี่ยมบ้าน

#### **จุดเด่น**

- ผู้บริหารมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจน อำนวยความสะดวก ในการจัดทำ เป็นที่ปรึกษาเมื่อเกิดปัญหาและมีการกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

- ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ อุทิศเวลา ตั้งใจจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

๒๓. ครูทุกคนมีการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

**กระบวนการพัฒนา**

- สถานศึกษาจัดประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันกำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ชี้แจงทำความเข้าใจรายละเอียดของแต่ละมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มอบหมายหน้าที่ให้กับบุคลากรทุกคนในการมีส่วนร่วมการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- บันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
- วิจัยในชั้นเรียน
- โครงการการนิเทศการสอน

**จุดเด่น**

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มอบหมายหน้าที่ในการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างชัดเจน  
อำนวยความสะดวก ติดตามตรวจสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ อุทิศเวลา ตั้งใจและกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

๒๔. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

**กระบวนการพัฒนา**

- จัดกิจกรรมประชุมครูระดับต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนา
- จัดกิจกรรมประชุมกรรมการภาควิชา ๔ ฝ่าย เพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

**ผลการดำเนินงาน**

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง**

- การประชุมครูระดับโรงเรียน
- การประชุมครูระดับสายชั้นหรือกลุ่มสาระฯ
- การประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ของโรงเรียน

**จุดเด่น**

- การมีส่วนร่วมของบุคลากร

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา**

**๔.๑ ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย**

ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนได้ทำการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา แสดงผลการประเมินดังตารางต่อไปนี้

| ชั้นอนุบาล<br>ปีที่ | จำนวน<br>นักเรียน | คะแนนเฉลี่ยพัฒนาการด้าน |        |       |          | รวม   | เฉลี่ย<br>รวม | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---------------------|-------------------|-------------------------|--------|-------|----------|-------|---------------|-----------------|
|                     |                   | ร่างกาย                 | อารมณ์ | สังคม | สติปัญญา |       |               |                 |
| ๑                   | ๗๖                | ๓.๐๐                    | ๓.๐๐   | ๓.๐๐  | ๓.๐๐     | ๑๒.๐๐ | ๓.๐๐          | ๓               |
| ๒                   | ๘๙                | ๒.๙๖                    | ๒.๘๖   | ๒.๙๖  | ๒.๙๓     | ๑๑.๗๑ | ๒.๙๓          | ๓               |
| ๓                   | ๑๑๔               | ๓.๐๐                    | ๓.๐๐   | ๓.๐๐  | ๓.๐๐     | ๑๒.๐๐ | ๓.๐๐          | ๓               |
| เฉลี่ยรวม           |                   | ๒.๙๘                    | ๒.๙๕   | ๒.๙๘  | ๒.๙๗     |       | ๒.๙๗          |                 |
| ระดับ<br>คุณภาพ     |                   | ๓                       | ๓      | ๓     | ๓        |       |               | ๓               |

สรุปผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑

|                      |                  |               |
|----------------------|------------------|---------------|
| พัฒนาการด้านร่างกาย  | มีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ | ระดับคุณภาพ ๓ |
| พัฒนาการด้านอารมณ์   | มีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ | ระดับคุณภาพ ๓ |
| พัฒนาการด้านสังคม    | มีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ | ระดับคุณภาพ ๓ |
| พัฒนาการด้านสติปัญญา | มีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ | ระดับคุณภาพ ๓ |
| เฉลี่ยรวมทั้ง ๔ ด้าน | มีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ | ระดับคุณภาพ ๓ |

ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒

|                      |                  |               |
|----------------------|------------------|---------------|
| พัฒนาการด้านร่างกาย  | มีค่าเฉลี่ย ๒.๙๖ | ระดับคุณภาพ ๓ |
| พัฒนาการด้านอารมณ์   | มีค่าเฉลี่ย ๒.๘๖ | ระดับคุณภาพ ๓ |
| พัฒนาการด้านสังคม    | มีค่าเฉลี่ย ๒.๙๖ | ระดับคุณภาพ ๓ |
| พัฒนาการด้านสติปัญญา | มีค่าเฉลี่ย ๒.๙๓ | ระดับคุณภาพ ๓ |
| เฉลี่ยรวมทั้ง ๔ ด้าน | มีค่าเฉลี่ย ๒.๙๓ | ระดับคุณภาพ ๓ |

ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓

|                      |                  |               |
|----------------------|------------------|---------------|
| พัฒนาการด้านร่างกาย  | มีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ | ระดับคุณภาพ ๓ |
| พัฒนาการด้านอารมณ์   | มีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ | ระดับคุณภาพ ๓ |
| พัฒนาการด้านสังคม    | มีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ | ระดับคุณภาพ ๓ |
| พัฒนาการด้านสติปัญญา | มีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ | ระดับคุณภาพ ๓ |
| เฉลี่ยรวมทั้ง ๔ ด้าน | มีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ | ระดับคุณภาพ ๓ |

## ๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้น

### ๔.๒.๑ ผลพัฒนาการเด็กระดับการศึกษาปฐมวัย

| พัฒนาการด้าน        | จำนวนเด็กที่ได้ผลการประเมินระดับคุณภาพ(คน) |       |          |          |       |          |          |       |          |
|---------------------|--------------------------------------------|-------|----------|----------|-------|----------|----------|-------|----------|
|                     | อนุบาล ๑                                   |       |          | อนุบาล ๒ |       |          | อนุบาล ๓ |       |          |
|                     | ดี                                         | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี       | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี       | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ๑. ด้านร่างกาย      | ๗๖                                         | -     | -        | ๘๘       | ๑     | -        | ๑๑๔      | -     | -        |
| ๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ | ๗๖                                         | -     | -        | ๘๕       | ๔     | -        | ๑๑๔      | -     | -        |
| ๓. ด้านสังคม        | ๗๖                                         | -     | -        | ๘๘       | ๑     | -        | ๑๑๔      | -     | -        |
| ๔. ด้านสติปัญญา     | ๗๖                                         | -     | -        | ๘๗       | ๒     | -        | ๑๑๔      | -     | -        |
| <b>รวม</b>          | ๗๖                                         |       |          | ๘๙ คน    |       |          | ๑๑๔ คน   |       |          |

หมายเหตุ : ให้นำเสนอผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามหลักการประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย

### ๔.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประถมศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี(๓)ขึ้นไป |        |       |       |        |       | ร้อยละเฉลี่ยของกลุ่มสาระ |
|---------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|--------|-------|-------|--------|-------|--------------------------|
|                                 |                      | ป.๑                                               | ป.๒    | ป.๓   | ป.๔   | ป.๕    | ป.๖   |                          |
| ๑. ภาษาไทย                      | ๗๖๑                  | ๗๒.๕๔                                             | ๖๓.๔๙  | ๖๙.๑๗ | ๖๓.๒๑ | ๗๙.๐๕  | ๕๖.๑๖ | ๕๓.๐๔                    |
| ๒. คณิตศาสตร์                   | ๗๖๑                  | ๗๗.๔๕                                             | ๕๙.๕๒  | ๕๘.๖๕ | ๖๙.๘๑ | ๓๓.๗๘  | ๓๕.๖๒ | ๔๔.๐๐                    |
| ๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | ๗๖๑                  | ๙๑.๑๗                                             | ๘๑.๗๕  | ๔๒.๑๑ | ๕๙.๔๓ | ๙๐.๕๔  | ๘๓.๕๖ | ๕๘.๙๔                    |
| ๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๗๖๑                  | ๙๔.๑๑                                             | ๘๐.๑๖  | ๗๕.๙๔ | ๗๕.๔๗ | ๙๑.๙๘  | ๔๒.๔๗ | ๖๐.๔๖                    |
| ประวัติศาสตร์                   | ๗๖๑                  | ๙๑.๑๗                                             | ๗๐.๖๓  | ๗๒.๙๓ | ๕๗.๕๕ | ๙๑.๙๘  | ๔๑.๗๘ | ๕๕.๙๘                    |
| ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา           | ๗๖๑                  | ๙๖.๐๗                                             | ๑๐๐.๐๐ | ๙๕.๔๙ | ๙๘.๑๑ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๙.๓๒ | ๗๗.๔๐                    |
| ๖. ศิลปะ                        | ๗๖๑                  | ๑๐๐.๐๐                                            | ๑๐๐.๐๐ | ๙๓.๙๘ | ๙๕.๒๘ | ๘๕.๘๑  | ๙๒.๔๗ | ๗๔.๕๘                    |
| ๗. การงานอาชีพ                  | ๗๖๑                  | ๙๔.๑๑                                             | ๙๕.๒๔  | ๘๔.๒๑ | ๙๖.๒๓ | ๘๙.๑๙  | ๘๓.๕๖ | ๗๑.๒๙                    |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ               | ๗๖๑                  | ๗๘.๔๓                                             | ๖๒.๗๐  | ๔๖.๖๒ | ๕๓.๗๗ | ๔๘.๖๕  | ๔๐.๔๑ | ๔๓.๔๔                    |
| <b>ร้อยละเฉลี่ยของระดับชั้น</b> | <b>๑๐๐</b>           |                                                   |        |       |       |        |       |                          |

#### ๔.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น         | คะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ |            |            |            |             |          |       |         | คะแนนเฉลี่ยรวม (ปีปัจจุบัน) ปี ๒๕๖๖ | คะแนนเฉลี่ยรวมย้อนหลัง ๑ ปี ปี ๒๕๖๕ | ผลต่างคะแนน ๒ ปีการศึกษา |
|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|----------|-------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                   | ภาษาไทย                            | สังคมศึกษา | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงานฯ |                                     |                                     |                          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๕๕.๕๒                              | -          | ๓๔.๙๘      | ๒๖.๓๑      | ๓๗.๗๒       | -        | -     | -       | ๓๘.๖๓                               | ๓๗.๑๑                               | +๐.๕๙                    |

หมายเหตุ : ผลต่างคะแนนถ้าปีปัจจุบันคะแนนเฉลี่ยมีผลต่างลดลงต่ำกว่าปีที่ผ่านมาให้ใส่ค่าเป็นลบ

#### ๔.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |        |       |        |       |        |         |        |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|                   |                      | ดีเยี่ยม                                                    |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|                   |                      | จำนวน                                                       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๐๒                  | ๙๘                                                          | ๙๖.๐๘  | ๔     | ๓.๙๒   | -     | -      | -       | -      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๒๖                  | ๑๑๕                                                         | ๙๑.๒๗  | ๑๑    | ๘.๗๓   | -     | -      | -       | -      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๓๓                  | ๑๑๔                                                         | ๘๕.๗๑  | ๑๙    | ๑๔.๒๙  | -     | -      | -       | -      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๐๖                  | ๑๐๖                                                         | ๑๐๐.๐๐ | -     | -      | -     | -      | -       | -      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๕๐                  | ๑๔๘                                                         | ๙๘.๖๗  | -     | -      | -     | -      | ๒       | ๑.๓๓   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๔๗                  | ๑๓๘                                                         | ๙๔.๕๖  | ๗     | ๔.๗๖   | -     | -      | ๑       | ๐.๖๘   |

#### ๔.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน |        |       |        |       |        |         |        |
|-------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|                   |                      | ดีเยี่ยม                                                           |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|                   |                      | จำนวน                                                              | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๐๒                  | ๖๖                                                                 | ๖๔.๗๑  | ๓๒    | ๓๑.๓๗  | ๔     | ๓.๙๒   | -       | -      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๒๖                  | ๙๘                                                                 | ๗๗.๗๘  | ๒๕    | ๑๙.๘๔  | ๓     | ๒.๓๘   | -       | -      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๓๓                  | ๘๒                                                                 | ๖๑.๖๕  | ๔๒    | ๓๑.๕๘  | ๙     | ๖.๗๗   | -       | -      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๐๖                  | ๑๐๖                                                                | ๑๐๐.๐๐ | -     | -      | -     | -      | -       | -      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๕๐                  | ๑๔๒                                                                | ๙๔.๖๗  | ๖     | ๔.๐๐   | -     | -      | ๒       | ๑.๓๓   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๔๗                  | ๑๔๗                                                                | ๙๔     | ๖๓.๙๕ | ๕๒     | ๓๕.๓๗ | -      | ๑       | ๐.๖๘   |

#### ๔.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านหรือไม่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |        |         |        |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|
|                   |                      | ผ่าน                                                                    |        | ไม่ผ่าน |        |
|                   |                      | จำนวน                                                                   | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๐๓                  | ๑๐๓                                                                     | ๑๐๐    | -       | -      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๓๒                  | ๑๒๔                                                                     | ๑๐๐    | -       | -      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๓๑                  | ๑๐๒                                                                     | ๑๐๐    | -       | -      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๐๖                  | ๑๐๐                                                                     | ๑๐๐    | -       | -      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๕๑                  | ๑๕๐                                                                     | ๙๙.๓๓  | ๑       | ๐.๖๖   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๕๐                  | ๑๔๙                                                                     | ๙๙.๓๓  | ๑       | ๐.๖๖   |
| รวม               | ๗๗๓                  |                                                                         |        |         |        |
| ร้อยละเฉลี่ย      | ๑๐๐                  |                                                                         |        |         |        |

๔.๗ นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคลและหน่วยงานอื่น (รวมถึงอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา)

๑) กิจกรรมดนตรีเพื่อชุมชน

#### ๕. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

##### ๕.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่เหมาะสม มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ชัดเจน เป็นรูปธรรม บริหารงานครอบคลุมทุกภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้สถานศึกษาได้ส่งเสริมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียนสถานศึกษาส่งเสริมและกำกับให้ครูจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายงานผลและส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ด้านที่ ๒ ครูให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมายการจัดการศึกษาปฐมวัยมีการวิเคราะห์ศักยภาพ จัดทำสารนิทัศน์และเข้าใจเด็กเป็นรายบุคคลมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้มีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริงเหมาะสมกับวัย และนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน

ด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

เด็กมีน้ำหนักร่างกายสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสมรรถภาพทางกายและจิตใจเหมาะสมตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเองร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่นสนใจ ชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลง มีความกตัญญูทักท้วงที่ดี มีมารยาทปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่ตนนับถือมีความซื่อสัตย์สุจริตเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นรู้จักประหยัด ใช้ทรัพยากรและรักษาสิ่งแวดล้อมเหมาะสมตามวัยเด็กมีการปรับตัวในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตามกิจกรรมตามระบอบประชาธิปไตย มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมตามวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาพัฒนาเด็กบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ของเด็ก และสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของเด็กครู

## ๕.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจในความเป็นไทยและเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น ความเป็นไทย และพฤติกรรม เป็นไปตามเป้าหมาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสมรรถนะหลักสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่เหมาะสม มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ชัดเจน เป็นรูปธรรม บริหารงานครอบคลุมทุกภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้สถานศึกษาได้ส่งเสริมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียนสถานศึกษาส่งเสริมและกำกับให้ครูจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก รายงานผลและส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปทุกคน มีความถนัดตรงกับงานที่ปฏิบัติ และมีจำนวนครูตามเกณฑ์ ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมายการจัดการศึกษามีการวิเคราะห์ศักยภาพ ศึกษาเด็กเป็นรายบุคคลมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาและนำไปจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก มีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้มีการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริงเหมาะสมกับวัย และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนจิตสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ตอนที่ ๓

สรุปผลการพัฒนา แนวทางการพัฒนา ความต้องการและความช่วยเหลือ

จากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินพัฒนาการ และผลการประเมินต่าง ๆ ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญที่สถานศึกษาได้นำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและวางแผนการนำไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการพัฒนาในภาพรวมของจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งได้วางแผนการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือไว้ดังนี้

๑. สรุปผลการประเมิน  
ระดับปฐมวัย

| จุดแข็ง(Strength)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จุดอ่อน(Weak)                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม ครอบคลุมภารกิจในการจัดการศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- สถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ โดยมีอาคารที่มั่นคงปลอดภัย ประตูและรั้วรอบมั่นคง แข็งแรง มีทางเดินที่ปลอดภัย มีสนามเด็กเล่นและสถานที่จัดกิจกรรมเพียงพอกับเด็ก</li> <li>- สถานศึกษามีการส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี สมบูรณ์ มีโภชนาการ อาหารและน้ำดื่มที่ถูกสุขลักษณะ มีบริการอนามัย การตรวจสุขภาพเด็ก และการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- สถานศึกษามีบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กในชั้นเรียน</li> <li>- ครูปฐมวัยไม่มีแผนการจัดประสบการณ์ที่รองรับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>- สนามเด็กเล่นไม่มีรั้วรอบ ทำให้เด็กกระโดด ประถมศึกษามาเล่น และเกิดความเสียหายได้ง่าย</li> </ul> |

| <p>- ครูปฐมวัยทุกคนร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย มีความสามารถในการนำ แผนไปใช้จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ปลุกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดีได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>- ครูปฐมวัยทุกคนร่วมจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้เหมาะสมกับวัย เพื่อให้เด็ก ได้ปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น</p> <p>ครูมีการประเมินพัฒนาการ ส่งเสริมคุณภาพของเด็ก ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม มีวินัยและความเป็น พลเมืองดี ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วม ของครู บุคลากรในสถานศึกษา และผู้ปกครอง</p> |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โอกาส(Opportunity)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | อุปสรรค(Treat)                                                                                                                             |
| <p>- ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาและมี ส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก</p> <p>-สถานศึกษามีที่ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน ทำให้การเดินทางสะดวก</p> <p>-ต้นสังกัดให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัด การศึกษา</p> <p>-ชุมชนให้การยอมรับการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>-หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- อัตราส่วนครูต่อเด็กของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การ บริหารงานบุคคลของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p> |

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| จุดแข็ง(Strength)                           | จุดอ่อน(Weak)                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| - สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ | - การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านการสื่อสาร |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และครอบคลุมภารกิจในการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนได้มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติจริง</li> <li>- สถานศึกษามีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนาครูและบุคลากร</li> <li>- สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ให้ผู้เรียนใช้ในการพัฒนาความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ได้ดี มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> <li>- สถานศึกษามีความพร้อมในด้านการนำระบบสารสนเทศต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา</li> <li>- สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ในการพัฒนา และใช้งานระบบสารสนเทศต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบคัดกรองที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- สถานศึกษามีการทำงานอย่างเป็นระบบ</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนมีส่วนร่วมได้อย่างทั่วถึง</li> <li>- มีระบบการประเมินที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน</li> <li>- ดำเนินการพัฒนาการอ่านภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลเป็นประจำทุกเดือน</li> </ul> | <p>ภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ให้มีผลการประเมินในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>- พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในกลุ่มสาระหลักที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</li> <li>- การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะต่างๆ ที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยังไม่สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้เท่าที่ควร</li> <li>- ควรดำเนินการติดตามผลกับกลุ่มเสี่ยงด้านสุขภาพต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย และวัฒนธรรมของท้องถิ่น</li> <li>- ผู้บริหารมอบหมายหน้าที่ในการบริหารจัดการชั้นเรียน ดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม อำนวยความสะดวกและให้บริการ มีระบบติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มอบหมายหน้าที่ในการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างชัดเจน อำนวยความสะดวก ติดตามตรวจสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- มีการมอบหมายบุคลากรเข้าสอนตรงตามวิชาเอก หรือความถนัด</li> <li>- บุคลากรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ครูมีการวัดผลประเมินผลตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้เครื่องมือที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีบุคลากรต่างชาติจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖</li> <li>- ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน มีการคัดกรองนักเรียนที่ปัญหาและช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ครูทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคนและรวบรวมเป็นข้อมูลสารสนเทศเป็นประจำ</li> <li>- ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ อุทิศเวลา เสียสละ รับผิดชอบ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ตั้งใจและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีระบบนิเทศการสอนของครูรายบุคคลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เป็นประจำทุกภาคเรียน</li> <li>- มีการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพให้แก่ผู้เรียน</li> <li>- ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</li> <li>- ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - มีการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง                                                                              |                                                                                                                            |
| โอกาส(Opportunity)                                                                                                                | อุปสรรค(Treat)                                                                                                             |
| - สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ<br>- ได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินการ | - การสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองไม่ทั่วถึงและเกิดความคลาดเคลื่อน<br>- มีภาระงานที่ได้รับเพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอก |

## ๒. ทิศทาง/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๒.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในมาตรฐานที่ไม่บรรลุเป้าหมายการประกันคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนทุกคน

๒.๓ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ พัฒนาผู้เรียนสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษา

๒.๕ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

## ๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๓.๑ ขาดแคลนอัตรากำลังในวิชาเอกภาษาไทย คณิตศาสตร์ การประถมศึกษา ปฐมวัย

## คณะทำงาน

### คณะที่ปรึกษา

๑. นายสุภนิติ์ สาสะเน

๒. นางสาวหฤทัย ชื่นเชียง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๓. นางกรรณิการ์ แก้วดี  
ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของโรงเรียน

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| ๑. นางภทรพร นิลรักษ์              | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางกรรณิการ์ แก้วดี            | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางสุพัฒน์ บำรุงกิจ            | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางพัชรี ขวณฤทัย               | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นายนิมิตร สุขดี                | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๖. นางอรสุรางค์ เลียดประดม        | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๗. นางวรรณา อินทสุวรรณ            | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๘. นางสาวอัญภร ญาณกิจ             | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๙. นางพินรัตน์ รัตนาคะ            | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๑๐. นายวรพล ห้อยยี่ภู่            | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๑๑. นางสาวมิ่งขวัญ เชาวศิริศิลป์  | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๑๒. นางสาวรัชวรรณ อยู่เจริญพงษ์   | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ      |
| ๑๓. นางสาวจิราภรณ์ ชลพานิช        | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ      |
| ๑๔. นางวิจิตตรา บำรุงกิจ          | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ      |
| ๑๕. นางสาวสิริฉัตร ทองศรี         | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ      |
| ๑๖. นางสาวปภาดา จอมทะรักษ์        | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ      |
| ๑๗. นางพนารัช อาชีวะ              | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ      |
| ๑๘. นางชฎารัตน์ ภูทางนา           | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ      |
| ๑๙. นางสาวอัญชลี ไวประดับ         | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ      |
| ๒๐. นางมณีรุ่ง ฉัตรเฉลิมวงษ์      | ครู                         |
| ๒๑. นางสาวหรรษา อัมรัมย์          | ครู                         |
| ๒๒. ว่าที่ร้อยตรีวิสุนันท์ บุญสาร | ครู                         |
| ๒๓. นายสุธี ศรีเมืองแพน           | ครู                         |
| ๒๔. นายภักดิ์วัฒน์ ทองอ่อน        | ครู                         |
| ๒๕. นายวีรพัฒน์ มาตรคำจันทร์      | ครู                         |
| ๒๖. นางสาวปริญญภรณ์ วรรณรักษ์     | ครู                         |

#### คณะทำงาน (ต่อ)

|                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| ๒๗. นายปกรณ์ มัธยมชาติ        | บุคลากรสนับสนุนการสอน |
| ๒๘. นางสาวชนัญญานต์ ชันติมงคล | บุคลากรสนับสนุนการสอน |
| ๒๙. นางสาวชนิดาภา สิงห์น้อย   | บุคลากรสนับสนุนการสอน |

๓๐.นางสาวสุพัสชา บรรจง

บุคลากรสนับสนุนการสอน

#### ผู้จัดทำเอกสาร

๑. นางกรรณิการ์ แก้วดี

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒. นางสาวกรณิศ สิทธิการ

ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๓. นายปกรณ์ มัธยมชาติ

บุคลากรสนับสนุนการสอน

๔. นางสาวชนัญญากานต์ ชันติมงคล

บุคลากรสนับสนุนการสอน

๕. นางสาวชนิดาภา สิงห์น้อย

บุคลากรสนับสนุนการสอน

๖. นางสาวสุพัสชา บรรจง

บุคลากรสนับสนุนการสอน